东莞市机电工程学校

网站建设与管理专业人才培养方案

**年 级： 2021级**

**专 业： 网站建设与管理专业**

**编 制 者： 邓运珠**

**编制日期： 2021年5月**

**审 核 人：**

**东莞市机电工程学校监制**

网站建设与管理专业

**人才培养方案**

一、专业名称（专业代码）

网站建设与管理专业（710209）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、基本学制

学制三年。采用“2.5+0.5”培养模式。2.5学年是在学校培养理论知识和基本技能，主要掌握网站专业项目开发的基础知识和基础项目训练，利用企业项目训练学生技能，实现与企业需求无缝对接，达到产教深度融合；0.5学年到企业顶岗实习。

四、职业面向

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **职业领域** | **工作岗位** | **专业技能方向** |
| 1 | 移动应用运营与推广 | 移动应用运营与推广岗位，移动应用项目管理岗位 | 移动应用运营策略 |
| 2 | APP、网页制作 | APP制作岗位、微网站制作和管理岗位 | APP、网页设计、Web程序设计、移动电子商务网站建设与运营 |
| 3 | 网络编辑员、网络课件设计师 | 网络编辑员、网络科技设计师岗位 |
| 4 | 手机移动营业人员 | 计算机网络管理岗位、计算机操作岗位 |
| 5 | 微信公众号开发、维护 | 微信公众号开发、维护岗位 | 微信公众号开发、维护 |
| 6 | H5页面制作、微信息小程序的制作与推广 | H5页面制作岗位、微信息小程序的制作与推广岗位 | 移动应用专业人才 |

五、培养目标和培养规格

**(一)培养目标**

1．社会能力目标

◆培养学生的沟通能力及团队协作精神；

◆培养学生分析问题、解决问题的能力；

◆培养学生的质量、成本、安全意识；

◆培养学生接受新事物的能力。

2．专业能力目标

◆具有移动应用推广与维护，系统优化，网络运营推广能力。

◆认知、理解和掌握手机移动互联网系列协议；

◆熟练掌握微信公众号和APP的界面布局设计、美工、维护、安全等互联网技术和市场营销、团队管理等技能；公众账号管理、导航菜单功能、图片处理、交互功能的实现、整体微网站设计与开发、微网站的推广和推广方案等，知识融于技能、达到微网站设计和开发的知行统一，融汇贯通；

◆熟练掌握基于安卓系统的智能终端通信配置与应用；

◆能根据建设需求，设计微网站相关项目

◆APP页面设计及创意能力,运用设计元素，对含有网页链接、图形元素、文字和照片处理的综合能力。尤其突出学生的学习新技术进行原创设计的能力，设计网页颜色、字体、图形以及网站布局时要具有创造性，对用户界面的规划能力。

◆APP开发及管理能力,学生需要通过微网站基础知识、内容制作和微网站管理，使用微网站开发实训平台中模版、网站开发设计器、开放源码库和框架创建客户端部分。突出用户体验设计和艺术价值。

**(二)培养规格**

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

1.职业素养

◆具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

◆具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

◆具有网络相关的信息安全、知识产权保护和量规范意识。

◆具有获取前沿IT技术信息、学习新知识的能力。

◆具有理解网站建设与管理领域的合同、方案、技术支持文档的能力。

◆具有编写工作日志、简单实施方案和验收方案的能力。

◆具有熟练的信息技术应用能力。

2.专业知识和技能

◆具有识别计算机及网络英文词汇、语句，借助翻译工具阅读英文技术资料的能力。

◆具有掌握移动端设计与开发常用软件的能力。

◆掌握计算机网络系统的基础知识，具有一定的网络管理与应用能力。

◆具有计算机硬件（交换机、无线路由等）的安装、调试、维护能力。

◆具有图形图像处理、网页动画制作和网页美工的设计能力。

◆具有网页设计与制作的能力。

◆具有微网站服务应用、部署、管理和维护的能力。

◆具有微网站设计、测试与推广的能力。

◆具有移动应用推广与维护，系统优化，网络运营推广能力。

◆APP应用实践和推广能力,包括对技能体验、微网站推广、成果描述，工作机会，不仅考察学生的微网站建设与开发能力，同时鼓励学生的自我推广演讲，使实训课程更加活跃生动，也是对学生的沟通能力、宣讲能力等职业技能的提升。

◆H5页面制作、微信息小程序的制作与推广。

六、职业资格证书

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **职业资格证书名称** | **技术等级** | **备注** |
| 1 | 全国计算机应用等级 | 一级 | 公共课资源证书（必考） |
| 2 | 英语 | 一级 | 公共课资源证书（选考） |
| 3 | 1+X界面设计 | 初级（教育部门证书） | 专业资格证书（选考） |
| 4 | ATA考试系统系列证书 | 中级、高级 | 专业技能证书（选考） |

七、课程结构

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **公共**  **基础课** | **专业核心课** | **专业选修课** | **实践课** | **拓展课** | **总计** |
| **课时** | 1632 | 798 | 63 | 600 | 144 | 3237 |
| **所占比例** | 50.41% | 24.65% | 1.94% | 18.53% | 4.44% | 100.00% |
| **具体课程** | 思想政治  语文  数学  英语  计算机应用基础  体育与健康  历史  心理健康  艺术 | 融媒体内容制作  图形图像处理PhotoShop  网页制作Dreamweaver  Web前端开发  移动网页编程基础（HTML5+CSS）  移动网页UI设计  公众号基础及开发  微网站  1+X界面设计考证 | 广告设计(coreldraw) | 企业岗位实习  计算机组装与维护  入学教育 | 大思政  大体育 |  |

八、教学安排表

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和选修课。

公共基础课包括德育课、文化课、计算机应用基础、体育与健康。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

**（一）公共基础课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| 1 | 思想政治 | 德育课程，旨在对学生进行生活经济和就业创业教育。 | 142 |
| 德育课程，旨对学生进行道德教育和法制教育 |
| 德育课，旨在对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育 |
| 德育课程，旨在对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。 |
| 2 | 语文 | 公共基础课，旨在培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。 | 340 |
| 3 | 数学 | 公共基础课，旨在对学生进行数学基础知识和思维训练。 | 340 |
| 4 | 英语 | 公共基础课，旨在对学生进行英语基础知识和英语技能训练。 | 340 |
| 5 | 体育与健康 | 公共基础课，旨在对学生进行体育训练和生理心理健康教育。 | 178 |
| 6 | 计算机应用基础 | 公共基础课，其任务是使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能。 | 105 |
| 7 | 艺术课 | 本课程通过让学生欣赏国内外经典的美术作品以及音乐、歌曲作品，提升学生对美的鉴赏和感悟，提高学生综合素质。 | 71.5 |
| 8 | 历史 | 通过向学生讲述历史事件、历史人物、著名的战役、盛世与治世、条款与协定、历史上的国家兴衰等等培养学生用历史的眼光看问题的方法与能力，是从小学到初中直到高中大学都要学的一门重要课程。 | 71 |
| 9 | 心理健康 | 本课程学习心理基础知识，了解青少年常见心理现象，并学会自我心理调节，从而达到心理健康。 | 44.5 |

**（二）专业技能课**

1.专业核心课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| 1 | 融媒体内容制作 | 通过充分利用[媒介](https://baike.so.com/doc/2975718-3138885.html)载体，把广播、电视、报纸等既有共同点，又存在互补性的不同媒体，在人力、内容、宣传等方面进行全面整合，实现"资源通融、内容兼融、宣传互融、利益共融"的新型媒体宣传理念。 | 68 |
| 2 | 图形图像处理PhotoShop | 要求学生能熟练掌握photoshop各种工具的操作，并且能应用到现实生活与工作中。如：抠图、调效果、搞合成、做特效；进而掌握平面设计、效果图后期与影楼后期等行业的工作 | 68 |
| 3 | 网页制作Dreamweaver | 使学生了解网页制作的基础知识、基本流程，并能熟练使用Dreamweaver进行个人网站和中小型商业网站的设计、制作与维护更新，为培养高级网页设计专业人才打下坚实的基础。 | 68 |
| 4 | PHP动态网站技术 | 引导学生开展前端项目设计及开发，有独立的项目完成。 | 72 |
| 5 | 移动端响应式网页编程技术（HTML5+CSS+JavaScript） | 熟练运用 HTML语言设计出多窗口网页、动态网页；掌握CSS的基本语法知识；能独立设计小型WEB站点。 | 90 |
| 6 | 移动网页UI设计 | 使学生掌握UI设计的相关理论及实践，能够在自己的工作作品中充分应用UI设计技巧、技术，用于提高产品质量，提高项目进度，设计出更具吸引力的产品。 | 72 |
| 7 | 公众号基础及开发 | 使学生了解微信公众平台开发的基础知识，通过合理的课程设计和项目设计，轻松引导初学者掌握微信公众平台注册、编辑、运营、推广等。 | 36 |
| 8 | 网络空间安全 | 全面体验小程序的开发工具、界面、开发框架、实现过程及其主要代码框架，了解小程序的应用场景及开发要求。接着介绍小程序开发基础，包括小程序开发的语言与语法、函数方法、模块、事件交互等。然后详细介绍了组件的应用与开发，包括开发过程与组件应用技巧，还详细分析了API接口，包括使用各个微信原生API接口进行小程序开发的技巧。 | 72 |
| 9 | 网站数据库应用基础（SQL Sever） | 企业智能家居网板实训系统实验实训项目教学，掌握设备的网络连接和控制。 | 72 |
| 10 | 办公软件应用（中级考证） | 提升办公软件操作能力，考取中级证书，有利于参加专业对口高考及工作岗位办公需求。 | 81 |
| 11 | 1+X 界面设计考证 | 掌握软件的[人机交互](https://baike.so.com/doc/235174-248789.html)、操作逻辑、界面美观的整体设计，是属于专业技能证书，有利于学生就业。 | 99 |

2.专业实践课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| 1 | 企业岗位实习 | 在教师的指导下，每个学生应独立地完成实习任务，实习内容应根据学生择业、就业的需求，下企业进行顶岗实习。要求通过毕业实习，使学生能将所学的知识综合应用于工作实际，并在实践中提高分析问题和解决问题的能力；使学生能按培养目标所规定的要求，得到全面的、系统的、严格的从业基本训练，为上岗就业打下良好的基础。毕业实习要强调理论与实际相结合，具有实用性 | 540 |
| 2 | 移动商务应用开发 | 结合微信公众号、微店等知识，综合电子商务知识，设计与开发项目，进行产品运营及推广。 | 30 |
| 3 | 入学教育 | 入学前的部队军训 | 30 |

3.专业选修课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| 1 | 广告设计(coreldraw) | CorelDRAW 2017的基本操作、常用文字特效的制作与表现、手绘技法、插画设计、卡片设计、海报设计、报纸广告设计、杂志广告设计、DM单设计、画册设计、标志设计、户外广告设计、工业设计、VI设计、包装设计、书籍装帧设计、服装设计等 | 63 |

**（三）拓展课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| 1 | 大思政 | 通过学习党史，经过党史教育，培养学生有信仰，提高学生的综合素质和熏陶学生爱国爱党的情操。 | 72 |
| 2 | 大体育 | 旨在人人参与，对学生进行体育训练，全面提高学生的身体素质，增进身体健康，提高心理健康水平。 | 72 |

九、实施性教学计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021级网站建设与管理专业实施性教学计划** | | | | | | | | | | | | | | |
| 类别 | 专业方向 | 序号 | 课程名称 | 课 时 数 | 学分 | 学期周学时安排 | | | | | | 考核方式 | | |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 考试 | 考查 | 考证 |
| 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 公共基础课 | | 1 | 思想政治 | 142 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | 语文 | 340 | 12 | 2 | 3 | 2 | 5 | 7 |  | √ |  |  |
| 3 | 数学 | 340 | 12 | 2 | 3 | 2 | 5 | 7 |  | √ |  |  |
| 4 | 英语 | 340 | 12 | 3 | 2 | 2 | 5 | 7 |  | √ |  |  |
| 5 | 体育与健康 | 178 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | √ |  |  |
| 6 | 计算机应用基础 | 105 | 6 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 7 | 历史 | 71 | 4 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 8 | 心理健康 | 44.5 | 4 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |  |  |  |  |
| 9 | 艺术 | 71.5 | 4 | 0.5 | 0.5 |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
| 小计 | | 1632 | 74 | 16 | 17 | 10.5 | 21.5 | 26.5 | 0 |  |  |  |
| 专业核心课程 | 网站建设与管理专业 | 7 | 融媒体内容制作 | 68 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 8 | 图形图像处理PhotoShop | 68 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 9 | 网页制作Dreamweaver | 68 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 10 | PHP动态网站技术 | 72 | 6 |  |  | 4 |  |  |  |  | √ |  |
| 11 | 移动端响应式网页编程技术（HTML5+CSS+JavaScript） | 90 | 6 |  | 5 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | 移动网页UI设计 | 72 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 13 | 公众号基础及开发 | 36 | 5 |  | **2** |  |  |  |  |  | √ |  |
| 14 | 网络空间安全 | 72 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | √ |
| 15 | 办公软件应用（中级考证） | 81 | 4 |  |  |  | 4.5 |  |  |  |  | √ |
| 16 | 网站数据库应用基础（SQL Sever） | 72 | 5 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | √ |
| 17 | 1+X UI界面设计考证 | 99 | 4 |  |  | 5.5 |  |  |  |  |  | √ |
| 小计 | | 798 | 66 | 13 | 10 | 17.5 | 4.5 |  | 0 |  |  |  |
| 选修课程 | | 18 | 广告设计(coreldraw) | 63 | 4 |  |  |  | 2 | 1.5 |  |  |  | √ |
| 小计 | | 63 | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 1.5 | 0 |  |  |  |
| 实践课 | | 19 | 企业岗位实习 | 540 | 18 |  |  |  |  |  | 30 |  | √ |  |
| 20 | 劳动实践1周（具体时间根据学校安排） | 30 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 21 | 入学教育 | 30 | 1 | 1周 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 小计 | | 600 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 拓展课 | | 22 | 大思政 | 72 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 23 | 大体育 | 72 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 小计 | | 144 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 总计 | | | | 3237 | 172 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 0 |  |  |

十、实践教学

（一）、毕业实习的目的、要求

在教师的指导下，每个学生应独立地完成实习任务，实习内容应根据学生择业、就业的需求。要求通过毕业实习，使学生能将所学的知识综合应用于工作实际，并在实践中提高分析问题和解决问题的能力；使学生能按培养目标所规定的要求，得到全面的、系统的、严格的会计人员基本训练，为上岗就业打下良好的基础。毕业实习要强调理论与实际相结合，具有实用性。

（二）毕业实习的任务

了解实习部门的有关情况，结合本专业的业务要求，利用所学专业知识和专业技能付予以实践，并进行归纳、总结、分析和研究，写出实习报告，针对某些问题，提出自己的观点。

（三）评定成绩

学校对学生的实习报告，认真评定成绩，组织交流。

（四）实习时间

安排在教学的最后一学期，即第六个学期。

十一、毕业要求

学生修完教学计划规定的课程并考核合格，修满规定各项学分，取得国家或省级计算机等级考试一级以上证书，即可毕业。课程不及格者，可按规定延长期限交费重修，但最长不得超过两年。两年延长期内，仍不能修满规定学分者，发结业证。

本专业最低毕业学分为149分。

（一）集训考核

集训考核是教学过程中最后阶段的重要实践环节，应该体现专业培养目标中的有关业务方面的基本要求。学生应在教师指导下，根据选定的项目达到考核标准。

（二）成绩考核

 1．修最低学分149。

 2．必须取得一种以上专业资格证书。

 3．实习成绩取得合格以上成绩，由实习单位和学校共同鉴定，否则不予毕业。

 4．对技能证书的基本要求：毕业时应取得以下证书

1. 全国计算机等级考试证书；

②以下任一种职业资格中级工证书[图形图像处理(PhotoShop)（中级）技能证书、网页制作Dreamweaver（中级）技能证书、网站工程师证书、1+X界面设计证书。

十二、其他

通过入学教育、军训、公益活动、班团活动、第二课堂活动、毕业教育工作等对学生进行了爱祖国、爱人民、热爱事业的教育。