

沿河土家族自治县中等职业学校教育人才 “组团式”帮扶工作实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于全面推进乡村振兴的重要思想和党中央关于推动巩固脱贫攻坚成果，为扎实推进教育人才“组团式”帮扶工作，全面提高中等职业教育教学质量，办好办强职业教育优势特色专业，加快缩小教育发展差距，办好人民满意的教育，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案》（组通字〔2022〕17号）精神，结合我县我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于全面推进乡村振兴的重要思想和视察贵州重要讲话精神，全面贯彻党的二十大精神，认真落实中央、省委、市委关于乡村振兴系列决策部署，推动干部人才“组团式”帮扶取得实效，助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，通过健全完善制度机制，加快高素质人才培育，强化干部人才作用发挥等，全面提升教育教学质量，有力有效助推我校教育高质量发展。

二、目标任务

抢抓干部人才“组团式”帮扶国家乡村振兴重点帮扶县重大机遇，准确把握“精准、可实现、可持续、有成效”的总体要求，聚焦帮扶工作任务目标，在统筹谋划上下功夫、在管理体系上做文章、在工作合力上重实效、在激励保障上出实招，推动学校科学发展，助力巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，全面提升我校教育教学质量。

到 2023 年底，以建机制、育骨干、创品牌为重点，创新教学方法，以“一学科一策略”的方式，做到“因材施教”，提高课堂教学效率。每年至少开展 4 次以上“校际、校企”交流。争取东西部协作资金不少于 100 万元，用于沿河土家族自治县中等职业学校建设。选送 50 名教师到帮扶学校、合作企业开展岗位轮训、实践锻炼等跟班学习，选送 2 名以上校领导及其后备力量到帮扶学校跟岗学习；完善党组织领导的校长负责制，健全学校制度和章程；健全教师培训发展机制，培养县级以上“三名人才”（名校长、名班主任、名教师）和骨干教师 3 人以上。充分利用东莞的资源优势，共同开展教研、教学、评课、同课异构等活动努力实现教育质量、教师队伍能力、学生综合素质和学校管理水平“四个明显提升”，办学特色明显增强。

到 2025 年底，落实职业教育“双提升”工程，利用政策支持扩大办学规模。争取东西部协作资金不少于 100 万元，用于沿河土家族自治县中等职业学校建设。将沿河土家族自治县中等职业学校所有教师、校领导及其后备力量轮训一遍。落实把骨干教师

培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。完善教师定期到基层实践制度。沿河土家族自治县中等职业学校培养县级以上名校校长、名班主任、名教师、兼职教研员和骨干教师 5 人以上。师资队伍水平有较大提升,教学方式方法有较大改进,软硬件基础条件有较大改善,整体育人水平得到明显提升。

到 2035 年底,以市 级示范校标准扩大办学规模,基础设施条件、管理水平、师资队伍、生源质量、培养质量等达到省内同类学校平均水平,有力带动县域职业教育水平整体提升。

三、帮扶措施

(一) 政策支持

严格落实《国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案》,指导学校制定“一校一案”(一所学校一份帮扶方案),形成完整工作体系。教育主管部门充分发挥桥梁纽带和指导作用,统筹整合帮扶学校力量,积极搭建平台,推动“组团式”帮扶更大范围、更广领域、更深层次的交流合作。利用政策优势引导县职校与更多高职院校建立合作办学关系,将每个专业与省内相关优质院校建立中高职贯通培养合作机制,推动好中高职协同贯通一体化发展。加强“校校合作”“校企合作”积极推动深化产教融合,打造专业集群,每年至少开展 4 次以上“校际、校企”交流。落实职业教育“双提升”工程,利用政策支持扩大办学规模。指导教学模式改革,改进教学方式方法,大力提高专业教学质量,拓宽就业和升学渠道,打造学校特色,提高办学质量。

（二）资金投入

帮扶教育团队工作经费从东西部协作和对口支援资金中列支。每年从东西部协作资金中支出不少于 100 万元，用于沿河土家族自治县中等职业学校建设。始终坚持教育优先发展，进一步加大教育质量提升奖励、师资能力水平培训资金的筹措力度，全力争取经费支持，确保教育教学质量提升奖励兑现到位，持续投入教师培训培养经费，为学校办学事业高质量发展提供坚实的资金保障。

（三）人员选派

积极协调帮扶学校优质教育资源共享，聚焦加大师资培训力度、强化教研交流合作，开展形式多样的人才交流培训与活动交流，帮助学校打造一支带不走的高水平教师队伍，提升学校师资队伍建设水平。2023 年底之前，沿河土家族自治县中等职业学校选送 50 名教师到帮扶学校、合作企业开展岗位轮训、实践锻炼等跟班学习，各选送 2 名以上校领导及其后备力量到帮扶学校跟岗学习；2024 年底之前，沿河土家族自治县中等职业学校选送 50 名教师到帮扶学校、合作企业开展岗位轮训、实践锻炼等跟班学习，各选送 2 名以上校领导及其后备力量到帮扶学校跟岗学习；2025 年底之前，沿河土家族自治县中等职业学校选送未轮训教师到帮扶学校、合作企业开展岗位轮训、实践锻炼等跟班学习，选送未轮训校领导及其后备力量到帮扶学校跟岗学习，确保所有教师、校领导及其后备力量轮训一遍。

（四）制度健全

健全完善教育“组团式”帮扶人才管理机制，以学校章程为核心，以优化学校内部治理为重点，健全教师、学生、课程管理机制，完善学校课程实施、校园文化提升、教师奖励性绩效分配等制度，持续改进教育教学管理。实现师生共治、家校共治、社会共育。完善党组织领导的校长负责制，发挥党员的先锋模范作用。2023 年底之前，健全学校制度和章程；完善学校党组织领导下的决策、执行、过程监督、结果评价、奖惩等机制；2024 年底之前，建立健全党员示范岗，定期开展党内争先创优表彰和“党员示范课争先创优”活动；2025 年底之前，落实把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。完善教师定期到基层实践制度。

（五）人才帮带

健全教师培训发展机制，加大对新任教师规范化培训、薄弱学科教师能力提升研修培训、实验操作、劳动教育等专项能力培训及名师名班主任名校长培育培养。创造条件实施优秀中青年教师培养计划（推行骨干教师和青年教师“青蓝工程”）、校长及教师省内外研修计划等。积极开展省、市管专家，黔灵名师、黔东首席名师，省市级名师名校长名班主任工作室等的申报工作。持续实施好“国培计划”“省培计划”，培训指标向沿河土家族自治县中等职业学校教师适当倾斜。2023 年底之前，沿河土家族自治县中等职业学校培养县级以上“三名人才”（名校长、名班主任、名教师）和骨干教师 3 人以上。2024 年底之前，沿河土

家族自治县中等职业学校培养县级以上名校长、名班主任、名教师、兼职教研员和骨干教师 5 人以上。2025 年底之前，沿河土家族自治县中等职业学校培养县级以上名校长、名班主任、名教师、兼职教研员和骨干教师 5 人以上。

（六）资源投入

利用全国职业教育办学水平评估为契机，充分利用东莞的资源优势，推进中等职业教育专业人才培养方案和课程标准实施，对接产业需求优化专业设置，适时更新专业课程内容，加大教育教学改革力度，创新开展帮扶两地联合培养，学生分阶段就读高等教育模式，把职业（技能）资格等级、执业资格、1+X 资格证书、职业能力、课程思政融入课程内容。帮助沿河土家族自治县中等职业学校打造成粤黔示范校。依托帮扶学校优秀信息技术资源，帮助受扶学校教育信息化建设，促进教学方式改革，将沿河职校打造成组团式帮扶示范校。

四、组织实施

（一）加强组织领导，提高政治站位。成立以校党委书记任组长，校长为副组长，校委班子为成员的教育“组团式”帮扶工作领导小组，负责抓好教育质量、师资能力、学生综合素质、学校管理水平四大提升工作，明确工作职责，主要负责同志亲自抓、亲自管，分管同志直接抓，层层压实责任，确保“组团式”帮扶工作落实落地。学校要提高政治站位，深刻认识教育人才组团式帮扶工作对提升沿河教育水平，全面推进乡村振兴的重要作用，要采取有力措施，以高度的政治责任感和历史使命感做好教育人

才“组团式”帮扶工作，将这项工作抓实抓细抓出成效。

（二）加强政策保障，有效推进帮扶。贯彻落实《国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案》（组通字〔2022〕17号）、《教育部办公厅关于做好国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作的通知》（教师厅函〔2022〕5号）《关于国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作的通知》《“十四五”时期粤黔东西部协议》《“十四五”时期莞铜东西部协议》等文件精神，按相关规定办理“组团式”帮扶教师任职、党组织关系接转等手续，做好帮扶教师的食宿、交通、医疗等支持保障工作，落实好相关激励保障政策，加强对帮扶教师的关心关爱，确保“组团式”帮扶工作有效推进。

（三）加强待遇落实，营造履职环境。帮扶教育人才帮扶期间，享受原单位同类同级人员的各项工资福利待遇，在派出单位的原行政职务予以保留。派出学校可按照有关规定适当发放生活补助，帮扶期间每年安排帮扶教育人才到三甲医院体检1次，并为帮扶教师办理人身意外伤害保险。帮扶教师可按被帮扶地有关规定探亲、休假，由被帮扶学校参照当地同类同级人员标准发放艰苦边远地区津贴。学校要做好关心关爱工作，经常与帮扶教师座谈交流，帮助解决实际困难，营造良好的履职环境。

（四）加强考核激励，确保安心帮扶。学校要严格日常管理，加强对帮扶人员的关心关爱，做好服务保障，增强团队的战斗力凝聚力，确保“组团式”帮扶工作正常推进，执行落实到位，取得成效。县教育局将“组团式”帮扶工作纳入学校常规性督导和

年度绩效考核内容，定期或不定期的进行督导检查，对检查发现问题列出负面责任清单，实行整改和通报制度。对教学业绩突出的帮扶教师，在职称晋升、岗位聘用、提拔使用和表彰奖励方面优先考虑。不断健全考核评价、激励约束和关心关爱机制，让帮扶教育人才安心开展帮扶工作。选派到帮扶县为期 1 年以上的帮扶教师，职称评聘上可予以适当倾斜，工作时间视同为基层工作经历。

（五）加强宣传引导，营造浓厚氛围。充分利用各种媒体，大力宣传教育人才的奉献精神和感人事迹，突出帮扶工作的实施成效，讲好“组团式”帮扶故事，形成全社会关心和支持的良好氛围。受援校要注重“组团式”帮扶工作资料的收集整理，深入挖掘优秀典型，及时总结可借鉴、可推广、可复制的典型经验与做法，在各种媒体上进行宣传推广，营造教育帮扶健康协调发展的良好氛围，引导学校、教师和社会力量积极主动参加教育帮扶工作。

五、预期成效

通过教育人才“组团式”帮扶工作，沿河土家族自治县中等职业学校预期 2023 年实现“教育教学质量、教师队伍能力、学生综合素质、学校管理水平”4 个明显提升。通过“组团式”帮扶工作和长期不懈的努力，今后力争达到 3000-5000 人办学规模(含非全日制学生)。教育教学质量得到明显提升，所有学生都能学有所长，创建成省级优质中等职业学校暨乡村振兴示范校。

附件：沿河土家族自治县教育人才“组团式”帮扶工作重点
任务清单

沿河土家族自治县中等职业学校

2022 年 12 月 31 日

附件：

沿河土家族自治县沿河职校教育人才“组团式”帮扶工作重点任务清单

学校：（盖章）

联系人：田伟

职务：副校长

办公电话：

手机号码：13885695372

目标任务 (分阶段)	主要举措	完成时限	责任单位	配合部门
1. 政策支持	1.1 严格落实《国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案》，指导校制定“一校一案”（一所学校一份帮扶方案），形成完整工作体系。	2022 年 12 月底	沿河土家族自治县 中等职业学校	办公室
	1.2 教育主管部门充分发挥桥梁纽带和指导作用，统筹整合帮扶学校力量，积极搭建平台，推动“组团式”帮扶更大范围、更广领域、更深层次的交流合作。支持学校创新教学方法，倡导互动式、启发式、探究式、体验式等多种教学方式，以“一学科一策略”的方式，加强分类分层教学指导，做到“因材施教”，提高学生课堂学习的主动性和积极性，提高课堂教学效率。	2023 年 12 月底	沿河土家族自治县 教育局	沿河土家族自治县 中等职业学校
	1.3 利用政策优势引导县职校与更多高职院校建立合作办学关系，将每个专业与省内相关优质院校建立中高职贯通培养合作机制，推动好中高职协同贯通一体化发展。加强“校校合作”“校企合作”积极推动深化产教融合，打造专业集群，每年至少开展 4 次以上“校际、校企”交流。落实职业教育“双提升”工程，利用政策支持扩大办学规模。指导教学模式改革，改进教学方式方法，大力提高专业教学质量，拓宽就业和升学渠道，打造学校特色，提高办学质量。	2023-2025 年 12 月底	沿河土家族自治县 中等职业学校	招就办、教务科

2. 资金投入	2.1 帮扶教育团队工作经费从东西部协作和对口支援资金中列支。每年从东西部协作资金中支出不少于 100 万元，用于沿河土家族自治县中等职业学校建设。	2023-2025 年 12 月底	沿河土家族自治县 中等职业学校	总务科
	2.2 始终坚持教育优先发展，进一步加大教育质量提升奖励、师资能力水平培训资金的筹措力度，全力争取经费支持，确保教育教学质量提升奖励兑现到位，持续投入教师培训培养经费，为学校办学事业高质量发展提供坚实的财务保障。	2023-2025 年 12 月底	沿河土家族自治县 中等职业学校	总务科
3. 人员选派	3.1 积极协调帮扶学校优质教育资源共享，聚焦加大师资培训力度、强化教研交流合作，开展形式多样的人才交流培训与活动交流，帮助学校打造一支带不走的高水平教师队伍，提升学校师资队伍建设水平。	2023-2025 年 12 月底	沿河土家族自治县 中等职业学校	教研科
	3.2 2023 年底之前，沿河土家族自治县中等职业学校选送 50 名教师到帮扶学校、合作企业开展岗位轮训、实践锻炼等跟班学习，各选送 2 名以上校领导及其后备力量到帮扶学校跟岗学习；	2023 年 12 月底	沿河土家族自治县 中等职业学校	教务科、教务科
	3.3 2024 年底之前，沿河土家族自治县中等职业学校选送 50 名教师到帮扶学校、合作企业开展岗位轮训、实践锻炼等跟班学习，各选送 2 名以上校领导及其后备力量到帮扶学校跟岗学习；	2024 年 12 月底	沿河土家族自治县 中等职业学校	教务科、教务科
	3.4 2025 年底之前，沿河土家族自治县中等职业学校选送未轮训教师到帮扶学校、合作企业开展岗位轮训、实践锻炼等跟班学习，选送未轮训校领导及其后备力量到帮扶学校跟岗学习，确保所有教师、校领导及其后备力量轮训一遍。	2025 年 12 月底	沿河土家族自治县 中等职业学校	教务科、教务科

4. 制度健全	4.1 健全完善教育“组团式”帮扶人才管理机制，以学校章程为核心，以优化学校内部治理为重点，健全教师、学生、课程管理机制，完善学校课程实施、校园文化提升、教师奖励性绩效分配等制度，持续改进教育教学管理。实现师生共治、家校共治、社会共育。完善党组织领导的校长负责制，发挥党员的先锋模范作用。	2023-2025 年 12 月底	沿河土家族自治县 中等职业学校	办公室
	4.2 2023 年底之前，健全学校制度和章程；完善党的组织机构，配齐配强党组织领导班子；完善学校党组织领导下的决策、执行、过程监督、结果评价、奖惩等机制。	2023 年 12 月底	沿河土家族自治县 中等职业学校	办公室
	4.3 2024 年底之前，建立健全党员示范岗，定期开展党内争先创优表彰和“党员示范课争先创优”活动。	2024 年 12 月底	沿河土家族自治县 中等职业学校	办公室
	4.4 2025 年底之前，落实把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。完善教师定期到基层实践制度。	2025 年 12 月底	沿河土家族自治县 中等职业学校	办公室
5. 人才帮带	5.1 健全教师培训发展机制，加大对新任教师规范化培训、薄弱学科教师能力提升研修培训、实验操作、劳动教育等专项能力培训及名师名班主任名校长培育培养。	2023-2025 年 12 月底	沿河土家族自治县 中等职业学校	教研科
	5.2 创造条件实施优秀中青年教师培养计划（推行骨干教师和青年教师“青蓝工程”）、校长及教师省内外研修计划等。积极组织开展省、市管专家，黔灵名师、黔东首席名师，省市级名师名校长名班主任工作室等的申报工作。持续实施好“国培计划”“省培计划”，培训指标向沿河土家族自治县中等职业学校教师适当倾斜。	2023-2025 年 12 月底	沿河土家族自治县 中等职业学校	教研科

	5.3 2023 年，沿河土家族自治县中等职业学校培养县级以上“三名人才”（名校长、名班主任、名教师）和骨干教师 3 人以上。	2023 年 12 月底	沿河土家族自治县 中等职业学校	教研科
	5.4 2024 年，沿河土家族自治县中等职业学校培养县级以上名校长、名班主任、名教师、兼职教研员和骨干教师 5 人以上。	2024 年 12 月底	沿河土家族自治县 中等职业学校	教研科
	5.5 2025 年底之前，沿河土家族自治县中等职业学校培养县级以上名校长、名班主任、名教师、兼职教研员和骨干教师 5 人以上。	2025 年 12 月底	沿河土家族自治县 中等职业学校	教研科
6. 资源投入	6.1 利用全国职业教育办学水平评估为契机，充分利用东莞的资源优势，推进中等职业教育专业人才培养方案和课程标准实施，对接产业需求优化专业设置，适时更新专业课程内容，加大教育教学改革力度，创新开展帮扶两地联合培养，学生分阶段就读高等教育模式，把职业（技能）资格等级、执业资格、1+X 资格证书、职业能力、课程思政融入课程内容。帮助沿河土家族自治县中等职业学校打造成粤黔示范校。	2023-2025 年 12 月底	沿河土家族自治县 中等职业学校	教务科、教研科
	6.2 争取县政府每年投入适当资金配套建设，依托帮扶学校优秀信息技术资源，帮助受扶学校教育信息化建设，促进教学方式改革，将沿河职校打造成组团式帮扶示范校。	2023-2025 年 12 月底	沿河土家族自治县 中等职业学校	总务科、教务科