

东莞市机电工程学校

网站建设与管理专业人才培养方案

年 级： 2022 级

专 业： 网站建设与管理专业

编 制 者： 刘征

编制日期： 2021 年 11 月

审 核 人： 张红霞



网站建设与管理专业 人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

网站建设与管理专业（710209）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、基本学制

学制三年。采用“2.5+0.5”培养模式。2.5 学年是在学校培养理论知识和基本技能，主要掌握网站专业项目开发的基础知识和基础项目训练，利用企业项目训练学生技能，实现与企业需求无缝对接，达到产教深度融合；0.5 学年到企业顶岗实习。

四、职业面向

序号	职业领域	工作岗位	专业技能方向
1	移动应用运营与推广	移动应用运营与推广岗位，移动应用项目管理岗位	移动应用运营策略
2	APP、网页制作	APP 制作岗位、微网站制作和管理岗位	APP、网页设计、Web 程序设计、移动电子商务网站建设与运营
3	网络编辑员、网络课件设计师	网络编辑员、网络科技设计师岗位	
4	手机移动营业人员	计算机网络管理岗位、计算机操作岗位	
5	微信公众号开发、维护	微信公众号开发、维护岗位	微信公众号开发、维护
6	H5 页面制作、微信息小程序的制作与推广	H5 页面制作岗位、微信息小程序的制作与推广岗位	移动应用专业人才

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

1. 社会能力目标

- ◆培养学生的沟通能力及团队协作精神；
- ◆培养学生分析问题、解决问题的能力；
- ◆培养学生的质量、成本、安全意识；

◆培养学生接受新事物的能力。

2. 专业能力目标

◆具有移动应用推广与维护，系统优化，网络运营推广能力。

◆认知、理解和掌握手机移动互联网系列协议；

◆熟练掌握微信公众号和 APP 的界面布局设计、美工、维护、安全等互联网技术和市场营销、团队管理等技能；公众账号管理、导航菜单功能、图片处理、交互功能的实现、整体微网站设计与开发、微网站的推广和推广方案等，知识融于技能、达到微网站设计和开发的知行统一，融汇贯通；

◆熟练掌握基于安卓系统的智能终端通信配置与应用；

◆能根据建设需求，设计微网站相关项目

◆APP 页面设计及创意能力,运用设计元素，对含有网页链接、图形元素、文字和照片处理的综合能力。尤其突出学生的学习新技术进行原创设计的能力，设计网页颜色、字体、图形以及网站布局时要具有创造性，对用户界面的规划能力。

◆APP 开发及管理能力,学生需要通过微网站基础知识、内容制作和微网站管理，使用微网站开发实训平台中模版、网站开发设计器、开放源码库和框架创建客户端部分。突出用户体验设计和艺术价值。

(二)培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

1. 职业素养

◆具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

◆具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

◆具有网络相关的信息安全、知识产权保护和量规范意识。

◆具有获取前沿 IT 技术信息、学习新知识的能力。

- ◆具有理解网站建设与管理领域的合同、方案、技术支持文档的能力。
- ◆具有编写工作日志、简单实施方案和验收方案的能力。
- ◆具有熟练的信息技术应用能力。

2. 专业知识和技能

◆具有识别计算机及网络英文词汇、语句，借助翻译工具阅读英文技术资料的能力。

- ◆具有掌握移动端设计与开发常用软件的能力。
- ◆掌握计算机网络系统的基础知识，具有一定的网络管理与应用能力。
- ◆具有计算机硬件（交换机、无线路由等）的安装、调试、维护能力。
- ◆具有图形图像处理、网页动画制作和网页美工的设计能力。
- ◆具有网页设计与制作的能力。
- ◆具有微网站服务应用、部署、管理和维护的能力。
- ◆具有微网站设计、测试与推广的能力。
- ◆具有移动应用推广与维护，系统优化，网络运营推广能力。

◆APP 应用实践和推广能力,包括对技能体验、微网站推广、成果描述，工作机会，不仅考察学生的微网站建设与开发能力，同时鼓励学生的自我推广演讲，使实训课程更加活跃生动，也是对学生的沟通能力、宣讲能力等职业技能的提升。

- ◆H5 页面制作、微信息小程序的制作与推广。

六、职业资格证书

序号	职业资格证书名称	技术等级	备注
1	全国计算机应用等级	一级	公共课资源证书（必考）
2	英语	一级	公共课资源证书（选考）
3	1+X 界面设计	初级（教育部门证书）	专业资格证书（选考）
4	ATA 考试系统系列证书	中级、高级	专业技能证书（选考）

七、课程结构

课程类型	公共基础课	专业核心课	专业选修课	实践课	拓展课	总计
课时	1632	798	63	600	144	3237
所占比例	50.41%	24.65%	1.94%	18.53%	4.44%	100.00%
具体课程	思想政治 语文 数学 英语 计算机应用基础 体育与健康 历史 心理健康 艺术	融媒体内容制作 图形图像处理 PhotoShop 网页制作 Dreamweaver PHP 动态网站技术 +mysql 移动网页编程基础 (HTML5+CSS) 网页 UI 设计 网站建设综合实训 办公软件应用 (中级) 1+X 界面设计考证	广告设计 (coreldraw)	企业岗位实习 计算机 组装与维护 入学教育	大思政 大体育	

八、教学安排表

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和选修课。

公共基础课包括德育课、文化课、计算机应用基础、体育与健康。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	思想政治	德育课程，旨在对学生进行生活经济和就业创业教育。 德育课程，旨在对学生进行道德教育和法制教育 德育课，旨在对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育 德育课程，旨在对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。	142
2	语文	公共基础课，旨在培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。	340
3	数学	公共基础课，旨在对学生进行数学基础知识和思维训练。	340
4	英语	公共基础课，旨在对学生进行英语基础	340

		知识和英语技能训练。	
5	体育与健康	公共基础课，旨在对学生进行体育训练和生理心理健康教育。	178
6	计算机应用基础	公共基础课，其任务是使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能。	105
7	艺术课	本课程通过让学生欣赏国内外经典的艺术作品以及音乐、歌曲作品，提升学生对美的鉴赏和感悟，提高学生综合素质。	71.5
8	历史	通过向学生讲述历史事件、历史人物、著名的战役、盛世与治世、条款与协定、历史上的国家兴衰等等培养学生用历史的眼光看问题的方法与能力，是从小学到初中直到高中大学都要学的一门重要课程。	71
9	心理健康	本课程学习心理基础知识，了解青少年常见心理现象，并学会自我心理调节，从而达到心理健康。	44.5

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	融媒体内容制作	通过充分利用媒介载体，把广播、电视、报纸等既有共同点，又存在互补性的不同媒体，在人力、内容、宣传等方面进行全面整合，实现"资源通融、内容兼融、宣传互融、利益共融"的新型媒体宣传理念。	68
2	图形图像处理 PhotoShop	要求学生能熟练掌握 photoshop 各种工具的操作，并且能应用到现实生活与工作中。如：抠图、调效果、搞合成、做特效；进而掌握平面设计、效果图后期与影楼后期等行业的工作	68
3	网页制作 Dreamweaver	使学生了解网页制作的基础知识、基本流程，并能熟练使用 Dreamweaver 进行个人网站和中小型商业网站的设计、制作与维护更新，为培养高级网页设计专业人才打下坚实的基础。	68
4	PHP 动态网站技术	引导学生开展前端项目设计及开发，有独立的项目完成。	72
5	移动端响应式网页编程技术 (HTML5+CSS+JavaScript)	熟练运用 HTML 语言设计出多窗口网页、动态网页；掌握 CSS 的基本语法知识；能独立设计小型 WEB 站点。	108

6	网页 UI 设计	使学生掌握 UI 设计的相关理论及实践，能够在自己的工作作品中充分应用 UI 设计技巧、技术，用于提高产品质量，提高项目进度，设计出更具吸引力的产品。	90
7	网站建设综合实训	全面体验网站开发、界面、开发框架、实现过程及其主要代码框架，搭建完整的网站。	81
8	网站数据库应用基础（Mysql）	掌握网站数据库的应用，实训项目教学，掌握网站前端与后端的连接和数据维护。	72
9	办公软件应用（中级考证）	提升办公软件操作能力，考取中级证书，有利于参加专业对口高考及工作岗位办公需求。	72
10	1+X 界面设计考证	掌握软件的人机交互、操作逻辑、界面美观的整体设计，是属于专业技能证书，有利于学生就业。	99

2. 专业实践课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	企业岗位实习	在教师的指导下，每个学生应独立地完成实习任务，实习内容应根据学生择业、就业的需求，下企业进行顶岗实习。要求通过毕业实习，使学生能将所学的知识综合应用于工作实际，并在实践中提高分析问题和解决问题的能力；使学生能按培养目标所规定的要求，得到全面的、系统的、严格的从业基本训练，为上岗就业打下良好的基础。毕业实习要强调理论与实际相结合，具有实用性	540
2	移动商务应用开发	结合微信公众号、微店等知识，综合电子商务知识，设计与开发项目，进行产品运营及推广。	30
3	入学教育	入学前的部队军训	30

3. 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
----	------	-----------	----

1	广告设计 (coreldraw)	CorelDRAW 2017 的基本操作、常用文字特效的制作与表现、手绘技法、插画设计、卡片设计、海报设计、报纸广告设计、杂志广告设计、DM 单设计、画册设计、标志设计、户外广告设计、工业设计、VI 设计、包装设计、书籍装帧设计、服装设计等	63
---	---------------------	--	----

(三) 拓展课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	大思政	通过学习党史，经过党史教育，培养学生有信仰，提高学生的综合素质和熏陶学生爱国爱党的情操。	72
2	大体育	旨在人人参与，对学生进行体育训练，全面提高学生的身体素质，增进身体健康，提高心理健康水平。	72

十、实践教学

（一）、毕业实习的目的、要求

在教师的指导下，每个学生应独立地完成实习任务，实习内容应根据学生择业、就业的需求。要求通过毕业实习，使学生能将所学的知识综合应用于工作实际，并在实践中提高分析问题和解决问题的能力；使学生能按培养目标所规定的要求，得到全面的、系统的、严格的会计人员基本训练，为上岗就业打下良好的基础。毕业实习要强调理论与实际相结合，具有实用性。

（二）毕业实习的任务

了解实习部门的有关情况，结合本专业的业务要求，利用所学专业知识和专业技能付予以实践，并进行归纳、总结、分析和研究，写出实习报告，针对某些问题，提出自己的观点。

（三）评定成绩

学校对学生的实习报告，认真评定成绩，组织交流。

（四）实习时间

安排在教学的最后一学期，即第六个学期。

十一、毕业要求

学生修完教学计划规定的课程并考核合格，修满规定各项学分，取得国家或省级计算机等级考试一级以上证书，即可毕业。课程不及格者，可按规定延长期限交费重修，但最长不得超过两年。两年延长期内，仍不能修满规定学分者，发结业证。

本专业最低毕业学分为 149 分。

（一）集训考核

集训考核是教学过程中最后阶段的重要实践环节，应该体现专业培养目标中

的有关业务方面的基本要求。学生应在教师指导下，根据选定的项目达到考核标准。

（二）成绩考核

1. 修最低学分 149。
2. 必须取得一种以上专业资格证书。
3. 实习成绩取得合格以上成绩，由实习单位和学校共同鉴定，否则不予毕业。
4. 对技能证书的基本要求：毕业时应取得以下证书

② 全国计算机等级考试证书；

②以下任一种职业资格中级工证书[图形图像处理(PhotoShop)（中级）技能证书、网页制作 Dreamweaver（中级）技能证书、网站工程师证书、1+X 界面设计证书。

十二、其他

通过入学教育、军训、公益活动、班团活动、第二课堂活动、毕业教育工作等对学生进行了爱祖国、爱人民、热爱事业的教育。