东莞市机电工程学校

网站建设与管理专业人才培养方案

**年 级： 2022级**

**专 业： 网站建设与管理专业**

**编 制 者： 刘征**

**编制日期： 2021年11月**

**审 核 人：**

**东莞市机电工程学校监制**

网站建设与管理专业

**人才培养方案**

一、专业名称（专业代码）

网站建设与管理专业（710209）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、基本学制

学制三年。采用“2.5+0.5”培养模式。2.5学年是在学校培养理论知识和基本技能，主要掌握网站专业项目开发的基础知识和基础项目训练，利用企业项目训练学生技能，实现与企业需求无缝对接，达到产教深度融合；0.5学年到企业顶岗实习。

四、职业面向

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **职业领域** | **工作岗位** | **专业技能方向** |
| 1 | 移动应用运营与推广 | 移动应用运营与推广岗位，移动应用项目管理岗位 | 移动应用运营策略 |
| 2 | APP、网页制作 | APP制作岗位、微网站制作和管理岗位 | APP、网页设计、Web程序设计、移动电子商务网站建设与运营 |
| 3 | 网络编辑员、网络课件设计师 | 网络编辑员、网络科技设计师岗位 |
| 4 | 手机移动营业人员 | 计算机网络管理岗位、计算机操作岗位 |
| 5 | 微信公众号开发、维护 | 微信公众号开发、维护岗位 | 微信公众号开发、维护 |
| 6 | H5页面制作、微信息小程序的制作与推广 | H5页面制作岗位、微信息小程序的制作与推广岗位 | 移动应用专业人才 |

五、培养目标和培养规格

**(一)培养目标**

1．社会能力目标

◆培养学生的沟通能力及团队协作精神；

◆培养学生分析问题、解决问题的能力；

◆培养学生的质量、成本、安全意识；

◆培养学生接受新事物的能力。

2．专业能力目标

◆具有移动应用推广与维护，系统优化，网络运营推广能力。

◆认知、理解和掌握手机移动互联网系列协议；

◆熟练掌握微信公众号和APP的界面布局设计、美工、维护、安全等互联网技术和市场营销、团队管理等技能；公众账号管理、导航菜单功能、图片处理、交互功能的实现、整体微网站设计与开发、微网站的推广和推广方案等，知识融于技能、达到微网站设计和开发的知行统一，融汇贯通；

◆熟练掌握基于安卓系统的智能终端通信配置与应用；

◆能根据建设需求，设计微网站相关项目

◆APP页面设计及创意能力,运用设计元素，对含有网页链接、图形元素、文字和照片处理的综合能力。尤其突出学生的学习新技术进行原创设计的能力，设计网页颜色、字体、图形以及网站布局时要具有创造性，对用户界面的规划能力。

◆APP开发及管理能力,学生需要通过微网站基础知识、内容制作和微网站管理，使用微网站开发实训平台中模版、网站开发设计器、开放源码库和框架创建客户端部分。突出用户体验设计和艺术价值。

 **(二)培养规格**

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

1.职业素养

◆具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

◆具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

◆具有网络相关的信息安全、知识产权保护和量规范意识。

◆具有获取前沿IT技术信息、学习新知识的能力。

◆具有理解网站建设与管理领域的合同、方案、技术支持文档的能力。

◆具有编写工作日志、简单实施方案和验收方案的能力。

◆具有熟练的信息技术应用能力。

2.专业知识和技能

◆具有识别计算机及网络英文词汇、语句，借助翻译工具阅读英文技术资料的能力。

◆具有掌握移动端设计与开发常用软件的能力。

◆掌握计算机网络系统的基础知识，具有一定的网络管理与应用能力。

◆具有计算机硬件（交换机、无线路由等）的安装、调试、维护能力。

◆具有图形图像处理、网页动画制作和网页美工的设计能力。

◆具有网页设计与制作的能力。

◆具有微网站服务应用、部署、管理和维护的能力。

◆具有微网站设计、测试与推广的能力。

◆具有移动应用推广与维护，系统优化，网络运营推广能力。

◆APP应用实践和推广能力,包括对技能体验、微网站推广、成果描述，工作机会，不仅考察学生的微网站建设与开发能力，同时鼓励学生的自我推广演讲，使实训课程更加活跃生动，也是对学生的沟通能力、宣讲能力等职业技能的提升。

◆H5页面制作、微信息小程序的制作与推广。

六、职业资格证书

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **职业资格证书名称** | **技术等级** | **备注** |
| 1 | 全国计算机应用等级 | 一级 | 公共课资源证书（必考） |
| 2 | 英语 | 一级 | 公共课资源证书（选考） |
| 3 | 1+X界面设计 | 初级（教育部门证书） | 专业资格证书（选考） |
| 4 | ATA考试系统系列证书 | 中级、高级 | 专业技能证书（选考） |

七、课程结构

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **公共****基础课** | **专业核心课** | **专业选修课** | **实践课** | **拓展课** | **总计** |
| **课时** | 1632 | 798 | 63 | 600 | 144 | 3237 |
| **所占比例** | 50.41% | 24.65% | 1.94% | 18.53% | 4.44% | 100.00% |
| **具体课程** | 思想政治语文数学英语计算机应用基础体育与健康历史心理健康艺术 | 融媒体内容制作图形图像处理PhotoShop网页制作DreamweaverPHP动态网站技术+mysql移动网页编程基础（HTML5+CSS）网页UI设计网站建设综合实训办公软件应用（中级）1+X界面设计考证 | 广告设计(coreldraw) | 企业岗位实习计算机组装与维护入学教育 | 大思政大体育 |  |

八、教学安排表

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和选修课。

公共基础课包括德育课、文化课、计算机应用基础、体育与健康。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

**（一）公共基础课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| 1 | 思想政治 | 德育课程，旨在对学生进行生活经济和就业创业教育。 | 142 |
| 德育课程，旨对学生进行道德教育和法制教育 |
| 德育课，旨在对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育 |
| 德育课程，旨在对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。 |
| 2 | 语文 | 公共基础课，旨在培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。 | 340 |
| 3 | 数学 | 公共基础课，旨在对学生进行数学基础知识和思维训练。 | 340 |
| 4 | 英语 | 公共基础课，旨在对学生进行英语基础知识和英语技能训练。 | 340 |
| 5 | 体育与健康 | 公共基础课，旨在对学生进行体育训练和生理心理健康教育。 | 178 |
| 6 | 计算机应用基础 | 公共基础课，其任务是使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能。 | 105 |
| 7 | 艺术课 | 本课程通过让学生欣赏国内外经典的美术作品以及音乐、歌曲作品，提升学生对美的鉴赏和感悟，提高学生综合素质。 | 71.5 |
| 8 | 历史 | 通过向学生讲述历史事件、历史人物、著名的战役、盛世与治世、条款与协定、历史上的国家兴衰等等培养学生用历史的眼光看问题的方法与能力，是从小学到初中直到高中大学都要学的一门重要课程。 | 71 |
| 9 | 心理健康 | 本课程学习心理基础知识，了解青少年常见心理现象，并学会自我心理调节，从而达到心理健康。 | 44.5 |

**（二）专业技能课**

1.专业核心课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| 1 | 融媒体内容制作 | 通过充分利用[媒介](https://baike.so.com/doc/2975718-3138885.html)载体，把广播、电视、报纸等既有共同点，又存在互补性的不同媒体，在人力、内容、宣传等方面进行全面整合，实现"资源通融、内容兼融、宣传互融、利益共融"的新型媒体宣传理念。 | 68 |
| 2 | 图形图像处理PhotoShop | 要求学生能熟练掌握photoshop各种工具的操作，并且能应用到现实生活与工作中。如：抠图、调效果、搞合成、做特效；进而掌握平面设计、效果图后期与影楼后期等行业的工作 | 68 |
| 3 | 网页制作Dreamweaver | 使学生了解网页制作的基础知识、基本流程，并能熟练使用Dreamweaver进行个人网站和中小型商业网站的设计、制作与维护更新，为培养高级网页设计专业人才打下坚实的基础。 | 68 |
| 4 | PHP动态网站技术 | 引导学生开展前端项目设计及开发，有独立的项目完成。 | 72 |
| 5 | 移动端响应式网页编程技术（HTML5+CSS+JavaScript） | 熟练运用 HTML语言设计出多窗口网页、动态网页；掌握CSS的基本语法知识；能独立设计小型WEB站点。 | 108 |
| 6 | 网页UI设计 | 使学生掌握UI设计的相关理论及实践，能够在自己的工作作品中充分应用UI设计技巧、技术，用于提高产品质量，提高项目进度，设计出更具吸引力的产品。 | 90 |
| 7 | 网站建设综合实训 | 全面体验网站开发、界面、开发框架、实现过程及其主要代码框架，搭建完整的网站。 | 81 |
| 8 | 网站数据库应用基础（Mysql） | 掌握网站数据库的应用，实训项目教学，掌握网站前端与后端的连接和数据维护。 | 72 |
| 9 | 办公软件应用（中级考证） | 提升办公软件操作能力，考取中级证书，有利于参加专业对口高考及工作岗位办公需求。 | 72 |
| 10 | 1+X 界面设计考证 | 掌握软件的[人机交互](https://baike.so.com/doc/235174-248789.html)、操作逻辑、界面美观的整体设计，是属于专业技能证书，有利于学生就业。 | 99 |

2.专业实践课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| 1 | 企业岗位实习 | 在教师的指导下，每个学生应独立地完成实习任务，实习内容应根据学生择业、就业的需求，下企业进行顶岗实习。要求通过毕业实习，使学生能将所学的知识综合应用于工作实际，并在实践中提高分析问题和解决问题的能力；使学生能按培养目标所规定的要求，得到全面的、系统的、严格的从业基本训练，为上岗就业打下良好的基础。毕业实习要强调理论与实际相结合，具有实用性 | 540 |
| 2 | 移动商务应用开发 | 结合微信公众号、微店等知识，综合电子商务知识，设计与开发项目，进行产品运营及推广。 | 30 |
| 3 | 入学教育 | 入学前的部队军训 | 30 |

3.专业选修课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| 1 | 广告设计(coreldraw) |  CorelDRAW 2017的基本操作、常用文字特效的制作与表现、手绘技法、插画设计、卡片设计、海报设计、报纸广告设计、杂志广告设计、DM单设计、画册设计、标志设计、户外广告设计、工业设计、VI设计、包装设计、书籍装帧设计、服装设计等 | 63 |

**（三）拓展课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| 1 | 大思政 | 通过学习党史，经过党史教育，培养学生有信仰，提高学生的综合素质和熏陶学生爱国爱党的情操。 | 72 |
| 2 | 大体育 | 旨在人人参与，对学生进行体育训练，全面提高学生的身体素质，增进身体健康，提高心理健康水平。 | 72 |

九、实施性教学计划

|  |
| --- |
| **2022级网站建设与管理专业实施性教学计划** |
| 类别 | 专业方向 | 序号 | 课程名称 | 课时数 | 学分 | 学期周学时安排 | 考核方式 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 考试 | 考查 | 考证 |
| 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 公共基础课 | 1 | 思想政治 | 142 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | 语文 | 340 | 12 | 2 | 3 | 2 | 5 | 7 |  | √ |  |  |
| 3 | 数学 | 340 | 12 | 2 | 3 | 2 | 5 | 7 |  | √ |  |  |
| 4 | 英语 | 340 | 12 | 3 | 2 | 2 | 5 | 7 |  | √ |  |  |
| 5 | 体育与健康 | 178 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | √ |  |  |
| 6 | 计算机应用基础 | 105 | 6 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 7 | 历史 | 71 | 4 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 8 | 心理健康 | 44.5 | 4 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |  |  |  |  |
| 9 | 艺术 | 71.5 | 4 | 0.5 | 0.5 |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
| 小计 | 1632 | 74 | 16 | 17 | 10.5 | 21.5 | 26.5 | 0 |  |  |  |
| 专业核心课程 | 网站建设与管理专业 | 7 | 融媒体内容制作 | 68 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 8 | 图形图像处理PhotoShop | 68 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 9 | 网页制作Dreamweaver | 68 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 10 | PHP动态网站技术 | 72 | 6 |  |  | 4 |  |  |  |  | √ |  |
| 11 | 移动端响应式网页编程技术（HTML5+CSS+JavaScript） | 108 | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | 移动网页UI设计 | 90 | 4 |  | 5 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 13 | 网站建设综合实训 | 81 | 4 |  |  |  | 4.5 |  |  |  |  |  |
| 14 | 办公软件应用（中级考证） | 72 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | √ |
| 15 | 网站数据库应用基础（Mysql） | 72 | 5 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 1+X UI界面设计考证 | 99 | 4 |  |  | 5.5 |  |  |  |  |  | √ |
| 小计 | 798 | 66 | 12 | 11 | 17.5 | 4.5 |  | 0 |  |  |  |
| 选修课程 | 17 | 广告设计(coreldraw) | 63 | 4 |  |  |  | 2 | 1.5 |  |  |  | √ |
| 小计 | 63 | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 1.5 | 0 |  |  |  |
| 实践课 | 18 | 企业岗位实习 | 540 | 18 |  |  |  |  |  | 30 |  | √ |  |
| 19 | 劳动实践1周（具体时间根据学校安排） | 30 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 20 | 入学教育 | 30 | 1 | 1周 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 小计 | 600 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 拓展课 | 21 | 大思政 | 72 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 22 | 大体育 | 72 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 小计 | 144 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 总计 | 3237 | 172 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 0 |  |  |

十、实践教学

（一）、毕业实习的目的、要求

在教师的指导下，每个学生应独立地完成实习任务，实习内容应根据学生择业、就业的需求。要求通过毕业实习，使学生能将所学的知识综合应用于工作实际，并在实践中提高分析问题和解决问题的能力；使学生能按培养目标所规定的要求，得到全面的、系统的、严格的会计人员基本训练，为上岗就业打下良好的基础。毕业实习要强调理论与实际相结合，具有实用性。

（二）毕业实习的任务

了解实习部门的有关情况，结合本专业的业务要求，利用所学专业知识和专业技能付予以实践，并进行归纳、总结、分析和研究，写出实习报告，针对某些问题，提出自己的观点。

（三）评定成绩

学校对学生的实习报告，认真评定成绩，组织交流。

（四）实习时间

安排在教学的最后一学期，即第六个学期。

十一、毕业要求

学生修完教学计划规定的课程并考核合格，修满规定各项学分，取得国家或省级计算机等级考试一级以上证书，即可毕业。课程不及格者，可按规定延长期限交费重修，但最长不得超过两年。两年延长期内，仍不能修满规定学分者，发结业证。

本专业最低毕业学分为149分。

（一）集训考核

集训考核是教学过程中最后阶段的重要实践环节，应该体现专业培养目标中的有关业务方面的基本要求。学生应在教师指导下，根据选定的项目达到考核标准。

（二）成绩考核

 1．修最低学分149。

 2．必须取得一种以上专业资格证书。

 3．实习成绩取得合格以上成绩，由实习单位和学校共同鉴定，否则不予毕业。

 4．对技能证书的基本要求：毕业时应取得以下证书

1. 全国计算机等级考试证书；

②以下任一种职业资格中级工证书[图形图像处理(PhotoShop)（中级）技能证书、网页制作Dreamweaver（中级）技能证书、网站工程师证书、1+X界面设计证书。

十二、其他

通过入学教育、军训、公益活动、班团活动、第二课堂活动、毕业教育工作等对学生进行了爱祖国、爱人民、热爱事业的教育。