

莞（机电学校）韶（乐昌职校）教育结对帮扶工作 2018 年总结

东莞市机电工程学校

2018 年，根据东莞市教育局的安排，我校与韶关市乐昌中等职业学校结对，实施莞韶一对一对口帮扶工作。现将工作总结如下：

一、领导高度重视，认真安排部署

我校和乐昌中等职业学校的领导高度重视，共同组成了帮扶互助小组，明确了“结对帮扶”工作的目标任务，将此项工作专门安排部署，统一思想认识，成立了由校长任组长、副校长任副组长、相关负责人为成员的“结对帮扶”工作领导小组，专人负责，具体安排，确保帮扶工作的顺利进行。

2018 年 3 月 15 日下午，乐昌市中等职业技术学校文海明校长带领学校领导班子成员一行 5 人，来我校参观交流。我校曹永浩校长、黄裕棠副校长、张俊容主任、郑华主任、李春辉主任等领导亲自接待。两校领导重点商讨了今年的帮扶工作和聘请教师事宜，并就学校的教学管理、专业建设、德育管理、校园文化品牌建设等进行深入探讨。

二、互相切磋，周密实施

（一）管理（干部）层面的帮扶

继续借鉴东莞市机电工程学校的办学经验、办学品牌、办学模式，对乐昌职业技术学校实施精准扶持。

1.跟岗学习

乐昌职业技术学校继续选派中层干部到东莞市机电工程学校跟岗学习。2018年6月，乐昌职业技术学校学生处领导前来跟岗，具体安排如下：6月25日（周一）下午了解我校办学理念、德育管理模式、学生德育管理框架、学校德育管理制度；6月26日（周二）了解综合部德育管理内容及落实学校工作的方式方法、安排听1节主题班会课；6月27日（周三）了解制造部德育管理内容及落实学校工作的方式方法、安排听1节主题班会课；6月28日（周四）上午了解宿舍管理制度及管理方法，时间为半天；6月29日上午到学生处总结、交流本次跟岗的体会，并向学校提出其他方面的需求。

2.互访交流

双方学校领导层继续到对方学校访问交流，了解真实情况，取长补短，对症下药，实施精准帮扶。

3.品牌复制

东莞市机电工程学校在德育、校园文化建设、校企合作等有全国领先的理念、品牌、经验，乐昌职业技术学校因地制宜、复制借鉴。

（1）校园文化活动品牌复制：如“说出你心中的故事”访谈式德育校会、校园经典歌曲对抗赛、快乐广播操、工商模拟市场等。

（2）校企合作品牌复制：如现代学徒制等。

4.制度建设

东莞市机电工程学校在现代学校管理制度建设方面为乐昌职业技术学校提供支持。

（二）教师层面的帮扶

面对教师职业倦怠，教师的付出与回报不成正比等问题，东莞市机电工程学校通过专家报告、班主任日常工作规程培训、教学常规管理培训、名师培养等形式来进行帮扶。

1.分批互动交流

双方学校继续组织教师进行互访交流，增进了解，互相学习，开阔视野。2018年12月7日，东莞市机电工程学校信息综合校部骨干班主任一行奔赴韶关市乐昌职中进行对点帮扶交流，并开展了主题为“新时期职业教育班主任工作面临的新问题”德育研讨会。2018年12月13日下午，学生处李春辉主任带领现代制度部的黄海部长，熊小文、吴振献、曾志芳、查锦艳等《浩歌中华》实验班班主任及课题组成员刘小宁、李柳霞等前往几百公里之外的乐昌中等职业技术学校（以下简称“乐昌职校”），开展送教上门的交流活动。乐昌中等职业技术学校文校长带领乐昌职校领导和班主任热情接待，并主持了《〈浩歌中华〉书籍捐赠仪式暨德育交流会》。

2.搭建教师成长平台

（1）名班主任培养。利用东莞市机电工程学校广东省名班主任工作室、“靓妈妈工作室”，为乐昌职业技术学校每年培养几名名班主任。充分发挥“朋辈教育”榜样的作用，调动全校班主任工作的积极性。

(2) 名教师培养。利用东莞市机电工程学校专业名师工作室、校企深度融合的专业优势，为乐昌职业技术学校每年培养几名专业名师。

(3) 继续开展竞赛教练培训。

3. 组建了 35 名高层次支教教师帮扶队伍。

2019 年 4 月 12 日

