

东莞市机电工程学校

机电学校报〔2019〕1号

2018年度中等职业教育质量年度报告

2018年度（2017—2018学年度），学校以党的十九大精神为引领，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，立德树人，深化产教融合、校企合作，坚持“德技双高”的办学理念，内涵发展，稳中求进，现将学校本年度的教育质量报告如下。

1. 学校情况

1.1 学校概况。

东莞市机电工程学校创建于1994年，是东莞市教育局直属公办的国家级重点中等职业学校。学校坐落在风景秀丽的广东省东莞市长安镇莲花山脚下，背靠青山，面朝珠江入海口，环境宜人。截至2018年度，学校校园占地面积56765.5平方米，建筑面积为56604.6平方米，固定资产总值为11679.5万元。学校是全国中等职业学校德育工作先进集体、教育部“国防教育特色学校”、广东省培育和践行社会主义核心价值观示范点、广东省语言文字规范化示范学校、广东省首批书香校园、广东省依法治校示范校、国家教学成果奖获奖单位、东莞市智能制造专业技术培训基地、广东省职业院校技能大赛特殊贡献奖获奖单位，学校模

具制造技术专业被教育部评选为全国职业院校装备制造类示范专业点、广东省中等职业学校“双精准”示范专业。学校连续二十年获得东莞市教育质量一等奖。



1.2 学生情况。

学校开设有 9 个专业，包括模具制造技术专业、数控技术应用专业、机电技术应用专业、智能化控制技术专业、网站建设与管理专业、计算机网络技术专业、会计电算化专业、商务英语专业、社会文化艺术专业。

2018 年度，学校招生规模为 934 人，与 2017 年度相比，招生人数增加了 8 人；2017 年 9 月在校生为 2633 人，2018 年 8 月在校生 2564 人，其中本年度转入 1 人，复学 2 人，休学 3 人，转出 6 人，退学 63 人，学生巩固率为 97.6%；毕业生为 817 人，与 2017 年度相比，增加 114 人。2018 年度，学校学生结构中，

男生 1898 人，女生 735 人；一年级 934 人，二年级 865 人，三年级 834 人；模具制造技术专业 654 人，数控技术应用专业 311 人，机电技术应用专业 216 人，智能化控制技术专业 216 人，网站建设与管理专业 325 人，计算机网络技术专业 159 人，会计电算化专业 371 人，商务英语专业 296 人，社会文化艺术专业 85 人。

1.3 教师队伍。

校内专任教师 137 人，校内兼课教师 4 人，校外兼职教师 19 人，无校外兼课教师，生师比为 1: 16.45。专任教师全部达到本科学历，学历达标率 100%，其中硕士学位人数 30 人，比例为 21.9%，双师型教师占专业教师比例 77.5%

1.4 设施设备。

2018 年度，学校教育教学设施设备完善充足，有 56 间教室，全部配备电脑、投影、音响等多媒体设备，可以访问互联网及配套软件。学校建有金工、数控、移动互联、商务英语等实训基地，可以满足各专业实训教学。2018 年，投资近千万元用于完善实训条件。其中智能化控制技术专业 500 万元，建设完成了机器人拆装实训室、机器人综合训练实训室、机器人基础实训室和机器人离线编程实训室；投资 60 万元建成了模具仿真实训室；投资 142 万元建成了智能家居实训室和网站项目实训室；投资 90 万元完成了教室多媒体改造；投资 121 万元采购了模具实训耗材。学校实验室、实训场所的面积 1.64 万平方米，各类设备总值 5136

万元，满足专业实训要求，生均教学仪器设备值为 1.9 万元。各类场室面积及仪器设备符合国家有关标准和规定。学校建有校园网、数字监控、数字广播等现代教育技术设施。学校建有专用图书馆以及教师资料室和学生阅览室，藏书量达 9.6 万册，其中电子图书 3.3 万册，纸质图书 63442 册，生均纸质图书 24.1 册，中文纸质专业期刊 40 种。

2. 学生发展

2.1 学生素质。

2018 年度，学校在全国首创“家长党员代表工作室”。家长党员代表在学校党支部的指导下开展一系列工作和活动，包括协助做好学校班级的政治思想工作，参与“不忘初心，牢记使命”主题交流座谈宣讲活动，参与青年学生健康成长党建带团建活动，参与“浩歌党魂”党员进班级巡讲活动，参与家风家训标兵示范引领活动，参与社会主义核心价值观思想教育系列活动等。

2018 年度，学校继续通过《18 岁前养成受用一生的好习惯》《浩歌中华》等社会主义核心价值观教育的校本教材以及“学生成长十字箴言”等，积极推进学生思想政治教育，学生思想政治素质良好，涌现了广东省优秀学生徐荣达、东莞市优秀学生蒋志峰、市优秀团员刘汉祥、市优秀团干邓济桓、最美长安少年叶健明等先进典型。

学校严格按照教育部文化课程教学大纲，在一二年级开设了语文、数学、英语与德育课程，并严格进行考试与考核。2018

年度的语文、数学、英语、德育、体育课的合格率分别为 68.8%，66.4%，70%，94.2%，99.6%。

学校以技能为核心开展专业课教学，要求学生参加至少 2 项以上的专业技能证书考试。2018 年度，学校组织学生参加考试情况如下：

2018 年度学校组织学生参加了 10 个项目的职业技能证书考试：网页制作 Dreamweave（四级）、办公软件（三级、四级）、会计软件用友（三级、四级）、数控车工（四级）、数控铣工（四级）、维修电工（四级）、计算机辅助设计（AutoCAD）（四级）、会计软件金蝶 2000（四级）、图像处理 CorelDRAW11（四级）、动画制作 Flash8.0（四级）、图形图像处理 Photoshop（四级），还组织学生参加了广东省中等职业技术教育专业技能证书（会计技能证书）、全国外贸跟单员岗位专业证书考证、全国计算机等级考试、全国英语等级考试。

2018 年度，全校学生有 1602 人获得职业技能证书，其中有 69 人获得三级证书；在教育部系统考试中，获得计算机一级证书 703 人，获得会计专业技能证书 97 人。

在本年度毕业生中，获得各类职业技能证书人数是 736 人，获证率为 90.1%，因为社会文化艺术专业没有相应的职业技能证书可以开考，本专业毕业生获得职业技能证书人数为 0，其他专业获证率均在 94%以上，最高专业为会计电算化专业，获证率 98%。

2018 年度，学校围绕国家体育测试标准，加强体育课堂管理，有针对性地组织学生开展 1000 米（女生 800 米）、50 米、引体向上（女生仰卧起坐）等项目进行教学与训练，学生体能素质与健康水平不断提高。学生体育考试的成绩达标率达 92.7%，比上年度同期高 3.6 个百分点；优秀率达 3.2%，比上年度同期高 2.3 个百分点；平均分 74 分，比上年度同期高 0.9 分。

2018 年度，学校共有 817 名学生毕业，本届毕业生当年入学人数 917 人，转入 8 人，往届休学后复学本届 3 人，转出 15 人，退学 96 人，按入学学生计算，毕业率为 89.1%。

2018 年度，学校共有 519 人参加“3+证书”、艺术类普通高考、三二分段、对口单招等四类高考，有 447 人被各类高等院校录取，录取率为 86%，超 2017 年 13 个百分点；艺术类考生有 6 人被本科院校录取（其中 2 人为一本）；全校总毕业人数 817 人，总升学率为 55%，高出 2017 年 6 个百分点。

2018 年度，学校模具 161 班的香启航和李凌瀚同学获得 2018 年全国职业院校信息技术技能大赛“3D 打印应用综合技术”项目一等奖；网站 161 班的黄启华获得 2018 年全国职业院校信息技术技能大赛“移动应用开发与服务项目”项目一等奖；徐荣达、高桂东同学获得 2018 年广东省中职学校技能大赛现代模具制造“注塑模”赛项一等奖；在 2018 年东莞市技能竞赛中，学校共获得一等奖 4 个（其中三个一等奖都是第一名）。学生在广东省中等职业学校财经类学生出纳技能邀请赛中获得一等奖 1 项；学

生的作品“智能养花系统”获得广东省中小学创客大赛一等奖；

2018年度，学校承办了2018年广东省职业院校技能大赛(中职组)模具制造技术赛项、2018年广东省模具制造技术项目竞赛代表队集训活动、2018年东莞市职业院校技能竞赛“零部件测绘与CAD成图技术”和“装配钳工”赛项、第二届“长安杯”模具设计大赛等大型活动，提升了学校的办学水平和职业教育影响力。

学校毕业生“德技双高”，深受企业和用人单位欢迎，部分学生被当地名企高薪聘用。

2.2 在校体验。

2018年度，学校继续以打造“花园、家园、乐园”为目标，努力为学生提供满意的校园学习生活质量，不断完善各类教学设施，努力营造温暖如家的校园氛围。据统计，本年度学生的理论学习满意度为91.15%，专业学习满意度为91.75%，实习实训满意度为88.93%，校园文化与社团满意度为92.8%，生活满意度为95%，学生的校园安全满意度为98%，毕业生对学校的满意度为98.48%。

2.3 资助情况。

2018年度，学校学生资助工作准确、及时、公平、公正。学校根据国家财政部、教育部和广东省财政厅、教育厅、市教育局的相关文件要求，成立了资助工作领导小组，领导小组由校长任组长，分管财务副校长担任执行组长，成员由相关部门负责人

组成，常设办事机构为学校资助办公室。

为确保国家资助资金的落实，学校组织相关人员认真学习《广东省中等职业教育资助工作管理规范》《东莞市中等职业教育资助工作档案管理手册》等文件，工作中明确国家资助金的标准、资助对象、申请与审核程序及发放程序等，做到工作规范有序。同时，按照资助规定，严格规范对每个报读我校的中职学生的学籍申报，并及时将新生学籍核对准确提交国家数据库。

为了及时将学生变动情况反映到学籍数据库中，学校制订了《学籍管理补充规定》，明确流失学生的学籍注销的流程及时限，并对各班人数采取月报制，按月清理转学、休学、退学学生，保证了资助经费准确无误地发放到学校全日制学生卡上。由于学校对学籍管理严格，杜绝了“双重学籍”现象出现。学校坚持在申报过程中做到“不虚报、不瞒报、不漏报”，在发放过程中，由个人申请、班主任确认、资助工作人员制表、资助主任审核，确保做到不重不漏。

为使国家资助贫困生政策家喻户晓，学校还通过张贴标语、学校公示栏及学校橱窗、电子屏、广播、校会、升旗仪式等各种形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行全方位、多角度的广泛深入宣传，让贫困学生、家长、社会各界全方位了解国家的惠家惠学政策，熟悉贫困生资助的工作程序，从而营造了关注贫困资助、关心贫困学生的良好氛围。

2017—2018 学年度助学金情况汇总表如下：

领取国家助学金情况汇总表		
年级	合计（人）	发放金额（万元）
2017 级	114	22.8
2016 级	14	2.74
合计	137	25.54

2.4 就业质量。

2018 年度，学校毕业生共 817 人，就业人数 777 人（含升学），就业率 95.1%，与 2017 年度基本持平，其中对口就业率 81%，低于 2017 年度 4 个百分点。具体情况是：加工制造类毕业生 427 人，就业人数 423 人，就业率 99%，与 2017 年持平，对口就业率 87.1%，高于 2017 年度 2 个百分点；信息技术类毕业生 151 人，就业人数 143 人，就业率为 94.7%，略高于 2017 年度，对口就业率 74.8%，低于 2017 年度 10 个百分点；财经商贸类毕业生 190 人，就业人数 162 人，就业率 85.02%，低于 2017 年度 2 个百分点，对口就业率 67.3%，低于 2017 年度 12 个百分点；文化艺术类毕业生 49 人，就业率 100%。2018 年度的毕业生初次就业薪酬每月平均 2850 元，与 2017 年度基本持平。另外，升入高等教育学校的人数为 447 人，总升学率为 55%，高出 2017 年 6 个百分点。

2.5 职业发展。

本年度，学校以培养社会主义接班人为办学宗旨，坚持“德

技双高”办学理念，引导学生学会做人做事。教学中打造“快乐课堂”“高效课堂”，渗透“社会主义核心价值观”“工匠精神”教育内容，进一步提高了学生的理论认知水平和学习能力。同时，学校还用《岗位职业道德行为养成》教材以及实习实训、就业体验、深入企业参观学习、技能竞赛、社团活动等方式培养学生的岗位适应能力、岗位迁移能力。另外，在东莞市模具（国际）职教集团的助推下，学校充分利用校企合作共同打造的“企业联合培养基地”“企业项目训练中心”平台，培养学生的创新创业能力，毕业生深受企业欢迎。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整。

2018 年度，学校模具制造技术专业成功申报广东省中等职业学校“双精准”示范专业。学校与 4 所高职院校达成协议，进行三二分段对接，并于 2018 年秋季开始招生。中高职贯通培养情况如下：

模具制造技术专业对接东莞职业技术学院机械制造与自动化专业，50 人；智能化控制技术专业对接东莞职业技术学院电气自动化技术，50 人；网站建设与管理专业对接河源职业技术学院软件技术，50 人；数控技术应用专业对接广东机电职业技术学院数控技术，30 人。

3.2 教育教学改革。

2018 年度，学校举办了全市中职学校公开课活动，活动推

出信息技术、会计电算化、商务英语、语文、数学、英语、德育、艺术等 8 个学科共 9 节公开课，包括东莞市教研室及全市 9 所中职学校共有 87 名老师参加了此次活动。根据现场收集的公开课评价表，所有公开课综合评价分均达到了 90 分以上，达到优秀等级。

2018 年度，根据东莞市教育局统一安排，学校开始在数控技术应用专业开设德国课程班，并已在 2018 年秋季招生，招生人数为 30 人。2018 年度开设了智能化控制技术台湾课程班并实现招生，招生人数为 50 人。

2018 年度，共有 8 名德国专家来校（来莞）培训 8 次共 61 天，我校共有 32 人次参加了培训。已完成教学方法、校企合作、教材开发、质量管理等项目的培训工作。

2018 年，学校成功申报成为东莞市第二十五职业技能鉴定所，鉴定工种的资质为模具工、车工、铣工和电工四个工种。并开展了对 392 人参加车工、铣工和电工三个工种进行职业技能鉴定。学校同时还是全国计算机高新技术职业技能鉴定站，为学生职业技能鉴定提供了良好的条件。

3.3 教师培养培训。

2018 年度，学校魏佳煜、林华均老师被评为东莞市 2019—2021 年名师工作室主持人，袁凯成老师被评为东莞市数学学科带头人。学校积极组织教师参加各类培训，提高教师技能水平和专业素养。其中，参加国培 9 人，省培 9 人。参加 2018 年度中

小学（幼儿园）教师公需科目全员培训 135 人，参加 2017 年第三期慕课培训、2018 年第一期慕课培训等专业科目培训 251 人次，参加教育部文化传承与创新专门委员会 2018 年年会培训、2018 年东莞市职业教育课题研讨会等 8 项全校开展的选修课培训 753 人次。学校师资队伍建设有五年规划，有年度工作计划，有健全的师资培训制度和经费保障，有健全的教师培训考核制度和明确的考核标准，教师培训业务档案齐全、管理规范、做到专款专用。另外，学校还实施了名教师、名班主任工作室（含靓妈妈班主任工作室）建设工程等名师工程。



3.4 规范管理情况。

2018 年度，学校学生管理工作平稳有序。管理机构健全，设有以校长为组长、分管德育副校长为副组长、学生处主任为组长的学生管理工作领导小组，分工明确，有计划，有研讨，有考核，有总结。

学生管理工作主要围绕“一支队伍、两本书、一个家园、一个乐园”开展系列主题实践活动，即：带好“一支队伍”——责任心强、富有爱心、积极进取、和谐奋进的班主任团队；读好“两本书”——以《18 岁前养成受用一生的好习惯》和《浩歌中华》为脚本培育和践行社会主义核心价值观、开设“浩歌中华”爱国主义教育实验班，创新爱国主义教育形式；建设好“一个家园”——加强宿舍管理，营造温馨家园；用好“一个乐园”——“七彩阳光俱乐部”，让学生在体验中成长，丰富学生的校园文化生活。



学校还重视学生安全教育和安全管理，积极推进平安校园建

设工作，落实安全教育周、安全教育日及周末和假期前安全教育十分钟等宣传活动，积极推进东莞市学校安全教育管理系统应用工作，积极开展安全工作督查，加强建筑、消防等隐患排查整治，矛盾纠纷排查化解，无发生群体性事件。教学安全事故率继续保持为零。食品安全和传染病防控工作中也没有发生群体性食物中毒、突发性公共卫生事件。

学校坚持不懈地开展法制教育，认真抓好安全教育防范工作，组织开展交通安全、消防安全、防溺水、防恐防抢、网络安全、食品安全、流行病防控、抵制校园欺凌、禁毒图片展、观看禁毒影片等专题教育和应急疏散演练，搞好警民共建，确保校园及周边环境的安宁。其中，全民国家安全教育日主题活动、地震应急避险和疏散演练、防溺水安全教育、禁毒主题教育、消防安全教育和疏散演练活动、全国交通安全日、全国宪法宣传日、防艾滋病教育宣讲活动、无烟日、青春健康教育等专题教育活动深受学生欢迎。每学期结束前举行安全教育专题讲座。做好校园排查和巡视工作，每周完成安全1次自查，每月完成1次安全小结工作并做好档案记录。2018年度学生违法犯罪率继续保持为零。

为了构建学校和家庭双主体创新育人的长效机制，让学生在“家校共育”的环境下健康快乐成长，2018年学校举行了首届“家庭教育周”系列活动。活动周以“家校共育，放飞梦想”为主题，包括：一场家庭教育文艺晚会暨颁奖典礼，一次家长开放日，一场家庭教育专题讲座，一场“我和孩子共成长”家长访谈

会，一次“和谐生活幸福家庭”摄影大赛及展览，一次“千名学生写家风”征文比赛，一系列评比活动如：“百户好家风幸福家庭”评选、优秀家长及优秀家长志愿者评选、优秀家庭教育指导教师评选等。今年以来学校还推出了编辑出版家风家训教育读本《浩歌亲恩》、开展每周一次的“阅读阅亲”活动、利用“互联网+”开展家庭教育指导等一系列创新举措。



2018 年度，学校教育教学科研成果丰硕。学校围绕“德技双高”办学理念，实践“牵手德育”育人模式，深化产教融合，校企合作。由学校曹永浩校长主持联合企业申报的《依托职教集团打造产教研深度融合模具制造高端技术人才培养平台的探索与实践》教学项目获评广东省教育成果奖一等奖第一名；学校参与申报的《中职学校“五重五步”德育模式的创新与实践》教学

项目获评广东省教育成果奖一等奖；曹永浩校长主持的《中职学校培育和践行社会主义核心价值观的创新研究与实践》教学项目获广东省教育教学成果奖二等奖；学校曹永浩校长被北大数据库核心期刊、中国科学评价研究中心 RCCSE 核心期刊《职业技术教育》杂志评为“职业教育领域年度人物”；学校张亚男老师在广东省教育厅组织的第七届广东省中小学班主任专业能力大赛中荣获成长故事叙述一等奖、情景答辩一等奖；张亚男老师同时还获得东莞市中小学班主任专业能力大赛一等奖；学校苏云海、熊小文、关春燕、肖海铃等老师在 2018 年东莞市中职学校微课作品评选活动中获得多项一等奖；在第十四届全国中职学校“文明风采”竞赛广东复赛中，欧阳军、林华均等 13 位老师获得优秀指导教师；学校吴振献老师被东莞市教育局评为“东莞市名班主任工作室主持人”；2018 年有 6 个课题立项，其中 2 个省级课题，4 个市级立项课题，并组织了课题的开题报告会，请相关专家进行认真的审议；2018 年有 6 个课题结题，并组织了结题鉴定会，组织专家结题。

瞿章燕东莞市名班主任工作室工作室、靓妈妈班主任工作室坚持“潜心研修，专业成长，示范引领”为工作目标，实践“牵手德育”育人模式，坚持系统设计、科学规划，坚持理论学习与实践体验相结合，通过实施培养培训工程，培养造就一批师德高尚、专业能力强、富有教育智慧、在市内外有知名度和影响力的班主任工作带头人，示范、引领和带动全市中小学班主任整体工

作水平提升。

2018 年度，学校管理信息化建设和管理水平继续提升。学校接入 100M 宽带互联网，校内校园网主干宽带 1000M，网络信息点 1400 多个，教学区实现 WIFI 全覆盖。学校积极推广使用东莞市教育信息化平台，积极推动学校建设优质数字化教育资源，并共享到市职业教育资源平台。积极推动学校使用东莞市家校互动平台“微课掌上通”，各校部都能充分利用微课掌上通、家长微信群等形式，保持家校间的密切联系和良性互动，各班学生每周在“微课掌上通”发布信息 1 条以上，班级圈交流 1 次以上。动员家长使用“微课掌上通”，各班每月常态化使用率达 80%以上。在东莞市信息化管理督查评分中，我校所得分数排在前列。另外学校还开通了学校微信服务号、曹老师教育智库专题网站、曹老师教育智库微信服务号等，为广大师生、家长、社会提供教育咨询，扩大教育的覆盖面，提升教育时效性。

3.5 德育工作情况。

2018 年度，学校在上级部门的领导下，深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以教育部颁布的《中小学德育工作指南》（教基[2017]8 号文件）为指导，落实立德树人根本任务。根据市教育局的德育工作计划，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，组织学生深入开展主题教育活动。在学校工作指引下，围绕“德技双高”的办学理念，配合东莞市“慧教育”建设工作，促进青年学生健康成长。在全

校师生的共同努力下，不断完善“全员参与、全程管理、全方位渗透”的“牵手德育”管理模式，以“学生成长十字箴言”为抓手，加强法制安全教育和行为习惯养成教育，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。

首先是用好中国第一本能与自媒体互动的书、社会主义核心价值观教育青少年修养读本《18岁前养成受用一生的好习惯》和中国首部手机阅读伴侣书、社会主义核心价值观教育优秀畅销读物《浩歌中华》，以学校创新提出的“学生成长十字箴言”及其三级解读为载体，面向全体学生积极开展核心价值观教育和爱国主义教育。

其次是加强德育队伍建设，提高德育管理水平。带好一支责任心强、富有爱心、乐于奉献、积极进取的德育工作团队，推行青年班主任帮扶培养计划。如，6月份，我校选派了信息综合部张亚男老师代表学校参加了东莞市2018年中小学班主任专业能力大赛，在瞿章燕名班主任工作室的认真辅导下，张亚男老师荣获了一等奖第一名的突出成绩，并在11月份代表东莞市参加广东省2018年班主任专业能力大赛，获二等奖的好成绩，为学校争得了荣誉，也再次证明我校德育工作管理水平在全市起着引领的作用，进一步提高学校班主任核心能力素养，促进班主任专业能力快速成长。

第三是做实学生健康成长促进工程，用好“七彩阳光俱乐

部”，打造一个心理健康“乐园”。学校丰富学生校园文化生活，开展学生心理健康工作，让学生在体验积极心理学中健康成长，让学校成为学生的“乐园”。

第四是加强德育常规管理机制建设。认真抓好教师值周、领导值日制度的落实。每周五早上定期召开德育部长会议，督促校部每周定期召开班主任会议，做好每学期两次的德育常规检查和评比工作；完善校部日常德育管理工作。在校部管理模式下，加强对校部的日常德育管理的指导和监督工作，理顺分级分层管理体制。加强“一盘棋”管理理念，督促检查各校部制定德育工作计划，并做到有布置、有检查、有考评、有奖惩，及时总结和布置德育工作和活动。

第五是立足“活动育人”，擦亮学校特色品牌成效显著。开展了“我为创业疯狂打CALL'第九届工商模拟市场”“说出你心中的故事”“家庭教育周文艺晚会及颁奖典礼”“阳光人生，远离毒品”黑板报评比活动等。

第六是推动“成长志愿”，建立学生和家长的服网络。秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，以“食汁珍颜休闲驿站”为代表的学生志愿服务队和家长志愿服务队在学校大大小小的活动中担当着重要的角色，出色完成志愿服务活动 37 次，参与人数达 600 余人。

第七是继续开展好以“超市模式第二课堂活动”为主体、以“学生多彩社团”为特色的学生课外社团相关活动，调动学生的

积极性、发挥学生的主体作用。学校成立了星光文学社、女子舞蹈队、礼仪队、男子篮球队、女子篮球队、男子足球队、田径队、播音与主持社、合唱队、街舞队、电竞社、跆拳道华道社、摄影摄像社、校园剧社团等丰富多彩的学生社团共计 14 项。

3.6 党建情况。

2018 年度，党建工作主要开展了十九大精神学习宣讲活动，观看十九大代表风采，举行十九大精神宣讲报告会，举行十九大精神百场宣讲进基层宣传活动，举行不忘初心主题党日活动等；党支部还启动“浩歌党魂”党员巡讲课活动，制定了工作方案、成立了十个备课组，收集中国共产党党史素材，并分小组进行备课。

党支部还开展民主评议党员、做好考学工作、党员主动亮明身份、佩戴徽章活动、“七一”合唱比赛、设立党员活动室、成立家长党员工作室等。

2018 年度，学校加强了廉政建设工作。在党支部增设了纪检委员，负责学校的纪检监察等工作。党支部还修订了《廉洁诚信承诺书》管理制度，凡学校重大工程或大宗采购项目（金额达到十万元）的理财小组成员、合作双方的参与者，都要签订“廉洁诚信承诺书”，在项目验收结束后，由党支部纪检委员直接联系合作方提交“廉洁诚信情况反馈声明书”，发现有违反“廉洁诚信”规定的，立即终止合作，追究责任。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

2018 年度，学校依托“东莞市模具（国际）职教集团”大平台不断深化校企合作，加强和企业的沟通联系，精选管理规范、知名度高的大公司大企业开展合作，现和 56 家企业开展了实质性的合作。学校坚持深化校企合作内涵，为教学服务，为学生服务，在资源高度融合的情况下实现校企共赢，主要有以下几个方面的亮点。

一是加强“企业项目训练中心”运行管理。“企业项目训练中心”是学校与广东隆凯股份有限公司以市场需求为导向，在互助、相融、共生理念下，借鉴新加坡“教学工厂”模式打造的产、学、研高度融合的精密模具生产高端平台，是东莞本土化的“教学工厂”。在该中心里，企业教师与学生全程参与模具的项目策划、设计、零件加工、品质控制、装配、试模、产品缺陷分析及改善的整个过程，开展课程研发、模具标准化研究及推行、专利研发、学术论文撰写等。通过这些产、教、研一体化活动，学生最终实现创新创业零距离。在 2018 年第二届“长安杯”中国模具作品与制造技能大赛模具设计赛中，“企业项目训练中心”隆凯班工程师斩获冠军，多名学生进入前三十名。

二是校企共同申报的教学项目《依托职教集团打造产教研深度融合模具制造高端技术人才培养平台的探索与实践》获得 2017 年广东省教育教学成果奖一等奖第一名。



三是完成了校企合作创新教材的编制及出版工作，学校依托东莞市模具（国际）职业教育集团推进校企合作，编写了《岗位学制》《学模具到隆凯》《用专利学模具》《学智能制造到劲胜》等4个系统校企合作创新系列教材，共26本，已编印完成。

四是学校为校企合作企业广东劲胜智能集团股份有限公司和广东隆凯股份有限公司成功申报“第一期东莞市职业院校定点实训实习基地”，两个基地的成立也大大提高了企业进行校企合作的积极性。有3个班共64人在定点实训基地完成顶岗实习，并根据相关文件，已向广东劲胜智能集团股份有限公司及广东隆凯股份有限公司支付了定点实习实训基地培训费。

4.2 学生实习情况。

2018年度，学校严格按照教育部2016年的《职业学校学生

实习管理规定》要求，做好 2015 级顶岗实习学生的跟踪管理和指导工作。

本年度有 460 多名高三学生外出顶岗实习，实习人数比较多，实习单位分布广，实习跟踪难度还是比较大。

一是学校始终把安全教育管理工作放在首位。各校部班主任每周都利用微课掌上通、微信、电话等联系学生及家长，对他们进行安全教育；在实习前后及节假日，均发《致实习生家长一封信》，提醒家长敦促学生注意安全；5 月份专门组织召开了高三实习班家长会，进一步加强安全教育工作。此外，学校培训就业处还不定期走访实习单位，排查实习场所的安全隐患，确保实习学生的安全。

二是定期召开实习跟踪管理工作会议。各校部每周开一次实习指导教师会，培训就业处每两周召开分管实习跟踪工作的部长会议，及时发现实习中的好人好事，及时处理实习中的问题，及时交流实习管理中的心得经验。

三是加强制度管理，指导各校部充分利用好一会（实习工作交流会）、二册（教师《实习工作手册》和学生《实习手册》）、三跟（学生、家长、企业）、四责（安全、管理、教育、指导）的管理模式，认真做好实习跟踪管理工作。

四是加强监督和检查工作。培就处每周抽查实习老师下企业情况，通过查看老师下企业记录本、受访学生签名本及实习企业主管签名本等，深入了解实习跟踪具体情况，使实习跟踪工作充

分落实到位。经多方努力，确保了一学期的实习工作平安、稳定，做到零事故、零投拆、零违规。

五是给全部实习学生及实习指导教师购买实习校方责任保险。

六是及时对实习工作进行总结宣传。2018年5月12日，利用周末休息时间组织了60多位实习生代表回校举行了实习中段总结交流会，会上，实习生代表交流了实习心得，发言踊跃，效果良好。同时我们还整理了优秀实习生的事迹，出版了一期顶岗实习工作宣传栏，让在校学生通过学习实习生事迹了解社会，展望未来。

七是做好广东劲胜智能集团股份有限公司、广东隆凯股份有限公司两家市级定点实习实训基地的管理工作，做好两家基地的学生实习管理，做好实习工作页规范管理，做好实习基地检查各项资料的准备工作。

4.3 集团化办学情况。

2018年度，学校围绕创建省示范职教集团契机，进一步完善了“东莞市模具（国际）职业教育集团”的管理和运作，将该职教集团打造成了实体化运作的“资源共享、合作共赢”的职业教育大平台。本集团是在东莞市教育局和长安镇人民政府的指导下，东莞市机电工程学校牵头成立的，集团依托东莞模具产业背景，按照“政校企合作、专业性联盟、产教研结合、国际化发展”为发展思路，是一家联合国内外模具类高等院校、科研机构、行

业协会和相关企业，以“信息互通、资源共享、人才共育、产业共推、利益共赢”为目标并遵照平等互利的原则而组建的行业公益性组织。经广东省教育厅批准，本集团已成功创建广东省示范性职教集团，是广东省 24 所示范职教集团之一。

2018 年度，集团坚持以服务东莞模具产业转型升级为宗旨，以模具类专业建设和人才培养为纽带，以聚集优质教学资源和企业合作为重点，深入开展形式多样的校企合作项目和合作模式，协同创新，实现国际化、信息化、规模化、集约化办学，拓宽模具职业教育的发展空间。职教集团理事长单位东莞市机电工程学校、广东劲胜智能集团股份有限公司、广东隆凯股份有限公司联合申报的教学项目《依托职教集团打造产教研深度融合模具制造高端技术人才培养平台的探索与实践》获 2017 年广东省教育教学成果奖一等奖第一名。

2018 年度，集团还在东莞劲胜公司长安厂区和东城厂区分别建有“现代学徒制”智能制造人才培养基地，成为东莞市职业院校开展学生实训的首选场地，为东莞市模具人才的培养做出了有益的探索。学校分别有 58 人和 45 人的学生队伍在两大厂区开展实训，效果良好。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。

2018 年度，学校通过打造各种优质平台，利用多种先进手段，拓宽多种渠道，创新性地为社会直接输送中等技术技能人才

410 余人（不含升学的学生），其中经过学校“校企合作”平台“企业联合培养基地”、“岗位学制”等培养的“德技双高”的优质技术技能人才 150 余人。用人单位对学校培养输送的人才满意度比较高，满意率达到了 95%，在这部分学生中间，特别是经校企合作平台培养的学生，用人单位的满意率接近 100%。

5.2 社会服务。

2018 年度，学校积极参加东莞市校企合作洽谈会，加强与企业的日常联系沟通工作，给有需求的合作企业和毕业生搭建桥梁，推荐学生对口就业。学校积极联系高精尖企业，做好全国职业院校技能展示周东莞市启动仪式中的校企合作高新技术展区工作，EROWA、东阳光科等六家企业参加了展示，体现了新技术、新科技、新智能的职业技术的新方向。学校引导各校部加强专业校企合作，拓展校企合作新空间，为现有专业发展改革指明方向，为新专业开设找寻方向。

2018 年度，学校继续实践探索“德技双高”办学理念，创新实践了一系列办学品牌，取得了一定的成果，在省内外有一定影响力。如“牵手德育”“学生成长十字箴言”“核心价值观教育的‘东莞经验’”“七彩阳光俱乐部”“靓妈妈班主任”“岗位学制”“企业联合培养基地”“企业项目训练中心”等。曹永浩校长应教育行政部门及职业院校的邀请赴全国各地作学术讲座 30 多场，不仅学校的影响力进一步扩大，还为社会提供了很多经验，做好了经验传播和服务，造福于职教事业。

5.3 对口支援。

2018 年度，学校继续开展莞韶中职教育“一对一”对口帮扶工作中，我校与乐昌市中等职业技术学校为结对帮扶学校，教务处、学生处先后组织领导老师前往乐昌市中等职业学校进行交流帮扶工作。为了满足乐昌市中等职业学校教育教学工作需要，充分发挥高层次人才的引领、示范和辐射作用，确保帮扶工作取得良好成效，学校有 35 名具有硕士学位的骨干教师与乐昌中等职业学校签订了高层次人才支教协议，开展教学科研竞赛等方面的交流。

2018 年度，根据东莞市教育局的统一安排，东莞市机电工程学校与云南省昭通市昭阳区职业高级中学进行为期三年的帮扶结对工作，2018 年，我校安排了教务处副主任卢绍平老师、广东省名班主任瞿章燕老师前往昭阳区职业高级中学进行帮扶活动。帮扶期间，通过岗位管理、团队（班主任、竞赛辅导老师）培训、专题报告等形式取得了较好的效果。

2018 年度，学校接收了云南省巧家县 97 名来自建档立卡贫困家庭的初中毕业生。为了让这些孩子能安心在千里之外的异地求学，学校高度重视这项工作，成立了云南学生帮扶领导小组，从学生的学习、生活、周末活动安排以至将来学成就业等方方面面作了周密的安排部署，实现学校的承诺：一个都不能少，不让任何一个学生因为家庭经济困难而没饭吃，不让任何一个学生因为家庭经济困难而流失。2017 年 10 月 31 日至 11 月 4 日，学校

安排 5 名领导老师长途跋涉到广东省“教育扶贫”生源地云南省巧家县进行家访，感受深刻。

6. 举办者履责

6.1 经费。

学校属于东莞市财政局全额预算单位，2017 年度学校财务预算生均拨款收入为 6258 万元，学校办学经费充足。

6.2 政策措施。

2018 年度，东莞市和长安镇继续支持学校办学，给与学校充分的办学自主权，提供了一系列促进学校特色办学的政策支持和经费保障支持，促进学校办学水平提升、特色化发展。与此同时，学校还在民主化、分层级、校部制管理的基础上，不断进行探索实践。一个年度以来，制订了《学校教育科研课题管理制度》《学校科研促教先进个人评选制度》《学校财务管理制度汇编》《学校廉政建设制度》《学校校企合作管理制度汇编》等提升学校办学水平的政策措施和相关制度，收到较好的效果。

7. 特色创新

2018 年度，学校以“改革创新”为促进学校发展的驱动力，一如既往地精益求精，在教育教学中实践探索出了一些富有特色的、前瞻性的、创新性的做法和经验。现以特色案例的形式呈现如下。

案例一：

坚定理想信念，弘扬核心价值

——东莞市机电工程学校创建全国文明校园先进学校案例

多年来，东莞市机电工程学校努力把学校建设成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土，文明校园创建活动做到了经常化、制度化，受到中宣部等的肯定。现用“六个一”来概括：

一、一套“核心价值观教育”的“东莞经验”

学校持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，积极培育和践行社会主义核心价值观。编写校本教材《18岁前养成受用一生的好习惯》，将社会主义核心价值观教育落细落小落亲落实，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。教育案例入选中宣部全国基层思想政治工作创新案例汇编，“核心价值观教育”的“东莞经验”在全国推广。

二、一个“诚、齐、尖、优”的领导团队

学校坚持和加强党对学校工作的全面领导。党支部书记、校长曹永浩是南粤楷模、中国好人、全国教育系统先进工作者，在他的带领下，学校以“诚、齐、尖、优”为标准，打造了一个优秀的领导团队。学校党组织积极发挥战斗堡垒作用，创新实践制度治校，领导班子勤政廉洁。

三、一支用爱心牵手学生前行的优秀教师队伍

学校用“四有好老师”标准、“四个引路人”“四个相统一”

和“四个服务”等要求引领教师成长发展，加强师德养成。涌现了广东省名班主任瞿章燕、东莞市师德标兵张华平、全国中职学校班主任基本功大赛一等奖获得者张亚男、洪祺等榜样典型。还有一批“靓妈妈班主任”，她们用爱心、耐心、细心、恒心、信心对待学生，成为学校班主任群体中一道亮丽的风景。

四、一种基于“牵手德育”的校园文化氛围

学校推行“全员参与、全程管理、全方位渗透”“牵手德育”模式，创新实践“超市模式第二课堂”“‘说出你心中的故事’访谈式德育校会”“校园经典歌曲对抗赛”“校园快乐广播操”等校园文化活动品牌，为学生成长营造了自信、自省、阳光、快乐的校园文化氛围。

五、一方集家园、乐园、花园于一体的校园

学校着力建设集家园、乐园、花园于一体的校园环境。“奋飞广场”“社会主义核心价值观互动教育园”“我爱我校荣誉苑”“七彩阳光俱乐部”“企业项目训练中心”，还有用“学生成长十字箴言”及合作企业命名的楼宇道路，成为涵育中华文化、滋养文明风尚的沃土。

六、一组坚定理想信念，弘扬核心价值的宣传载体

学校牢牢把握正确导向，充分发挥宣传育人功能。推出了“东莞市家风家训工作室”“家长党员代表工作室”“‘浩歌中华’爱国主义实验班”“‘浩歌党魂’党建带团建党员巡讲课”“我和浩哥一起唱中华”主旋律宣传载体，激励青年学生向上向善、孝老

爱亲，做忠于祖国、忠于人民、勇于担当民族复兴大任的时代新人。

案例二：

多条途径并行，提升思想道德品质

——东莞市机电工程学校深入开展践行《中等职业学校学生公约》活动案例

2016年9月，为全面落实党的十八大以来对学生思想道德教育的新精神新要求，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，增强中等职业学校德育的针对性、实效性，教育引导学生在自觉养成良好的思想品质和行为习惯，教育部发布了《中等职业学校学生公约》（以下简称《公约》），要求中等职业学校要深入学习宣传《公约》，组织共同签署《公约》，督促指导践行《公约》。

我校高度重视《中等职业学校学生公约》的宣传学习和践行工作，充分发挥学校是全国中等职业学校德育工作先进集体的优势，通过深入开展一系列的活动，努力让学生把《公约》内化于心外化于行，在《公约》践行中提升思想道德品质。具体做法如下：

一、高度重视，准确把握《公约》内涵和主旨精神

《公约》集中体现了党的十八大以来对学生思想道德教育的新精神新要求，突显适应中等职业学校学生心理行为特征，涵盖

德、智、体、美各个方面，是引导学生健康成长的基本规范，是实现学生出彩人生的必由之路，具有较强的针对性和实效性。

我校组织师生深刻领会《公约》内涵与要求，充分认识学习签署践行《公约》活动在立德树人工作中的重大意义。《公约》的精神内涵与学校《学生成长十字箴言》“微笑招呼‘诚’一点”“坐正立直‘雅’一点”“仪容端庄‘靓’一点”“团结友爱‘善’一点”“令行禁止‘正’一点”“知书达理‘文’一点”“一技傍身‘巧’一点”“个性发展‘酷’一点”“拼搏人生‘勤’一点”“享受生活‘乐’一点”高度吻合。

在《公约》正式发布之前，学校曹永浩校长曾受教育部的邀请，参加了《公约》的起草工作。2016年10月，在《公约》正式发布之后，曹永浩校长应教育部的邀请，在《中国教育报》发表了题为《守公约养习惯 让核心价值观教育落细落小落实》的解读文章，文章强调贯彻执行《公约》，可以从养成中职学生24个良好的行为习惯抓起，为我们学校深入开展践行《公约》系列活动定好了努力方向。

二、筑牢基础，把《公约》搬到教室、走廊、宿舍、橱窗

根据教育部办公厅关于开展学习签署践行《中等职业学校学生公约》活动的通知要求，学校将《公约》作为新学期开学主题教育内容之一。组织全校教师特别是班主任老师认真学习理解《公约》，全方位对学生进行宣传、指导、教育。加强校园内的学习宣传，充分利用国旗下讲话、校会、班会、团活动、宣传栏、

板报、橱窗、显示屏、校园网站等多种途径广泛宣传。在教室、走廊、宣传栏、学生宿舍生活区等处张贴《公约》挂图，让学生随时随地能见，营造氛围，潜移默化。学校还要求各校部、各班分别在晨会、班会、团活动、德育课时渗透《公约》内容，各班级利用早读熟读《公约》，各校部每学期至少开展两次集体诵读活动，让学生知晓、理解、认同、践行《公约》。

2016年9月23日，学校在运动场隆重举行践行《公约》签约仪式，学校领导宣读了教育部发布的关于开展学习、签署、践行《公约》活动的通知，并提出两点希望：希望同学们以《公约》为指引，内化于心，外化于行，做到知行合一，切实践行《公约》；希望同学们将《公约》作为做人做事的准则，积极弘扬社会正能量。2600多名学生面向国旗庄严宣誓，并有序地在印有“我签约我践行，争当优秀中职生”鲜红的横幅上，签下了自己的名字，同时也签下了自己对践行《公约》的郑重承诺。

这些教育活动，让学生学习掌握了《公约》，理解认同了《公约》，对全体同学自觉提升思想道德品质起到了良好的促进作用。

三、活动熏陶，将《公约》践行落实为良好行为习惯养成

学校十分重视通过活动育人，让学生在活动中自觉践行《公约》，养成良好的行为习惯。

《公约》第一条：爱祖国，有梦想。强调“热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。志存高远，服务人民，奉献社会。”我们学校通过推出“家长党员代表工作室”“‘浩歌中华’爱国主

义实验班”“‘浩歌党魂’党建带团建党员巡讲课”“我和浩哥一起唱中华”“国旗下讲话”等活动，激励青年学生热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，做忠于祖国、忠于人民、勇于担当民族复兴大任的时代新人。

《公约》第二条：爱学习，有专长。强调“崇尚科学，追求真知；勤学苦练，精益求精；不会就学，不懂就问。”针对职业学校学生学习习惯及学习基础较差的实际情况，学校要求学生在课堂上做到六有：有预习、有笔记、有作业、有收获、有兴趣、有信心，并在期中、期末进行检查督促，奖勤罚懒，努力培养学生爱学习的习惯。为了让学生做到有专长，有技能，精益求精，我们举办了“大国工匠进校园”活动，邀请大国工匠、港珠澳大桥建设者管延安工程师前来学校作报告，通过他的现身说法，教育学生要有一技之长，做事要精益求精，培养工匠精神。

《公约》第四条：讲文明，重修养。强调“尊师孝亲，友善待人；诚实守信，言行一致；知错就改，见贤思齐。”学校的《学生成长十字箴言》“微笑招呼‘诚’一点”要求学生：见面说您好，分手说再见，要主动跟别人打招呼。学校还充分利用“东莞市家风家训工作室”，每周向学生、家长推送家风家训文章，教育学生孝老爱亲，尊敬师长，见贤思齐。

《公约》第五条：遵法纪，守规章。强调“遵守法律，依法做事；遵守校纪，依纪行为；遵守行规，依规行事。”学校有一套完善的德育奖扣分制度，新生在入学军训期间就要学习、考

试，达 90 以上才算合格。学校定期邀请法律顾问、法制副校长前来学校作法制报告，利用晚修前十五分钟在教室播放法制讲座宣传片，定期举行法制图片展等，教育学生遵守法纪，依规行事。

四、品牌效应，打造《公约》践行的长效机制

学校充分利用广受好评的办学品牌，作为学生践行《公约》的长效机制，让学生践行《公约》常规化、制度化。

学校创新实践的“全员参与、全程管理、全方位渗透”“牵手德育”模式是学生践行《公约》的主渠道。学校老师的严格之手让学生明规矩，真诚之手让学生懂礼道，鼓励之手让学生树自信，平等之手让学生会自省，友爱之手让学生知爱心。丰富多彩的校园文化品牌活动，为校园营造了一片积极向上的文化氛围。

“超市模式第二课堂”用 90 多把尺子来量学生、因材施教，让每个学生都变得自信、快乐；“说出你心中的故事”访谈式德育校会引导学生学会自省；“校园经典歌曲对抗赛”锻炼了学生大声唱歌、大胆说话、大方处事、大度待人的能力，将情景迁移到了激情燃烧的岁月，让学生接受社会主义思想信念的洗礼；“校园快乐广播操”培养了学生积极创新、友善协作的意识。

学校创新实践的“车间进校”“企业课堂”“岗位学制”“企业联合培养基地”“企业项目训练中心”等校企合作品牌，成为学生践行《公约》、提升职业素养的重要平台。学生参与企业实践或顶岗实习的过程，就是学生在真实的企业生产环境中，接受企业文化教育，接受企业工程师指导的过程，他们已将企业的

“5S”文化牢记入心。学生习得企业文化的精髓，会让他们在岗位实践中体验《公约》的内涵，将对学生的职业定位、人生发展起到重要作用。

五、践行《公约》的一些建议

《公约》的践行是个长期的、潜移默化的过程。在《公约》践行过程中，学校要重视多条途径并行的原则，以思想引领为首，以活动育人为主，但也不能忽视课堂教育这个重点。只有多条途径并行，才能做好中职学校学生践行《公约》工作。

2019年1月15日