

网站建设与管理专业人才培养方案

适用 年级： 2023级

执 笔 者： 刘征

专业部审核： 黄海

教务处审核： 吴仁华

教学副校长： 刘志伟

编制日期： 2023年4月

**东莞市机电工程学校监制**

**东莞市机电工程学校**

**网站建设与管理专业人才培养方案**

**（就业方向）**

一、专业名称

网站建设与管理专业（（专业代码：710209）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、基本学制

学制三年。采用“2.5+0.5”培养模式。

四、职业面向

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类** | **对应职业（岗位）** | **职业资格证书** | **专业（技能）方向** |
| 计算机类（7102） | 网站及微网站建设与运营、移动端小程序APP推广 | 图形图像（PhotoShop）中级、网页设计(DW)中级、CorelDraw中级 | 网站及微网站建设与维护 |

五、培养目标和培养规格

**(一)培养目标**

1．社会能力目标

◆培养学生的沟通能力及团队协作精神；

◆培养学生分析问题、解决问题的能力；

◆培养学生的质量、成本、安全意识；

◆培养学生接受新事物的能力。

2．专业能力目标

◆具有移动应用推广与维护，系统优化，网络运营推广能力。

◆认知、理解和掌握手机移动互联网系列协议；

◆熟练掌握微信公众号和APP的界面布局设计、美工、维护、安全等互联网技术和市场营销、团队管理等技能；公众账号管理、导航菜单功能、图片处理、交互功能的实现、整体微网站设计与开发、微网站的推广和推广方案等，知识融于技能、达到微网站设计和开发的知行统一，融汇贯通；

◆熟练掌握基于安卓系统的智能终端通信配置与应用；

◆能根据建设需求，设计微网站相关项目

◆APP页面设计及创意能力,运用设计元素，对含有网页链接、图形元素、文字和照片处理的综合能力。尤其突出学生的学习新技术进行原创设计的能力，设计网页颜色、字体、图形以及网站布局时要具有创造性，对用户界面的规划能力。

◆APP开发及管理能力,学生需要通过微网站基础知识、内容制作和微网站管理，使用微网站开发实训平台中模版、网站开发设计器、开放源码库和框架创建客户端部分。突出用户体验设计和艺术价值。

**(二)业务规格**

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

1.职业素养

◆具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

◆具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

◆具有网络相关的信息安全、知识产权保护和量规范意识。

◆具有获取前沿IT技术信息、学习新知识的能力。

◆具有理解网站建设与管理领域的合同、方案、技术支持文档的能力。

◆具有编写工作日志、简单实施方案和验收方案的能力。

◆具有熟练的信息技术应用能力。

2.专业知识和技能

◆具有识别计算机及网络英文词汇、语句，借助翻译工具阅读英文技术资料的能力。

◆具有掌握移动端设计与开发常用软件的能力。

◆掌握计算机网络系统的基础知识，具有一定的网络管理与应用能力。

◆具有计算机硬件（交换机、无线路由等）的安装、调试、维护能力。

◆具有图形图像处理、网页动画制作和网页美工的设计能力。

◆具有网页设计与制作的能力。

◆具有微网站服务应用、部署、管理和维护的能力。

◆具有微网站设计、测试与推广的能力。

◆具有移动应用推广与维护，系统优化，网络运营推广能力。

◆APP应用实践和推广能力,包括对技能体验、微网站推广、成果描述，工作机会，不仅考察学生的微网站建设与开发能力，同时鼓励学生的自我推广演讲，使实训课程更加活跃生动，也是对学生的沟通能力、宣讲能力等职业技能的提升。

◆H5页面制作、微信息小程序的制作与推广。

六、职业资格证书

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **职业资格证书名称** | **技术等级** | **备注** |
| 1 | 全国计算机应用等级 | 一级 |  |
| 2 | 全国英语等级 | 一级 |  |
| 3 | 计算机职业能力评价（图形图像处理PhothShop应用） | 中级 |  |
| 4 | 计算机职业能力评价（网页制作Dreamweaver应用） | 中级 |  |
| 5 | 计算机职业能力评价（图形图像处理CorelDraw应用） | 中级 |  |
| 6 | 1+X界面设计考证 | 中级 |  |
| 7 | 1+X移动互联网应用考证 | 初级 |  |
| 8 | 办公软件考证 | 中级 |  |

七、教学进度总体安排

本专业采用“2.5+0.5”课程模式，具体课程结构见下表。

（1）课程结构

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **基础模块** | | **技能模块** | | **扩展模块** | **总计** |
| **公共基础课** | **专业技能课程** | **选修课程** | **顶岗实习** | **第二课堂** |
| **课时** | 1278 | 1062 | 180 | 540 | 180 | 3240 |
| **所占比例** | 39.4% | 32.8% | 5.6% | 16.7% | 5.6% | 100% |

（2）课程安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023级网站建设与管理专业教学时间安排表** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 类别 | 专业方向 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | | 学  分 | 总学时 | 学期周学时安排 | | | | | | 考核方式 | | |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 考试 | 考查 | 考证 |
| 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 公共基础课 | | 1 | A000040 | 思想政治 | | 8 | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | √ |  |  |
| 2 | A000016 | 语文 | | 15 | 252 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | √ |  |  |
| 3 | A000017 | 数学 | | 10 | 180 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | √ |  |  |
| 4 | A000018 | 英语 | | 12 | 216 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |  | √ |  |  |
| 5 | A00005 | 体育与健康 | | 10 | 180 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | √ |  |  |
| 6 | A00006 | 计算机应用基础 | | 6 | 108 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 7 | A000010 | 历史 | | 4 | 72 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | √ |  |
| 8 | A000013 | 心理健康 | | 3 | 54 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | √ |  |
| 9 | A000011 | 艺术 | | 4 | 72 |  | 1 |  | 1 | 2 |  |  | √ |  |
| 合计（占总学时39.4%） | | | | 72 | 1278 | 16 | 17 | 13 | 13 | 12 |  |  |  |  |
| 专业核心课程 | 专业基础课 | 1 | B090631 | 融媒体内容制作 | | 3 | 54 | 4 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 2 | B090602 | 图形图像处理PhotoShop | | 4 | 72 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 3 | B090603 | 网页制作Dreamweaver | | 4 | 72 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 4 | B090632 | PHP动态网站技术 | | 4 | 72 |  |  | 4 |  |  |  |  | √ |  |
| 5 | B090633 | 移动端响应式网页编程技术（HTML5+CSS+JavaScript） | | 6 | 108 |  | 6 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 6 | B090634 | 移动网页UI设计 | | 5 | 90 |  | 5 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 7 | B090635 | 网站综合实训 | | 3 | 54 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| 专业核心课 | 8 | B090636 | 网站数据库应用基础（Mysql） | | 4 | 72 |  |  | 4 |  |  |  | √ |  |  |
| 9 | B090637 | 1+X UI界面设计考证 | | 4 | 72 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | √ |
| 10 | B090638 | 网页编程技术 | | 7 | 126 |  |  | 3 | 4 |  |  | √ |  |  |
| 11 | B090624 | 多媒体技术应用 | | 4 | 72 |  |  |  | 4 |  |  | √ |  |  |
| 12 | B090633 | 1+X 移动互联网应用考证（初级） | | 4 | 72 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 13 | B090634 | 办公软件应用（中级） | | 6 | 108 |  |  |  |  | 6 |  |  |  | √ |
| 小计（占总学时32.8%） | | | | 58 | 1062 | 12 | 11 | 15 | 11 | 10 | 0 |  |  |  |
| 选修课程 | 就业方向 | 1 | B090614 | | 广告设计(coreldraw) | 4 | 72 |  |  |  | 4 |  |  |  |  | √ |
| 2 | B090631 | | 视频后期处理 | 6 | 108 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 小计（占总学时5.6%） | | | | 10 | 180 |  |  |  | 4 | 6 | 0 |  |  |  |
| 顶岗实习（占总学时16.7%） | | | | | | 30 | 540 |  |  |  |  |  | 30 |  | √ |  |
| 扩展课：第二课堂（占总学时5.6%） | | | | | | 10 | 180 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 总计 | | | | | | 180 | 3240 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 0 |  |  |

八、教学安排表

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和选修课。

公共基础课包括德育课、文化课、计算机应用基础、体育与健康。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

**（一）公共基础课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| 1 | 思想政治 | （1）职业生涯规划（36学时）  通过生涯规划课程的学习，学生在正确的自我认识的基础上树立正确的职业理想和择业观，了解个人成长历程与生涯发展的关系，分析个人特质潜能，践行社会注意核心价值观和劳动光荣、技能宝贵、创造伟大新风尚，探索个人特质与生活角色的关系，并在学业期间对职业生涯进行规划，并做出充分的准备。  （2）经济政治与社会（36学时）  经济政治与社会是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。  （3）哲学与人生（36学时）  哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。  （4）职业道德与法律（36学时）  职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。 | 144 |
| 2 | 语文 | 在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。 | 252 |
| 3 | 数学 | 在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容:集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合、思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。 | 180 |
| 4 | 英语 | 在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。 | 216 |
| 5 | 体育与健康 | 在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能,掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、 自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。 | 180 |
| 6 | 计算机应用基础 | 通过本课程的学习，主要掌握计算机的组成、计算机工作原理、数制转换、网络基础知识，熟练掌握WINDOWS操作系统、OFFICE办公软件的操作。学完该课程后，学生具有扎实的计算机基础知识和基本操作技能。这门课程要求学生通过全国计算机等级一级考试，并获得计算机等级证书。 | 108 |
| 7 | 历史 | 研究中国史学发展规律的一门科学。该门课以马克思主义为指导，全面、系统地介绍中国史学的起源、发展过程，探讨和总结中国史学的发展规律，重点介绍历代史学家的主要史学思想、方法及成就等。使学生通过学习能够比较全面地了解中国史学的起源及发展规律，了解历代著名史学家的史学思想、治史方法及史学成就等，为今后从事历史教学和研究，为其批判的继承祖国丰富的史学遗产奠定基础。 | 72 |
| 8 | 心理健康 | 通过心理健康教育，帮助学生认识自己、悦纳自己、充分发掘潜力；学会控制和调节自己，能够克服心理困扰；培养乐观进取、自信自律、负责守信、友善合群、开拓创新、追求卓越、不畏艰难的健全人格及社会适应能力；树立人生理想，具备择业能力。  通过心理健康教育，有效地提高当代中学生的心理素质，为贯彻全国学校德智体全面发展的教育方针，打下扎实基础。 | 54 |
| 9 | 艺术 | 本课程讲授音乐讲授音乐的发展、种类，通过通俗歌曲、乐理、综合练习、欣赏学习几大部分提高学生的语言交流能力、情操、修养，丰富学生的想象能力，挖掘学生的创造潜能，促进学生思维创造能力的发挥，更好的为专业学习技术知识。 | 72 |

**（二）专业基础课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| 1 | 融媒体内容制作 | 通过充分利用[媒介](https://baike.so.com/doc/2975718-3138885.html)载体，把广播、电视、报纸等既有共同点，又存在互补性的不同媒体，在人力、内容、宣传等方面进行全面整合，实现"资源通融、内容兼融、宣传互融、利益共融"的新型媒体宣传理念。 | 54 |
| 2 | 图形图像处理PhotoShop | 要求学生能熟练掌握photoshop各种工具的操作，并且能应用到现实生活与工作中。如：抠图、调效果、搞合成、做特效；进而掌握平面设计、效果图后期与影楼后期等行业的工作 | 72 |
| 3 | 网页制作Dreamweaver | 使学生了解网页制作的基础知识、基本流程，并能熟练使用Dreamweaver进行个人网站和中小型商业网站的设计、制作与维护更新，为培养高级网页设计专业人才打下坚实的基础。 | 72 |
| 4 | PHP动态网站技术 | 引导学生开展前端项目设计及开发，有独立的项目完成。 | 72 |
| 5 | 移动端响应式网页编程技术（HTML5+CSS+JavaScript） | 熟练运用 HTML语言设计出多窗口网页、动态网页；掌握CSS的基本语法知识；能独立设计小型WEB站点。 | 108 |
| 6 | 网页UI设计 | 使学生掌握UI设计的相关理论及实践，能够在自己的工作作品中充分应用UI设计技巧、技术，用于提高产品质量，提高项目进度，设计出更具吸引力的产品。 | 90 |
| 7 | 网站建设综合实训 | 全面体验网站开发、界面、开发框架、实现过程及其主要代码框架，搭建完整的网站。 | 54 |

**（三）专业核心课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| 8 | 网站数据库应用基础（Mysql） | 掌握网站数据库的应用，实训项目教学，掌握网站前端与后端的连接和数据维护。 | 72 |
| 9 | 网页编程技术 | 提升网页及微网站编程技术，综合运用所学技术进行项目训练。 | 126 |
| 10 | 1+X 界面设计考证 | 掌握软件的[人机交互](https://baike.so.com/doc/235174-248789.html)、操作逻辑、界面美观的整体设计，是属于专业技能证书，有利于学生就业。 | 72 |
| 11 | 多媒体技术应用 | 使用计算机交互式综合技术和数字通信网络技术处理多种表示媒体，使多种信息建立逻辑连接，集成为一个交互式系统。 | 72 |
| 12 | 1+X 移动互联网应用考证（初级） | 运用基础编程技术和Android开发技术完成移动应用程序的基础编程。 | 72 |
| 13 | 办公软件应用（中级） | 以操作技能为主，兼顾相关知识，采用WindowsXP操作平台，使用Office2003版本。主要内容包括操作系统应用、Word应用、Excel应用及Word和Excel的进阶应用四个模块。 | 72 |

**（四）选修课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| 1 | 广告设计(coreldraw) | CorelDRAW 2017的基本操作、常用文字特效的制作与表现、手绘技法、插画设计、卡片设计、海报设计、报纸广告设计、杂志广告设计、DM单设计、画册设计、标志设计、户外广告设计、工业设计、VI设计、包装设计、书籍装帧设计、服装设计等 | 72 |
| 2 | 视频后期处理 | 综合两年专业课的学习，对各种媒体，图形、图像、音频、视频等进行项目式综合运用 | 108 |

**（五）顶岗实习**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| 1 | 企业岗位实习 | 在教师的指导下，每个学生应独立地完成实习任务，实习内容应根据学生择业、就业的需求，下企业进行顶岗实习。要求通过毕业实习，使学生能将所学的知识综合应用于工作实际，并在实践中提高分析问题和解决问题的能力；使学生能按培养目标所规定的要求，得到全面的、系统的、严格的从业基本训练，为上岗就业打下良好的基础。毕业实习要强调理论与实际相结合，具有实用性 | 540 |

**（六）拓展课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| 1 | 第二课堂 | 贯彻落实“三全育人”教育，发展学生个性特长，以培养学生自主学习与终身学习能力、沟通表达能力、理性批判与独立思考的能力、创新(创业能力)与实践操作(独立工作能力)、团队协作能力、担当与耐受挫折能力六项能力，以专业竞赛队、文化基础比赛类（含文明风采项目）、专业训练队（考证类）、校园文化建设兴趣小组、学校社团五个专题为主要内容,提升学生六项能力的培养。 | 180 |

**九、实施保障**

**（一）师资队伍**

1.本专业的专职专业教师9人，其中实习指导老师4人。专业教师具有高级职称者3人，中级职称者5人，“双师型”教师所占比例达100%。

2.所有的专业课程授课任务应由经过相关专业培训和有一定实践经验的专职教师担任。

3.为紧密结合生产实际，应有实践经验丰富而又相对稳定的兼职专业教师3人，兼职专业教师应具有中级职称或技师以上技能证书，从事与本专业相关的实践工作3年以上；专职专业教师每5年应有6个月的时间从事实践工作。

现有专业教师满足专业开展教师要求。

**（二）教学设施**

1.理论教学条件

专业为班级配置有独立教学课室，教室配置满足教学开展的硬件条件，如课桌椅、多媒体设备等。

2.专业技能教学条件

**实训场地一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **主要工具和设施设备** | |
| **名称** | **容纳学生人数** |
| 1 | 微网站创业空间实训室（332） | 宏碁/远志Verion D430苹果iMac MK142CH | 60 |
| ２ | 手机移动应用实训室（南）（336） | 宏碁/远志Verion D430（四核3.2G/500G硬盘/4G内存） | 61 |
| ３ | 手机移动开发实训室（北）（337） | 宏碁/远志Verion D430（四核3.2G/500G硬盘/4G内存） | 61 |
| 4 | 网站综合实训室（343） | 宏基电脑 （四核3.3G/500G硬盘/4G内存） | 60 |
| 5 | 电子商务实训室（352） | 宏基电脑 （四核3.3G/500G硬盘/4G内存） | 60 |
| 6 | 动画制作实训室（353） | 宏基电脑 （四核3.3G/500G硬盘/4G内存）手绘版(30台) | 60 |
| 7 | 网络安全实训室（357） | 宏基电脑（四核3.3G/500G硬盘/4G内存） | 60 |
| 8 | 网络综合实训室（366） | 联想P4/3.06G/512M160G路由器/交换机 | 60 |

**（三）教学资源**

选用国家正规出版专业教材，对核心课程要具有数字资源，配备学习资源库。

**（四）教学方法**

1.公共基础课

公共基础课程教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2.专业技能课

贯彻以就业为导向、能力为本位的教学指导思想，根据计算机网络技术专业培养目标，结合企业生产与生活实际，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上，合理的序划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。

**（五）学习评价**

课程的考核突出岗位能力培养目标和工作过程导向课程的实践性特色。采取理论考试与实践考查相结合；技能水平与劳动态度相结合；课程考核与职业技能鉴定相结合；校内教师评价与企业、社会评价相结合等多种形式的考核模式。

**（六）质量管理**

学校设置专业教学质量管理机构，指导和监督专业教学按教学计划实施。专业课程教学培养学生个人能力、社会能力、专业能力。教学过程重视学生职业素养与专业技能融合，强调学生综合能力培养。各课程重视学生过程考核和结果考核，重视考核平等性与公正性。学生修完课程并且考核符合课程培养目标要求，方可判成绩合格；修完所有学科，才可申请毕业。

## 十、毕业要求

1.遵守国家法律法规、品行端正，德育操行成绩合格；

2.修满专业学科，各科成绩合格；

3.取得全国计算机等级考试一级及以上证书或取得全国英语等级考试一级及以上证书。

4.获得与本专业紧密相关的“Photoshop图形图像”、“网页制作DW（中级）”、“图形图像CorelDraw应用”、“1+X界面设计（中级）”、“1+X移动互联网应用（初级）”、“办公软件（中级）”等专业相关证书；

5.《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 十一、教学进程表

**教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 教学进程表周次 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| 第一学期 | ▲ | ▲ | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | ⊙ | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | ‖ | ⊙ |
| 第二学期 | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | ⊙ | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | ‖ | ⊙ |
| 第三学期 | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | ⊙ | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | ‖ | ⊙ |
| 第四学期 | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | ⊙ | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | ‖ | ⊙ |
| 第五学期 | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | ⊙ | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | **\*◆** | ‖ | ⊙ |
| 第六学期 | **◇** | **◇** | **◇** | **◇** | **◇** | **◇** | **◇** | **◇** | **◇** | **◇** | **◇** | **◇** | **◇** | **◇** | **◇** | **◇** | **◇** | **◇** | **◇** | **◇** |

备注：符号说明 ▲军训、入学教育◆实训◇实习‖复习⊙考试\*理论教学

## 附件一：东莞市机电工程学校人才培养方案论证表

**东莞市机电工程学校XXX专业**

**人才培养方案与课程体系构建论证会专家反馈意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 专家组论证意见 | 专家组（签名）：  年 月 日 |

东莞市机电工程学校

2023年3月30日制

**附件二：东莞市机电工程学校人才培养方案审批表**

**东莞市机电工程学校**

**202X级XXX专业人才培养方案审批表**

|  |  |
| --- | --- |
| 专业名称 |  |
| 专业部修订意见 | 专业部负责人签名： 年 月 日 |
| 教务处意见 | 教务处负责人签名：年 月 日 |
| 教学副校长意见 | 教学副校长签名：年 月 日 |
| 学校党委审批意见 | 书记、校长签名：年 月 日 |

东莞市机电工程学校

2023年3月30日制

**附表三：东莞市机电工程学校人才培养方案调整审批表**

**20 — 20学年第 学期**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请专业 | |  | 适用年级/专业 |  | | |
| 申请时间 | |  | 申请执行时间 |  | | |
| 人才培养方案调整内容 | 原方案 | 课程名称 | 课程性质  （必修、选修） | 学时 | 学分 | 开课学期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 调整方案 | 课程名称 | 课程性质  （必修、选修） | 学时 | 学分 | 开课学期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 调整原因 | |  | | | | |
| 专业意见 | | 专业部长（签章）：  年 月 日 | | | | |
| 教务处意见 | | 教务处（签章）：  年 月 日 | | | | |
| 主管领导意见 | | 主管教学领导（签章）：  年 月 日 | | | | |

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的专业部存一份）。

## 附表1东莞市机电工程学校人才培养方案调整审批表

**20 — 20学年第 学期**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请专业 | |  | 适用年级/专业 |  | | |
| 申请时间 | |  | 申请执行时间 |  | | |
| 人才培养方案调整内容 | 原方案 | 课程名称 | 课程性质  （必修、选修） | 学时 | 学分 | 开课学期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 调整方案 | 课程名称 | 课程性质  （必修、选修） | 学时 | 学分 | 开课学期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 调整原因 | |  | | | | |
| 专业意见 | | 专业部长（签章）：  年 月 日 | | | | |
| 教务处意见 | | 教务处（签章）：  年 月 日 | | | | |
| 主管领导意见 | | 主管教学领导（签章）：  年 月 日 | | | | |

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的专业部存一份）。