



东莞市机电工程学校
DONGGUAN ELECTROMECHANICS ENGINEERING SCHOOL

**中等职业学校教育质量年度报告
(2019 年)**

目 录

1. 学校情况

1.1 学校概况	4
1.2 学生情况	4
1.3 教师队伍	5
1.4 设施设备	5

2. 学生发展

2.1 学生素质	6
2.2 在校体验	10
2.3 资助情况	10
2.4 就业质量	12
2.5 职业发展	12

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整	13
3.2 教育教学改革	13
3.3 教师培养培训	14
3.4 规范管理情况	15
3.5 德育工作情况	19
3.6 党建情况	24

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果·····	26
4.2 学生实习情况·····	27
4.3 集团化办学情况·····	29

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养·····	30
5.2 社会服务·····	31
5.3 对口支援·····	32

6. 举办者履责

6.1 经费·····	33
6.2 政策措施·····	33

7. 特色创新

7.1 案例一：学生发展案例·····	34
7.2 案例二：质量保障措施案例·····	35
7.3 案例三：校企合作案例·····	37
7.4 案例四：社会贡献案例·····	38

8. 主要问题和改进措施

8.1 专业骨干教师较缺乏·····	39
8.2 技能竞赛仍需加强·····	39

1. 学校情况

1.1 学校概况

东莞市机电工程学校创建于 1994 年，是东莞市教育局直属公办的国家级重点中等职业学校。学校坐落在风景秀丽的广东省东莞市长安镇莲花山脚下，背靠青山，面朝珠江入海口，环境宜人。截至 2019 年度，学校校园占地面积 56765 平方米，建筑面积为 56604.6 平方米，固定资产总值为 11679.5 万元。学校是全国中等职业学校德育工作先进集体、教育部“国防教育特色学校”、广东省培育和践行社会主义核心价值观示范点、广东省语言文字规范化示范学校、广东省首批书香校园、广东省依法治校示范校、国家教学成果奖获奖单位、东莞市智能制造专业技术培训基地、广东省职业院校技能大赛特殊贡献奖获奖单位，学校模具制造技术专业被教育部评选为全国职业院校装备制造类示范专业点、广东省中等职业学校“双精准”示范专业。

1.2 学生情况

学校开设有 9 个专业，包括模具制造技术专业、数控技术应用专业、机电技术应用专业、智能化控制技术专业、网站建设与管理专业、计算机网络技术专业、会计电算化专业、商务英语专业、社会文化艺术专业。

2019 年度，学校招收一年级新生为 953 人，与 2018 年度相比，

招生人数增加了 19 人；2018 年 9 月在校生为 2686 人，2019 年 7 月在校生 2633 人，其中本年度转入 1 人，复学 2 人，休学 7 人，转出 6 人，退学 39 人，学生巩固率为 98%；毕业生为 827 人，与 2018 年度相比，增加 10 人。2019 年度，学校学生结构中，男生 1947 人，女生 739 人；一年级 953 人，二年级 896 人，三年级 837 人；模具制造技术专业 568 人，数控技术应用专业 357 人，机电技术应用专业 161 人，智能化控制技术专业 348 人，网站建设与管理专业 323 人，计算机网络技术专业 167 人，会计电算化专业 419 人，商务英语专业 310 人，社会文化艺术专业 33 人。

1.3 教师队伍

校内专任教师 149 人，校内兼课教师 3 人，校外兼职教师 9 人，无校外兼课教师，师生比为 1:16.68。专任教师全部达到本科学历，学历达标率 100%，其中硕士学位人数 37 人，比例为 24.8%，双师型教师占专业教师比例 75.7%。

1.4 设施设备

2019 年度，学校教育教学设施设备完善充足，有 56 间教室，全部配备电脑、投影、音响等多媒体设备，可以访问互联网及配套软件。学校建有金工、数控、移动互联、商务英语等实训基地，可以满足各专业实训教学。2019 年，投资 300 多万元用于完善实训条件。其中投资 60 万元建设 3D 打印实训室；投入 85 万元增添数控车床设

备，投入 70 万元购置精密测量仪和五轴加工中心等精密加工仪器；投入 35 万元升级智能家居竞赛设备，投入 9 万元添置无人机竞赛设备；投入 39 万元完善网络搭建，投入 18 万元添置 VR 竞赛设备；投资 82 万元采购了模具实训耗材。满足专业技能竞赛要求和教学实训。学校实验室、实训场所的面积 1.64 万平方米，各类设备总值 5436 万元，满足专业实训要求，生均教学仪器设备价值为 2.06 万元。各类场室面积及仪器设备符合国家有关标准和规定。学校建有校园网、数字监控、数字广播等现代教育技术设施。学校建有专用图书馆以及教师资料室和学生阅览室，藏书量达 10.45 万册，其中电子图书 3.3 万册，纸质图书 71925 册，生均纸质图书 27.3 册，中文纸质专业期刊 48 种。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2019 年度，学校继续通过《18 岁前养成受用一生的好习惯》《浩歌中华》等社会主义核心价值观教育的校本教材，积极推进学生思想政治教育，学生思想政治素质良好，涌现了广东省优秀学生干部丁东成、东莞市优秀学生团员黎嘉林、东莞市优秀学生团干部解雨凡。

学校严格按照教育部文化课程教学大纲，在一二年级开设了语文、数学、英语与德育和体育课程，并严格进行考试与考核。2019

年度的语文、数学、英语、德育、体育课的合格率分别为 90.2%，74.3%，70.5%，99.8%，99.7%。

学校以技能为核心开展专业课教学，要求学生参加至少 2 项以上的专业技能证书考试。2019 年度，学校组织学生参加考试情况如下：

学校组织学生参加了 10 个项目的职业技能证书考试：图形图像处理（PhotoshopCS2）（四级）、网页制作（Flash8.0）（四级）、图形图像处理（CorelDRAW X4）（四级）、会计软件应用（用友系列）（三级）、办公软件应用（Office2010）（四级）、数控车工（四级）、数控铣工（四级）、维修电工（四级），还组织学生参加了广东省中等职业技术教育专业技能证书（会计技能证书）、全国计算机等级考试、全国英语等级考试。

2019 年度，全校学生有 638 人获得职业技能证书，其中有 142 人获得三级证书；在教育部系统考试中，获得计算机一级证书 763 人，获得全国英语等级考试证书 298 人，获得会计专业技能证书 130 人。

在本年度毕业生中，获得各类职业技能证书人数是 774 人，获证率为 93.59%。

2019 年度，学校围绕国家体育测试标准，加强体育课堂管理，有针对性地组织学生开展 1000 米（女生 800 米）、50 米、引体向上（女生仰卧起坐）等项目的教学与训练，学生体能素质与健康水平不断增强。学生体育考试的成绩达标率达 94.9%，比上年度同期高

2.2 个百分点；优秀率达 1.9%；良好率为 23.6%，比去年高出 3.1 百分点。



学校田径运动会入场仪式

2019 年度，学校共有 827 名学生毕业，本届毕业生当年入学人数 928 人，转入 5 人，往届休学后复学 3 人，转出 4 人，休学 4 人，休学后复学到 2017 级 1 人，退学 100 人，按入学学生计算，毕业率为 89.1%。

2019 年度，学校共有 661 人参加“3+证书”、艺术类普通高考、三二分段、对口单招等四类高考，有 624 人被各类高等院校录取，录取率为 95%，超 2018 年 9 个百分点；艺术体育类考生有 8 人被本科院校录取；全校毕业人数 827 人，总升学率为 75.5%，高出 2018 年 20 个百分点。

2019 年度，学校林婉冰同学获得 2019 年广东省职业技能竞赛

“会计电算化”项目一等奖；另外组织学生参加广东省职业院校“零部件测绘与 CAD 成图”、“模具制造技术”、“出纳技能”、“英语通用职业技能”等项目竞赛，均获得二等奖。在东莞市技能竞赛中，学校竞赛队共获得一等奖 6 项（其中 2 项目获得一等奖的第一名），二等奖 15 项和三等奖 12 项。学校“企业项目训练中心”工程师彭泽宇获得第三届“长安杯”中国（东莞长安）模具设计与制造技能大赛设计赛的一等奖（第一名）。

2019 年度，学校承办了 2019 年东莞市职业院校技能竞赛“零部件测绘与 CAD 成图技术”和“3D 打印应用综合技术”赛项、第三届“长安杯”中国（东莞长安）模具设计大赛等大型活动，提升了学校的办学水平和职业教育影响力。



承办第三届“长安杯”中国（东莞·长安）模具作品与制造技能大赛

学校毕业生“德技双高”，深受企业和用人单位欢迎，部分学生被当地名企高薪聘用。

2.2 在校体验

2019 年度，学校继续为学生打造“花园、家园、乐园”的成长环境：学生公寓舒适惬意，温暖如家；饭堂供应饭菜美味可口，价格实惠；“点赞池”小桥流水，鸟语花香；“七彩阳光俱乐部”休闲娱乐，功能齐全；“十字箴言”文化墙字字珠玑，陶冶性情；“奋飞广场”泉水涌流，“海鸥”高飞。学校努力为学生营造奋发上进、格调高雅、和睦温馨的校园氛围。据统计，本年度学生的理论学习满意度为 92.33%，专业学习满意度为 94.21%，实习实训满意度为 90.13%，校园文化与社团满意度为 93.62%，生活满意度为 95.22%，学生的校园安全满意度为 98.11%，毕业生对学校的满意度为 98.62%。

2.3 资助情况

2019 年度，学校学生资助工作准确、及时、公平、公正。学校根据国家财政部、教育部和广东省财政厅、教育厅、市教育局的相关文件要求，成立了资助工作领导小组，领导小组由校长任组长，分管财务副校长担任执行组长，成员由相关部门负责人组成，常设办事机构为学校资助办公室。

为确保国家资助资金的落实，学校组织相关人员认真学习《广东省中等职业教育资助工作管理规范》《东莞市中等职业教育资助工作档案管理手册》等文件，工作中明确国家资助金的标准、资助对象、申请与审核程序及发放程序等，做到工作规范有序。同时，按

照资助规定，严格规范每个报读我校的中职学生的学籍申报，并及时将新生学籍核对准确，提交国家数据库。

为了及时将学生变动情况反映到学籍数据库中，学校制订了《学籍管理补充规定》，明确流失学生的学籍注销的流程及时限，并对各班人数采取月报制，按月清理转学、休学、退学学生，保证了资助经费准确无误地发放到学校全日制学生卡上。由于学校对学籍管理严格，杜绝了“双重学籍”现象出现。学校坚持在申报过程中做到“不虚报、不瞒报、不漏报”，在发放过程中，由个人申请、班主任确认、资助工作人员制表、资助主任审核，确保做到不重不漏。

为使国家资助贫困生政策家喻户晓，学校还通过张贴标语、学校公示栏及学校橱窗、电子屏、广播、校会、升旗仪式等各种形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行全方位、多角度的广泛深入宣传，让贫困学生、家长、社会各界全方位了解国家的惠家惠学政策，熟悉贫困生资助的工作程序，从而营造了关注贫困资助、关心贫困学生的良好氛围。

2018—2019 学年度助学金情况汇总表如下：

领取国家助学金情况汇总表		
年级	合计（人）	发放金额（万元）
2018 级	108	21.6
2017 级	110	22.0
合计	218	43.6

2.4 就业质量

2019 年度，学校毕业生共 827 人，就业人数 820 人（含升学），就业率 99.15%，相比 2018 年度，提高了约 4 个百分点，其中对口就业率 96%，相比 2018 年度，提高了约 15 个百分点。具体情况是：加工制造类毕业生 449 人，就业人数 447 人，就业率 99.6%，与 2018 年基本持平，对口就业率 98%，高于 2018 年度 11 个百分点；信息技术类毕业生 149 人，就业人数 147 人，就业率为 98.6%，高于 2018 年度 4 个百分点，对口就业率 95.2%，高于 2017 年度约 20 个百分点；财经商贸类毕业生 196 人，就业人数 193 人，就业率 98.47%，相比于 2018 年度，提高 13 个百分点，对口就业率 76.5%，高于 2017 年度约 9 个百分点；文化艺术类毕业生 33 人，就业率 100%。2019 年度的毕业生初次就业薪酬每月平均 3009 元，比 2018 年度提高了约 150 元，体现出学生就业得到更好的重视。另外，升入高等教育学校的人数为 624 人，总升学率为 75.5%，高出 2018 年 20 个百分点，体现学生更乐意去进一步提升学历，增长技能。

2.5 职业发展

本年度，学校以培养社会主义接班人为办学宗旨，坚持“德技双高”办学理念，引导学生学会做人做事。教学中打造“快乐课堂”“高效课堂”，渗透“社会主义核心价值观”“工匠精神”教育内容，进一步提高了学生的理论认知水平和学习能力。同时，学校还用《岗位职业道德行为养成》教材以及实习实训、就业体验、深入企业参

观学习、技能竞赛、社团活动等方式培养学生的岗位适应能力、岗位迁移能力。另外，在东莞市模具（国际）职教集团的助推下，学校充分利用校企合作共同打造的“企业联合培养基地”“企业项目训练中心”平台，培养学生的创新创业能力，毕业生深受企业欢迎。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

2019 年度，学校有 4 个专业与 3 所高职院校达成协议，进行三二分段对接，并于 2018 年秋季开始招生。中高职贯通培养情况如下：

模具制造技术专业对接东莞职业技术学院机械制造与自动化专业，50 人；智能化控制技术专业对接东莞职业技术学院电气自动化技术专业，50 人；网站建设与管理专业对接河源职业技术学院软件技术专业，50 人；数控技术应用专业对接广东机电职业技术学院数控技术专业，30 人。

3.2 教育教学改革

2019 年度，学校举办了全市中职学校公开课活动，活动推出信息技术、会计电算化、商务英语、语文、数学、英语、德育、艺术等 8 个学科共 9 节公开课，包括东莞市教研室及全市 9 所中职学校共 87 名老师参加了此次活动。根据现场收集的公开课评价表，所有公开课综合评价成绩均达到了 90 分以上，达到优秀等级。

2019 年度，根据东莞市教育局统一安排，学校继续在数控技术应用专业开设德国课程班，招生人数为 30 人。2019 年度开设了智能化控制技术台湾课程班并实现招生，招生人数为 50 人。

2019 年度，共有 8 名德国专家来校（来莞）培训 8 次共 61 天，我校共有 32 人次参加了培训。已完成教学方法、校企合作、教材开发、质量管理等项目的培训工作。

2019 年度，学校成功申报成为东莞市第二十五职业技能鉴定所，鉴定工种的资质为模具工、车工、铣工和电工四个工种。学校有 392 人分别参加了车工、铣工和电工三个工种的职业技能鉴定。学校同时还是全国计算机高新技术职业技能鉴定站，为学生职业技能鉴定提供了良好的条件。

3.3 教师培养培训

2019 年度，学校魏佳煜、林华均老师被评为东莞市 2019—2021 年名师工作室主持人，袁凯成老师被评为东莞市数学学科带头人。

学校积极组织教师参加各类培训，提高教师技能水平和专业素养。本年度学校安排校外培训 953 人次，平均每名专任教师 5 次以上，其中参加国培 5 人，省培 11 人，为历年之最。安排了 149 名教师参加 2019 年度中小学（幼儿园）教师公需科目培训；安排教师参加 2019 年慕课培训、东莞市中小学校园自我伤害心理危机预防与干预培训、全市普教系统教职员工学法考试培训等专业科目培训 488 人次；安排教师参加希沃多媒体培训、心理 B 证培训、“任行宝”德

育软件培训等校本培训 1285 人次。学校师资队伍建设和有五年规划，有年度工作计划，有健全的师资培训制度和经费保障，有健全的教师培训考核制度和明确的考核标准，教师培训业务档案齐全、管理规范、做到专款专用。另外，学校还实施了名教师、名班主任工作室（含靓妈妈班主任工作室）建设工程等。

此外，学校在 2019 年 4 月 12 至 13 日举行教师职业能力提升培训，组织 80 名教师赴中山、珠海职业学校观摩职教办学经验，开阔视野，撰写感受，组织研讨，并结合本校实际进行深入的思考和实践。2019 年 7 月 7 日至 13 日，学校举办教师信息化能力提升培训，组织 40 名教师到杭州、广州学习。同时，各学科组、教研组每学期安排校本培训 3-4 次，提升教学能力，促进他们的专业成长。

3.4 规范管理情况

2019 年度，学校学生管理工作平稳有序。管理机构健全，设有以校长为组长、分管德育副校长为副组长、学生处主任为组长的学生管理工作领导小组，分工明确，有计划，有研讨，有考核，有总结。

学生管理工作主要围绕“一支队伍、两本书、一个家园、一个乐园”开展系列主题实践活动，即：带好“一支队伍”——责任心强、富有爱心、积极进取、和谐奋进的班主任团队；读好“两本书”——以《18 岁前养成受用一生的好习惯》和《浩歌中华》为脚本培育和践行社会主义核心价值观，开设“浩歌中华”爱国主义教育实

验班，创新爱国主义教育形式；建设好“一个家园”——加强宿舍管理，营造温馨家园；用好“一个乐园”——“七彩阳光俱乐部”，让学生在体验中成长，丰富学生的校园文化生活。

学校还重视学生安全教育和安全管理，积极推进平安校园建设工作，落实安全教育周、安全教育日及周末和假期前安全教育十分钟等宣传活动，积极推进东莞市学校安全教育管理系统应用工作，积极开展安全工作督查，加强建筑、消防等隐患排查整治，矛盾纠纷排查化解，无群体性事件发生。教学安全事故率继续保持为零。食品安全和传染病防控工作中也没有发生群体性食物中毒、突发性公共卫生事件。

学校坚持不懈地开展法制教育，认真抓好安全教育防范工作，组织开展的全民国家安全教育日主题活动、地震应急避险和疏散演练、防溺水安全教育、禁毒主题教育、消防安全教育和疏散演练活动、全国交通安全日、全国宪法宣传日、防艾滋病教育宣讲活动、无烟日、青春健康教育等专题教育活动深受学生欢迎。每学期结束前学校还举行安全教育专题讲座。做好校园排查和巡视工作，每周完成安全自查，每月完成安全小结工作并做好档案记录。2019年度学生违法犯罪率继续保持为零。

为了构建学校和家庭双主体创新育人的长效机制，让学生在“家校共育”的环境下健康快乐成长，2019年5月19日举行了庆祝建校25周年校友嘉年华暨第二届家庭教育周活动，以“家校共育携手同行”为主题，内容包括：举办一场家庭教育文艺晚会暨颁奖

典礼、一次家长开放日、一场“家校共育 携手同行”家庭教育主题报告会、一场“生在红旗下 长在红旗下”家长访谈会、一期“和谐生活幸福家庭”摄影大赛及展览、一场广东省家庭教育论坛报告会、一次家风家训工作“家长谈家风”征文比赛以及家风家训各项工作评选活动。



学校举办第二届家庭教育周活动

学校的教学管理也较规范。各专业教研组每月至少举行一次校内或校外的教研活动，教研活动策划、总结及活动过程记录完整，有专题教研成果。为了实现教师专业发展的全面提速，学校继续实施教师专业成长规划，组织教师做好“三个一”活动，即上一节公开课、做一个课件和写一篇论文，并在东莞市教研室的指导下，于2019年6月举行全市公开课观摩、研讨活动，全校共有10名教师承担了公开课活动，取得良好效果。

2019 年度，学校有六个科研课题入选“东莞市教育科研 2019 年度规划立项课题”和“东莞市新一轮名师名校（园）长名班主任工作室专项课题”。

2019 年度，学校教师有 9 篇论文在公开刊物上发表，有 32 篇论文参加东莞市教育教学论文评选，2 篇论文获二等奖，另有 7 篇论文参加全国、省级论文评比并获一、二、三等奖。

在东莞市 2019 年教学能力比赛中，我校 2 个团队作品获省赛资格，其中张亚男老师教学团队作品进入省赛现场决赛，获得二等奖。在 2019 年东莞市教学资源应用讲师遴选第一阶段评定中，我校有 4 位教师的作品获奖。其中，张亚男、关春燕老师获评一等奖，肖海铃老师获评二等奖，王清军老师获评三等奖。

学校还积极参加由东莞市教育局组织的非全日制慕课开发工作，学校共开发了机电技术应用、模具制造技术、网站建设与管理等 3 个专业 10 门课程慕课，并上传到市慕课平台，已开放使用。

2019 年度，我校的东莞市瞿章燕名班主任工作室、校级靓妈妈班主任工作室坚持以“潜心研修，专业成长，示范引领”为工作目标，实践“牵手德育”育人模式，坚持系统设计、科学规划，坚持理论学习与实践体验相结合，通过实施培养培训工程，培养造就一批师德高尚、专业能力强、富有教育智慧、在市内外有知名度和影响力的班主任工作带头人，示范、引领和带动全市中小学班主任整体工作水平提升。

2019 年度，学校管理信息化建设和管理水平继续提升。学校接

入 100M 宽带互联网，校内校园网主干宽带 1000M，网络信息点 1400 多个，教学区实现 WIFI 全覆盖。学校积极推广使用东莞市教育信息化平台，积极推动建设优质数字化教育资源，并共享到市职业教育资源平台。积极推动使用东莞市家校互动平台“微课掌上通”，各校部都能充分利用微课掌上通、家长微信群等形式，保持家校间的密切联系和良性互动，各班学生每周在“微课掌上通”发布信息 1 条以上，班级圈交流 1 次以上。动员家长使用“微课掌上通”，各班每月常态化使用率达 80%以上。在东莞市信息化管理督查评分中，我校所得分数排在前列。另外学校还开通了学校微信服务号、曹老师教育智库专题网站、曹老师教育智库微信服务号等，为广大师生、家长、社会提供教育咨询，扩大教育的覆盖面，提升教育时效性。

3.5 德育工作情况

2019 年度，学校在上级部门的领导下，深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以教育部颁布的《中小学德育工作指南》（教基[2017]8 号文件）为指导，落实立德树人根本任务。根据市教育局的德育工作计划，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，组织学生深入开展主题教育活动。在学校工作指引下，围绕“德技双高”的办学理念，配合东莞市“慧教育”建设工作，促进青年学生健康成长。在全校师生的共同努力下，不断完善“全员参与、全程管理、全方位渗透”的“牵手德育”管理模式，以“学生成长十字箴言”为抓手，加强法制安全教育和

行为习惯养成教育，从激发学生的学习兴趣和增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。

一是加强德育队伍建设，提高德育管理水平。带好一支责任心强、富有爱心、乐于奉献、积极进取的德育工作团队。定期开展师德师风建设活动，组织各校部教师认真学习十九大精神，引导全体教师爱岗敬业，教书育人，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师。

树师德。开展师德建设主题教育月系列活动，增强遵纪守法、依法执教的自觉性，引导教师主动修身立德，为人师表，维护教师的正面形象。

重学习。组织全校德育力量和骨干教师共 120 名参加为期 8 天的“中小学心理健康教育 B 证”培训，进一步提高了学校教育力量和管理水平，促进班主任专业能力快速成长；另外 2018 年 12 月还组织了学校德育管理的领导和班主任老师一行 45 人到韶关乐昌市中等职业技术学校参加德育参观和交流学习活动。校部也定期开展班主任交流与培训学习。学校在 2018 年 12 月举行了全校班主任专业能力大赛——主题班会课设计比赛，通过比赛促进学习提高。

立榜样。张亚男老师代表东莞市参加广东省 2018 年班主任专业能力大赛，获二等奖的好成绩，靓妈妈班主任工作室多次接待和开展与外校的领导和老师交流，进一步发挥德育榜样作用。

二是用好中国第一本能与自媒体互动的书、社会主义核心价值观教育青少年修养读本《18 岁前养成受用一生的好习惯》和中国首

部手机阅读伴侣书、社会主义核心价值观教育优秀畅销读物《浩歌中华》，以学校创新提出的“学生成长十字箴言”及其三级解读为载体，面向全体学生积极开展核心价值观教育和爱国主义教育。围绕“十个字，一辈子”工程，根据不同年级的教育实际，开展“学生成长十字箴言”主题班会，取得较好的育人效果。用好青春正能量训练读本《站直了，别趴下》一书，学会“令行禁止正一点”、“拼搏人生勤一点”，争做正气青年，认真做好 2018 年新生入学教育和军训工作。2018 年 10 月 22 日，由广东省教育厅、广东省军区战备建设局共同举办的 2018 年首届广东省学生军事训练营在番禺国防教育训练基地举行，我校四名学生李国锋、周开平、刘子琴、解雨凡，代表东莞市参加此次集训，获得了核生化防护项目一等奖、轻武器实弹射击项目二等奖、军事理论考核项目三等奖和识图用图项目三等奖的好成绩。

三是做实学生健康成长促进工程，用好“七彩阳光俱乐部”，打造一个心理健康“乐园”。学校丰富学生校园文化生活，开展学生心理健康工作，让学生在体验积极心理学中健康成长，让学校成为学生的“乐园”。面向全校学生层面，这学年主要做了：

第一学期完成 2018 级高一新生心理健康普测，第二学期完成 2017 级学生心理健康复查，形成近三千份测评报告，建立学生心理档案。

通过面谈、网络微信、电话等多种途径开展个别心理辅导工作，共做了百多人次的个案。

积极发挥七彩阳光俱乐部的功能，使其成为学校德育工作的一道亮丽风景线，本学期班级共预约申请使用俱乐部达 60 多次，接待上级领导、兄弟学校 40 多批，近 500 人次。

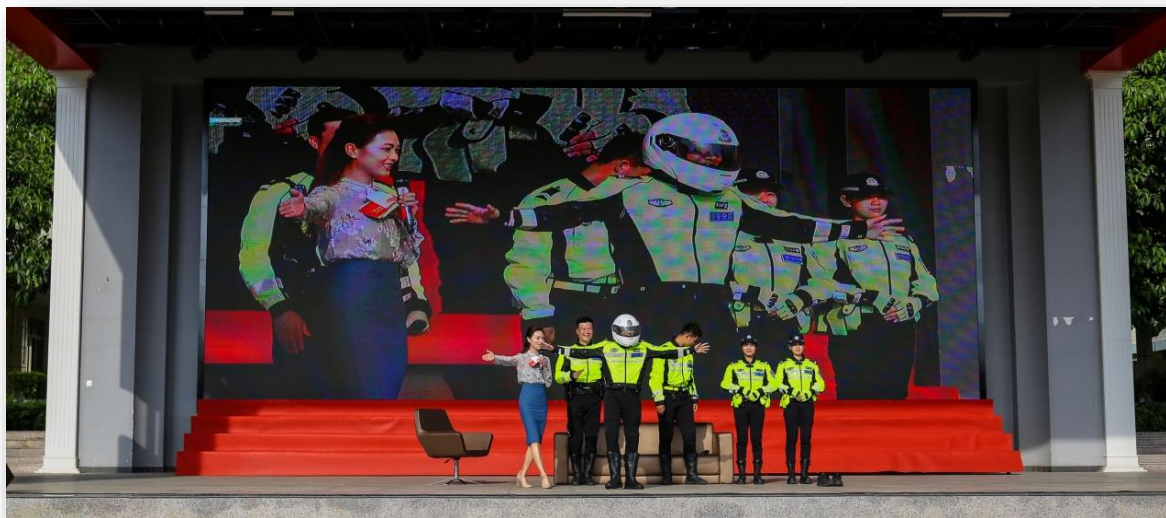
积极配合长安镇打造青春健康教育示范基地创新亮点的行动，以全新的视角创新青春健康教育平台，促进学生生理心理健康成长。

四是加强德育常规管理机制建设。认真抓好教师值周、领导值日制度的落实。每周五早上定期召开德育部长会议，校部每周定期召开班主任会议，做好每学期两次的德育常规检查和评比工作；完善校部日常德育管理工作，理顺分级分层管理体制。加强“一盘棋”管理理念，督促检查各校部制定德育工作计划，并做到有布置、有检查、有考评、有奖惩，及时总结和布置德育工作和活动。

五是立足“活动育人”，擦亮学校特色品牌，成效显著：与校友和家长联合打造“‘舌尖上的机电’第十届工商模拟市场”；与长安公安分局联合举办“传五四薪火，展硬核青春——第二十五期说出你心中的故事”访谈式德育校会；“浩歌唱青春，酷炫庆华诞”第十一届校园经典歌曲对抗赛；“靓丽青春，炫酷机电”第九届快乐广播操比赛等。依托七彩阳光俱乐部和智慧德育 APP 实现学生健康成长，学校获评广东省青少年维权岗称号。

为庆祝中华人民共和国成立 70 周年，全面贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，厚植爱国主义伟大情怀，结合我校爱国主义教材《浩歌中华》，举行“喜迎祖国七十华诞——浩歌中华爱国歌曲演唱会”主题团日活动，将爱国

情、强国志、报国行融入到青年教育当中，为祖国华诞献礼。



学校举行第二十五期“说出你心中的故事”德育访谈式校会

六是开展“成长志愿”活动，建立家长和学生的服务网络。学校有一支“拾志真愿”家长、学生组成的志愿服务队。大写的“拾”代表十人志愿队伍，五位家长带领五位子女或学生干部，组成十人组，共同体验志愿服务；“志”即志愿服务，用“爱心、奉献、互助、进步”的志愿服务精神服务社会；“真愿”即用真挚笑颜和真诚态度开展志愿服务活动。“服务一小时，微笑一星期”已成为他们的一句响亮口号。学生志愿队伍不断壮大，以“食汁珍颜休闲驿站”为根据地，体验创业就业的艰辛。家长和学生们的做志愿者是心与心的交换，情与情的互动，在岗位中使用礼貌用语、文明举止，真诚地服务他人，把志愿服务的爱与精神传递出去，惠及更多的家长和学生，在活动中体验快乐，收获成长。

七是继续开展好以“超市模式第二课堂活动”为主体、以“学生多彩社团”为特色的学生课外社团相关活动。学校成立了弘扬传统文化（非遗项目）的醒狮社、武术社；代表校园文化的女子舞蹈礼仪队、歌唱社、街舞社、爵士舞社；提升文化素养的星光文学社、播音与主持社；发展自我潜能的女子篮球队、电竞社、跆拳道华道社、摄影摄像社等丰富多彩的学生社团共计 11 项。

学生社团取得了不俗的成绩：在 2019 年广东省中等职业学校“文明风采”系列主题活动中，舞蹈礼仪队改编快板舞蹈作品《中国梦想，青年传承》和街舞社的原创作品《咱们工人有力量》荣获一等奖；歌唱社参加 2019 年东莞市中小学独唱比赛获得高中组三等奖；星光文学社参加长安镇庆祝新中国成立 70 周年暨纪念“五四”运动 100 周年“我和我的祖国”征文大赛，分获该类比赛的特等奖及一、二、三等奖。

3.6 党建情况

2019 年度，学校党总支继续开展“浩歌党魂”党建带团建党员巡讲活动。让有信仰的人讲信仰，30 多位党员教师代表分别到各班进行巡讲，寓教于乐，注重价值引领，注重将党魂精神与学生生活实际、生涯规划相结合，把党魂作为教育正能量去弘扬、去传播，传承党魂这一“中国精神”，立德树人，做学生成长的引路人，为青年学生扣好人生的第一粒扣子！党总支书记曹永浩同志积极带头上党课，受到学生好评。2019 年 3 月 27 日，曹永浩书记作为广东及

全国中职学校的唯一代表,应邀参加教育部在北京召开的“全国中小学思政课教师学习贯彻习近平总书记在 3•18 座谈会上重要讲话精神座谈研讨会”,并在会上作了题为《发挥学校党组织作用,开好办好中职学校思想政治理论课》的发言,中共中央宣传部主管的“形势政策网”以相同题目刊登了发言稿全文,向全国推介学校的思政课经验。



学校党总支书记曹永浩校长带头上党课

2019 年度,学校党总支下设的三个党支部,都能按上级要求,做好党建各项常规工作:按规定做好“三会一课”、上缴党费、召开组织生活会和民主评议党员。

2019 年度,学校继续加强廉政建设工作。党总支设立纪检委员,

负责学校的纪检监察等工作。党总支严格执行《廉洁诚信承诺书》管理制度，凡学校重大工程或大宗采购项目（金额达到十万元）的理财小组成员、合作双方的参与者，都要签订“廉洁诚信承诺书”，在项目验收结束后，由党总支纪检委员直接联系合作方提交“廉洁诚信情况反馈声明书”，发现有违反“廉洁诚信”规定的，立即终止合作，追究责任。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2019 年度，学校依托“东莞市模具（国际）职教集团”大平台不断深化校企合作，加强和企业的沟通联系，精选管理规范、知名度高的大公司大企业开展合作，现和 78 家企业开展了实质性的合作。学校坚持深化校企合作内涵，为教学服务，为学生服务，在资源高度融合的情况下实现校企共赢，主要有以下几个方面的亮点。

继续与当地企业、行业开展广泛校企合作，依托学校创立的“企业项目训练中心”隆凯班成功的校企合作模式，继续开展新一轮的校企合作：

一是继续与广东隆凯股份有限公司开展精密模具设计校企合作，组建企业项目训练隆凯 171 班，选拔 36 名学生参加校企合作培养；

二是组建企业项目训练 IMR 班：与东莞市艾尔玛科技有限公司（简称 IMR 公司）签约合作，开展了精密模具制造技术校企合作项

目，选拔 36 人参加合作培养；

三是组建企业项目训练跨境电商班：与长安电商协会签订了跨境电商校企合作项目，并于 2019 年上半年签约，挑选 50 名学生组成跨境电商 171 班，通过该项目打造“长安镇跨境电商人才孵化中心”，并列为东莞市“技能人才培养基地”；

四是继续依托广东劲胜智能集团股份有限公司和广东隆凯股份有限公司两个“东莞市职业院校定点实训实习基地”，开展深入规范的顶岗实习工作。今年共有 36 名学生在定点实训基地完成顶岗实习，根据相关文件，已向广东劲胜智能集团股份有限公司及广东隆凯股份有限公司支付了定点实习实训基地培训费。

4.2 学生实习情况

2019 年度，学校严格按照教育部 2016 年的《职业学校学生实习管理规定》要求，做好 2016 级顶岗实习学生的跟踪管理和指导工作。

东莞市模具（国际）职教集团继续完善招生实习就业创业工作联动机制建设，做好人才需求状况调研与毕业生质量状况长期跟踪，通过定期发布《专业学生就业创业调研报告》，为学生就业创业提供参考，优化就业创业环境，初步建立毕业生就业服务网络体系。

2019 年 1 月，举办了人才供需见面会，发挥东莞市模具（国际）职教集团的集群作用，吸引企业到学校进行人才招聘，有效地打通了人才与企业的输送环节。并且于 2019 年上半年完成了 2019 届毕

业生顶岗实习工作。通过供需见面会、顶岗实习等形式，打通人才优化环节，建立起了招生实习就业创业联动机制。

本年度学校共有 800 多名高三学生外出顶岗实习，实习人数比较多，实习单位分布广，实习跟踪难度比较大。对此，学校做了如下工作：

一是始终把安全教育管理工作放在首位。班主任每周都利用“习讯云”实习管理软件、微课掌上通、微信、电话等联系学生及家长，对他们进行安全教育；在实习前后及节假日，均发送《致实习生家长一封信》，提醒家长敦促学生注意安全；5 月份组织实习班主任到部分镇区召开了高三实习班家长会，进一步加强安全教育工作。此外，学校培训就业处还不定期走访实习单位，排查实习场所的安全隐患，确保实习学生的安全。

二是定期召开实习跟踪管理工作会议。各校部每周开一次实习指导教师会，培训就业处每两周召开分管实习跟踪工作的部长会议，及时发现实习中的好人好事，及时处理实习中的问题，及时交流实习管理中的心得经验。

三是加强制度管理，指导各校部充分利用好“一会”（实习工作交流会）、“二册”（教师《实习工作手册》和学生《实习手册》）、“三跟”（学生、家长、企业）、“四责”（安全、管理、教育、指导）的管理模式，认真做好实习跟踪管理工作。

四是加强监督和检查工作。培训就业处每周抽查实习老师下企业情况，通过查看“习讯云”实习管理软件后台数据、老师下企业

记录本、受访学生签名本及实习企业主管签名本等，深入了解实习跟踪具体情况，使实习跟踪工作充分落实到位。经多方努力，确保了一学期的实习工作平安、稳定，做到零事故、零投拆、零违规。

五是给全部实习学生及实习指导教师购买实习校方责任保险。

六是及时对实习工作进行总结宣传。2019 年 5 月 11 日，培训就业处利用周末休息时间组织了 60 多位实习生代表回校举行了实习中段总结交流会，会上，实习生代表交流了实习心得，发言踊跃，效果良好。同时培训就业处还整理了优秀实习生的事迹，出版了一期顶岗实习工作宣传栏，让在校学生通过学习实习生事迹了解社会，展望未来。

七是做好广东劲胜智能集团股份有限公司、广东隆凯股份有限公司两家市级定点实习实训基地的管理工作，做好两家基地的学生实习管理，做好实习工作规范管理，做好实习基地检查各项资料的准备工作。

4.3 集团化办学情况

2019 年度，学校围绕创建省示范职教集团契机，进一步完善了东莞市模具（国际）职业教育集团的管理和运作，将该职教集团打造成了实体化运作的“资源共享、合作共赢”的职业教育大平台。经广东省教育厅批准，集团已成功创建为广东省示范性职教集团，是广东省 24 所示范职教集团之一。

2019 年度，东莞市模具（国际）职业教育集团理事长单位东莞

市机电工程学校、广东劲胜智能集团股份有限公司、广东隆凯股份有限公司联合申报的教学项目《依托职教集团打造产教研深度融合模具制造高端技术人才培养平台的探索与实践》于 2019 年 1 月获国家教学成果奖二等奖。

2019 年度，东莞市模具（国际）职业教育集团依据《东莞市中等职业学校开展非全日制学历教育实施方案》文件精神，结合集团现有校企合作平台，创新人才培养方案，通过开发在线课程，推进非全日制中职学历学习，促进集团人才培养，完善专业特色共育机制。依托集团行业优势，通过收集和整理行业内最新资讯以及技术专家最新见解，继续改革提升集团期刊，现已出版第四期《金匠》期刊，从而促进集团成员单位间技术共享，推动行业更好发展。

2019 年度，东莞市模具（国际）职业教育集团继续发挥东莞劲胜公司长安厂区和东城厂区两个“现代学徒制”智能制造人才培养基地学生实训作用，为东莞市模具人才的培养做出了有益的探索。学校分别有 58 人和 45 人的学生队伍在两大厂区开展实训，效果好。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2019 年度，学校通过继续完善“企业联合培养基地”、“企业项目训练中心”等各种优质“校企合作”平台，利用“岗位学制”等

多种人才培养手段，拓宽多种渠道，创新性地为社会直接输送“德技双高”的优质技术技能人才 180 余人（不含升学的学生）。用人单位对学校培养输送的人才满意率达到了 95%，得到社会、企业广泛认可。

比如校企合作·隆凯班毕业生陈喜源，在校期间，通过企业项目训练中心项目训练任务（项目订单）形式，企业工程师手把手进行模具设计教学，学习到的技术技能与企业需求实现了无缝对接，一毕业即可直接上岗工作。该生目前在启泰精密塑胶五金制品有限公司担任模具设计工程师，工资 5200 元，后期有更大的提升空间。

2019 年度，东莞市模具（国际）职业教育集团里的智能制造人才培养基地充分发挥了人才培养的作用，共有 7900 多人次在基地接受培训，有 382 名学生通过了数控中级、高级技工等考证。

5.2 社会服务

2019 年 3 月 28-30 日，学校积极参加东莞市校企合作洽谈会，加强与企业的日常联系沟通工作，给有需求的合作企业和毕业生搭建桥梁，推荐学生对口就业。

2019 年度，学校先后承办广东省职业技能大赛、长安镇工会钳工比赛，第三届长安杯模具技能大赛。学校还承办了 2018 年东莞市职业教育课题研讨会、2018 年教育部职业院校文化素质教育指导委员会文化传承与创新专门委员会、东莞市 2019 年职业教育活动周体验日活动等大型职业教育活动，汇集全国学术大咖，共同探讨

职业教育。

5.3 对口支援

2019 年度，学校继续开展莞韶中职教育“一对一”对口帮扶工作，学校与乐昌市中等职业技术学校结为对口帮扶学校，教务处、学生处先后组织领导老师前往乐昌市中等职业技术学校进行交流帮扶工作。学校制订了《2019 年东莞市机电工程学校与乐昌市中等职业技术学校“一对一”帮扶工作方案》，6 月份，乐昌市中等职业技术学校的李红古、邓东华、罗平华和张少兰等老师分别到我校的数控专业学科、团委和心理辅导中心进行跟岗学习。

2019 年度，学校接收了云南省巧家县 97 名来自建档立卡贫困家庭的初中毕业生。为了让这些孩子能安心在千里之外的异地求学，学校高度重视这项工作，成立了云南学生帮扶领导小组，从学生的学习、生活、周末活动安排以及将来学成就业等方方面面作了周密的安排部署，实现学校的承诺：一个都不能少，不让任何一个学生因为家庭经济困难而没饭吃，不让任何一个学生因为家庭经济困难而流失。

云南籍学生远离家乡，家校沟通显得尤为困难，但也尤为重要。为有效加强与云南学生家长的沟通与联系，我校落实云南班班主任做好与云南学生家长的沟通工作，并坚持每学年前往云南昭通家访，与云南学生家长面对面沟通，及时解决云南学生教育教学中遇到的问题。2019 年 5 月 28 日——6 月 1 日，在学校党总支书记曹永浩校

长的策划下，学生处李春辉主任组织带领部分班主任到广东省“教育扶贫”生源地云南昭通市巧家县开展家访工作。通过集体家长会和个别家访的形式，学校老师向家长们介绍了政府的精准扶贫政策、学校的办学情况及办学成果、以及学校专门成立的云南学生帮扶管理小组对云南学生的管理和帮助，还向家长们介绍了云南学生在学校的学习、生活和活动的情况。家长们对学校的教育教学工作高度赞同，对学校领导和老师不辞劳苦远赴云南家访表示深深的感谢！

6. 举办者履责

6.1 经费

学校属于东莞市财政局全额预算单位，2018 年度学校财务预算收入为 4428 万元，学校办学经费充足。

6.2 政策措施

2019 年度，东莞市和长安镇继续支持学校办学，给予学校充分的办学自主权，提供了一系列促进学校特色办学的政策支持和经费保障支持，促进学校办学水平提升、特色化发展。与此同时，学校还在民主化、分层级、校部制管理的基础上，不断进行探索实践。本年度，修订制度 11 项，新增制度 14 项。汇编制度涉及师德师风建设、校企合作管理、课堂管理、教师成长、教师培训、安全管理、教学文件管理等内容，提高了管理的水平和效率。

7. 特色创新

2019 年度，学校以“改革创新”为促进学校发展的驱动力量，一如既往地精益求精，在教育教学实践中探索出了一些富有特色的、前瞻性的、创新性的做法和经验。现以特色案例的形式呈现如下。

7.1 案例一：学生发展案例

打造学生成长的“家园、花园、乐园”

东莞市机电工程学校为学生打造“花园、家园、乐园”的成长环境：学生公寓舒适惬意，温暖如家；饭堂供应饭菜美味可口，价格实惠；“点赞池”小桥流水，鸟语花香；“七彩阳光俱乐部”休闲娱乐，功能齐全；“十字箴言”文化墙字字珠玑，陶冶性情；“奋飞广场”泉水涌流，“海鸥”高飞。学校为学生营造奋发上进、格调高雅、和睦温馨的校园氛围。



点赞池一瞥

7.2 案例二：质量保障措施案例

社会主义核心价值观进教材、进课堂、进社区案例

东莞市机电工程学校为落实《中共中央办公厅关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》（中办发〔2013〕24号），成功搭建中职学校培育和践行社会主义核心价值观落细、落小、落实的载体，实现了中职学校培育和践行社会主义核心价值观进教材、进课堂、进社区，把社会主义核心价值观融入中职教育的方方面面，转化为中职学生及家长的情感认同和行为习惯。

1. 社会主义核心价值观进教材。

学校推出了社会主义核心价值观教育青少年修养读本——《18岁前养成受用一生的好习惯》（广东高等教育出版社出版）。该书把融入了社会主义核心价值观二十四个字的“学生成长十字箴言”设计成十课，每字一课，每课含有“认知”到“养成”六项任务，学生通过心理测评自省、拓展体验教育、潜能挑战激励、习惯养成践行等，使核心价值观内化于心、外化于行，最终养成受用一生的30个好习惯。



学生在阅读《18岁前养成受用一生的好习惯》

学校为了培养中职学校学生的家国情怀，还编写了社会主义核心价值观教育优秀读物《浩歌中华》。该书由光明日报出版社出版发行，创新了爱国主义教育的内容与形式，精选了十首爱国歌曲、十首爱国诗歌、六十篇中华故事作为爱国主义教育的内容，是中国首部手机阅读伴侣书。学生可以用手机扫一扫书中的二维码，可以听由编著者曹永浩校长亲自演唱的爱国歌曲、爱国诗歌，还可以逛东莞红色景色，写感想，分享到朋友圈。创新了爱国主义教育的内容与形式。

2. 社会主义核心价值观进课堂。

学校分年级围绕《学生成长十字箴言》召开主题班会。其中一年级主要围绕“诚”“雅”“靓”三个字去召开；二年级主要围绕“善”“正”“文”去召开；三年级主要围绕“巧”“酷”“勤”“乐”去召开。每星期三下午安排培育和践行社会主义核心价值观拓展活动。

学校组建“‘浩歌中华’实验班”。实验班以《浩歌中华》为蓝本，开展“动起来”、“唱起来”、“诵起来”、“讲起来”、“看起来”、“辩起来”、“贴起来”、“微起来”、“做起来”、“亮起来”活动。学生在参与、感受、体验中培育社会主义核心价值观，践行爱国主义情感。



学生朗诵爱国英雄岳飞的《满江红》

3. 社会主义核心价值观进社区。

编写手机阅读伴侣式好家风家长读本《浩歌亲恩》，指导家长如何开展家庭教育。该书以《念亲恩》《烛光里的妈妈》《当你老了》等十首亲恩歌曲为主线，把全书划分为“团聚”、“母爱”、“父爱”、“敬重”等十个主题鲜明的章节，每章都从唱亲恩歌曲、读家风文章、品味家书、参加传统节日孝敬活动等环节入手，激发青少年感恩情怀，培育家长群体的家风观念。

实施“一十百千万”工程。设立“家庭教育周”（每年五月的第二周）、培养一批“家庭教育指导师”；每年邀请专家为学生家长作十场家庭教育、好家风建设学术讲座；开展“百名教师谈家风”、“百名家长谈家风”、“百名校友谈家风”活动；每年四月开展“千名学生写家风”征文比赛活动，激励中职学校学生积极参与社会主义核心价值观好家风建设；开展“幸福家庭”、“智慧家长”评选等活动，带动万名家长积极建设好家风，提升家庭教育能力水平。

7.3 案例三：校企合作案例

“企业项目训练中心”人才培养模式成功复制

东莞市机电工程学校“企业项目训练中心”人才培养模式曾获2018年国家级教学成果奖。2019年初，学校与东莞市艾尔玛科技有限公司（简称IMR公司）组建企业项目训练IMR班，选拔36人参加合作培养；与长安电商协会签订了跨境电商校企合作，组建企业项

目训练跨境电商班。学校通过这些项目的合作,成功复制了曾获 2018 年国家教学成果奖的“企业项目训练中心”人才培养模式。



IMR 精密模具制造项目签约仪式

7.4 案例四：社会贡献案例

“企业项目训练中心”培养的学生深受企业欢迎

东莞市机电工程学校与东莞市模具（国际）职业教育集团共同打造的“企业项目训练中心”，已培养了多届学生，深受企业欢迎。比如校企合作·隆凯班毕业生陈喜源，在校期间，通过企业项目训练中心项目训练任务（项目订单）形式，企业师工程师手把手进行模具设计教学，让他学习的技术技能与企业生产所需实现无缝对接，一毕业即可直接上岗工作。目前该生在启泰精密塑胶五金制品有限公司担任模具设计工程师，工资 5200 元，后期有更大的提升空间！



2018 届毕业生陈喜源（前）在工作中

8. 主要问题和改进措施

8.1 专业骨干教师较缺乏

学校的专业骨干教师数量不足，高层次专业带头人引进困难。为解决这一问题，一是要重视专业教师的招聘和培养工作，逐步增加硕士以上高学历人才的引进数量；二是提高专业教师的福利待遇，在年度考核、评优评先方面给予适当的倾斜；三是要建立专业教师技能提升和交流的平台，鼓励教师参加各级各类的教师技能大赛，组织骨干教师到省内外学习进修。

8.2 技能竞赛仍需加强

技能竞赛是提高职业学校教办学水平和实训能力的重要手段和途径，近年学校对技能竞赛给予了一定重视，也取得了一定的成绩，拿到了一些奖项，但是未取得过国赛一等奖。随着各校竞争的进一

步加剧，学校参与市级竞赛、省级竞赛的项目的成绩有所下滑。为解决这一问题，学校一是要必须重新审视技能竞赛在职业学校中的作用，给予足够的重视；二是要改革技能竞赛激励机制，通过机制来调动师生参与的积极性，激发师生的创造创新能力；三是要加大技能竞赛的资金及设备投入，为技能竞赛提供物质保障。