东莞市机电工程学校

网站建设与管理专业人才培养方案

**年 级： 2020级**

**专 业： 网站建设与管理专业**

**编 制 者： 彭胜来**

**编制日期： 2020年5月**

**东莞市机电工程学校监制**

网站建设与管理专业（手机移动应用方向）

**人才培养方案**

一、专业名称（专业代码）

网站建设与管理专业（手机移动应用方向）（090600）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制三年。采用“2+0.5+0.5”培养模式。2学年是在学校培养理论知识和基本技能，主要掌握移动应用专业项目开发的基础知识和基础项目训练；第一个0.5学年通过校企合作，利用企业项目训练学生技能，实现与企业需求无缝对接，达到产教深度融合；第二个0.5学年到企业顶岗实习。

四、职业面向

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **职业领域** | **工作岗位** | **专业技能方向** |
| 1 | 移动应用运营与推广 | 移动应用运营与推广岗位，移动应用项目管理岗位 | 移动应用运营策略 |
| 2 | APP、网页制作 | APP制作岗位、微网站制作和管理岗位 | APP、网页设计、Web程序设计、移动电子商务网站建设与运营 |
| 3 | 网络编辑员、网络课件设计师 | 网络编辑员、网络科技设计师岗位 |
| 4 | 手机移动营业人员 | 计算机网络管理岗位、计算机操作岗位 |
| 5 | 微信公众号开发、维护 | 微信公众号开发、维护岗位 | 微信公众号开发、维护 |
| 6 | H5页面制作、微信息小程序的制作与推广 | H5页面制作岗位、微信息小程序的制作与推广岗位 | 移动应用专业人才 |

五、培养目标和培养规格

(一)培养目标

1．社会能力目标

◆培养学生的沟通能力及团队协作精神；

◆培养学生分析问题、解决问题的能力；

◆培养学生的质量、成本、安全意识；

◆培养学生接受新事物的能力。

2．专业能力目标

◆具有移动应用推广与维护，系统优化，网络运营推广能力。

◆认知、理解和掌握手机移动互联网系列协议；

◆熟练掌握微信公众号和APP的界面布局设计、美工、维护、安全等互联网技术和市场营销、团队管理等技能；公众账号管理、导航菜单功能、图片处理、交互功能的实现、整体微网站设计与开发、微网站的推广和推广方案等，知识融于技能、达到微网站设计和开发的知行统一，融汇贯通；

◆熟练掌握基于安卓系统的智能终端通信配置与应用；

◆能根据建设需求，设计微网站相关项目

* APP页面设计及创意能力,运用设计元素，对含有网页链接、图形元素、文字和照片处理的综合能力。尤其突出学生的学习新技术进行原创设计的能力，设计网页颜色、字体、图形以及网站布局时要具有创造性，对用户界面的规划能力。
* APP开发及管理能力,学生需要通过微网站基础知识、内容制作和微网站管理，使用微网站开发实训平台中模版、网站开发设计器、开放源码库和框架创建客户端部分。突出用户体验设计和艺术价值。

(二)培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

1.职业素养

* 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
* 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。
* 具有网络相关的信息安全、知识产权保护和量规范意识。
* 具有获取前沿IT技术信息、学习新知识的能力。
* 具有理解网站建设与管理领域的合同、方案、技术支持文档的能力。
* 具有编写工作日志、简单实施方案和验收方案的能力。
* 具有熟练的信息技术应用能力。

2.专业知识和技能

* 具有识别计算机及网络英文词汇、语句，借助翻译工具阅读英文技术资料的能力。
* 具有掌握移动端设计与开发常用软件的能力。
* 掌握计算机网络系统的基础知识，具有一定的网络管理与应用能力。
* 具有计算机硬件（交换机、无线路由等）的安装、调试、维护能力。
* 具有图形图像处理、网页动画制作和网页美工的设计能力。
* 具有网页设计与制作的能力。
* 具有微网站服务应用、部署、管理和维护的能力。
* 具有微网站设计、测试与推广的能力。
* 具有移动应用推广与维护，系统优化，网络运营推广能力。
* APP应用实践和推广能力,包括对技能体验、微网站推广、成果描述，工作机会，不仅考察学生的微网站建设与开发能力，同时鼓励学生的自我推广演讲，使实训课程更加活跃生动，也是对学生的沟通能力、宣讲能力等职业技能的提升。
* H5页面制作、微信息小程序的制作与推广。

六、课程结构

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **公共**  **基础课** | **专业核心课** | **专业选修课** | **扩展课** | **实践课** | **总计** |
| **课时** | 1100 | 1178 | 72 | 320 | 600 | 3270 |
| **所占比例** | 33.63% | 36.02% | 2.20% | 9.78% | 18.34% | 100.00% |
| **具体课程** | 德育  语文  数学  计算机应用基础  体育与健康 | HTML5动画设计与制作  图形图像处理PhotoShop  网页制作Dreamweaver  Web前端开发考证  移动网页编程基础（HTML5+CSS）  移动网页UI设计  公众号基础及开发  公众号基础及项目开发实训  微信小程序  微网站  智能家居网板实训系统实验指导  移动应用项目  计算机等级考试二级 | 广告设计(coreldraw) | 礼仪  硬笔书法  普通话  艺术  心理健康  活动课 | 企业岗位实习  计算机组装与维护  入学教育 |  |

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和选修课。

公共基础课包括德育课、文化课、计算机应用基础、体育与健康。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

1. **公共基础课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| 1 | 德育 | 德育课程，旨在对学生进行生活经济和就业创业教育。 | 178 |
| 德育课程，旨对学生进行道德教育和法制教育 |
| 德育课，旨在对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育 |
| 德育课程，旨在对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。 |
| 2 | 语文 | 公共基础课，旨在培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。 | 213 |
| 3 | 数学 | 公共基础课，旨在对学生进行数学基础知识和思维训练。 | 213 |
| 4 | 英语 | 公共基础课，旨在对学生进行英语基础知识和英语技能训练。 | 213 |
| 5 | 体育与健康 | 公共基础课，旨在对学生进行体育训练和生理心理健康教育。 | 178 |
| 6 | 计算机应用基础 | 公共基础课，其任务是使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能。 | 105 |

1. **专业技能课**

1.专业核心课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| **1** | HTML5动画设计与制作 | 理解计算机与美术的关系，学习绘画的基础方法，掌握绘画的基本技能。 | 68 |
| **2** | 图形图像处理(PhotoShop) | 要求学生能熟练掌握photoshop各种工具的操作，并且能应用到现实生活与工作中。如：抠图、调效果、搞合成、做特效；进而掌握平面设计、效果图后期与影楼后期等行业的工作 | 102 |
| **3** | 网页制作Dreamweaver | 使学生了解网页制作的基础知识、基本流程，并能熟练使用Dreamweaver进行个人网站和中小型商业网站的设计、制作与维护更新，为培养高级网页设计专业人才打下坚实的基础。 | 108 |
| **4** | web前端项目设计 | 引导学生开展前端项目设计及开发，有独立的项目完成。 | 108 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| **5** | 移动网页编程基础（HTML5+CSS） | 熟练运用 HTML语言设计出多窗口网页、动态网页；掌握CSS的基本语法知识；能独立设计小型WEB站点。 | 108 |
|  | 移动网页UI设计 | 使学生掌握UI设计的相关理论及实践，能够在自己的工作作品中充分应用UI设计技巧、技术，用于提高产品质量，提高项目进度，设计出更具吸引力的产品。 | 72 |
|  | 公众号基础及开发 | 使学生了解微信公众平台开发的基础知识，通过合理的课程设计和项目设计，轻松引导初学者掌握微信公众平台注册、编辑、运营、推广等。 | 90 |
| **4** | 微信小程序 | 全面体验小程序的开发工具、界面、开发框架、实现过程及其主要代码框架，了解小程序的应用场景及开发要求。接着介绍小程序开发基础，包括小程序开发的语言与语法、函数方法、模块、事件交互等。然后详细介绍了组件的应用与开发，包括开发过程与组件应用技巧，还详细分析了API接口，包括使用各个微信原生API接口进行小程序开发的技巧。 | 108 |
| **5** | 微网站 | 中润微知平台微网站的实训训练 | 90 |
|  | 智能家居网板实训系统实验指导 | 企业智能家居网板实训系统实验实训项目教学，掌握设备的网络连接和控制。 | 72 |
|  | 手机移动应用企业项目训练 | 点菜小程序、招生小程序、招工小程序、部长信箱、考勤系统等， | 108 |
| **6** | 计算机等级考试二级 | 掌握微型计算机的基础知识（包括计算机病毒的防治常识），了解数字图像的基础知识，了解Photoshop  CS5软件的工作环境和界面操作， 掌握选区创建、编辑与基本应用的方法，掌握绘图工具的基本使用方法和图像色调的调整方法，掌握图层及蒙版的基本知识，熟练使用图层样式，掌握文字效果的基本制作方法。 | 72 |

1. 专业选修课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| **1** | 广告设计(coreldraw) | CorelDRAW 2017的基本操作、常用文字特效的制作与表现、手绘技法、插画设计、卡片设计、海报设计、报纸广告设计、杂志广告设计、DM单设计、画册设计、标志设计、户外广告设计、工业设计、VI设计、包装设计、书籍装帧设计、服装设计等 | 72 |

1. 实践课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| **1** | 企业岗位实习 | 在教师的指导下，每个学生应独立地完成实习任务，实习内容应根据学生择业、就业的需求，下企业进行顶岗实习。要求通过毕业实习，使学生能将所学的知识综合应用于工作实际，并在实践中提高分析问题和解决问题的能力；使学生能按培养目标所规定的要求，得到全面的、系统的、严格的从业基本训练，为上岗就业打下良好的基础。毕业实习要强调理论与实际相结合，具有实用性 | 540 |
| **2** | 计算机组装与维护 | 在计算机硬件和软件维护、操作系统安装、常见故障的排除等，采用了项目实训的方式进行教学。 | 30 |
| **3** | 入学教育 | 入学前的部队军训 | 30 |

1. 拓展课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| **1** | 礼仪 | 通过学习礼仪的基本知识，要求学生掌握生活和各种社交场合的礼仪规范以及通常的礼仪习惯,以提高学生的综合素质,为以后的社会交往和工作打下一定的基础。 | 34 |
| **2** | 硬笔书法 | 书写工具包括钢笔、中性笔、美工笔、铅笔、粉笔等，以墨水或者粉状介质为主要载体，来表现汉字和其他文字的书写技巧 | 18 |
| **3** | 普通话 | 普通话考试学习和辅导 | 18 |
| **4** | 艺术 | 本课程通过让学生欣赏国内外经典的美术作品以及音乐、歌曲作品，提升学生对美的鉴赏和感悟，提高学生综合素质。 | 36 |
| **5** | 心理健康 | 本课程学习心理基础知识，了解青少年常见心理现象，并学会自我心理调节，从而达到心理健康。 | 36 |
| **6** | 活动课 | 德育和教学的拓展活动课 | 178 |

七、教学进程总体安排表

**（一）基本要求**

1.教学时间分配表

第一学期因军训学时为17周，第二、三、四、六学期每学期学时分别为18周，第五学期因有1周操作实训学时为19周，周课时30节，学生在校2.5年，顶岗实习0.5年，总学时3270课时。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **学期** | **时间分配/周** | | | | | | | | |
| **军训入学教育** | **课程教学** | **校内综合实训** | **顶岗实习** | **复习考核** | **机动** | **寒暑假** | **毕业教育** | **合计** |
| 一 | 1 | 1 | 15 | 2 |  | 1 | 1 | 4 |  | 25 |
| 2 |  | 15 | 3 |  | 1 | 1 | 8 |  | 28 |
| 二 | 3 |  | 12 | 6 |  | 1 | 1 | 4 |  | 25 |
| 4 |  | 14 | 4 |  | 1 | 1 | 8 |  | 28 |
| 三 | 5 |  |  |  | 19 |  | 1 | 4 |  | 25 |
| 6 |  |  |  | 18 |  | 1 | 8 | 1 | 28 |
| 总计 | | 1 | 56 | 15 | 37 | 4 | 6 | 36 | 1 | 159 |

2.学分计算

课堂教学每18学时1学分，校外教学实习每周1学分，军训1学分。三年制总学分共159学分。

**（二）教学进程计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **东莞机电工程学校2020级网站建设与管理专业（手机移动应用方向）实施性教学计划** | | | | | | | | | | | | | | |
| 类别 | 专业方向 | 序号 | 课程名称 | 课 时 数 | 学分 | 学期周学时安排 | | | | | | 考核方式 | | |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 考试 | 考查 | 考证 |
| 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 18周 |
| 公共基础课 | | 1 | 德育 | 178 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 2 | 语文 | 213 | 12 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |  | √ |  |  |
| 3 | 数学 | 213 | 12 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |  | √ |  |  |
| 4 | 英语 | 213 | 12 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |  | √ |  |  |
| 5 | 体育与健康 | 178 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | √ |  |  |
| 6 | 计算机应用基础 | 105 | 6 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 小计 | | 1100 | 61 | 16 | 16 | 13 | 10 | 7 | 0 |  |  |  |
| 专业核心课程 | 网站建设与管理专业(手机移动方向) | 7 | HTML5动画设计与制作 | 68 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 8 | 图形图像处理PhotoShop | 102 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 9 | 网页制作Dreamweaver | 108 | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 10 | Web前端项目设计 | 108 | 6 |  |  |  |  | 6 |  |  |  | √ |
| 11 | 移动网页编程基础（HTML5+CSS） | 108 | 6 |  |  | 6 |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | 移动网页UI设计 | 72 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 13 | 公众号基础及开发 | 90 | 5 |  |  | **5** |  |  |  |  | √ |  |
| 14 | 公众号基础及项目开发实训 | 72 | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  | √ |  |
| 15 | 微信小程序 | 108 | 6 |  |  |  | 6 |  |  |  | √ |  |
| 16 | 微网站 | 90 | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  | √ |  |
| 17 | 智能家居网板实训系统实验指导 | 72 | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  | √ |  |
| 18 | 移动应用项目 | 108 | 6 |  |  |  |  | 6 |  |  | √ |  |
| 19 | 计算机等级考试二级 | 72 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |  |
| 小计 |  | 1178 | 66 | 10 | 10 | 11 | 15 | 20 | 0 |  |  |  |
| 选修课程 | | 20 | 广告设计(coreldraw) | 72 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | √ |
| 小计 |  | 72 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 实践课 | | 21 | 企业岗位实习 | 540 | 18 |  |  |  |  |  | 30 |  | √ |  |
| 22 | 计算机组装与维护实训 | 30 | 1 |  |  |  |  | 1周 |  |  | √ |  |
| 23 | 入学教育 | 30 | 1 | 1周 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 小计 |  | 600 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 拓展课 | | 24 | 礼仪 | 34 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 25 | 硬笔书法 | 18 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | √ |  |
| 26 | 普通话 | 18 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | √ |  |
| 27 | 艺术 | 36 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |  |
| 28 | 心理健康 | 36 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 29 | 拓展课 | 178 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | √ |  |
| 30 | 人文课 | 76 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | 320 | 8 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 0 |  |  |  |
| 总计 | | | | 3270 | 159 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 0 |  |  |

八、教学实施

（一）、教师队伍

教学团队是人才培养方案得以顺利实施的关键。工作过程系统化课程体系的实施需要建立由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、企业技术专家与能工巧匠组成的专兼结合教学团队，其人员结构见下表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专任教师** | | | **兼职教师** |
| 专业带头人 | 骨干教师 | “双师型”教师 | 企业技术专家与能工巧匠 |
| 3 | 4 | 17 | 6 |

专业带头人：郑华、林华均、彭胜来

骨干教师：林健辉、罗爱军、常光辉、吴宇

双师型教师：彭胜来、常光辉、罗爱军、王燕美、陈舟、林健辉、肖海玲、刘征、刘志权、尹兴河、吴 宇、苏云海、邓运珠、谭湘东、郑华、 陈向阳、林华均。

企业技术专家与能工巧匠：卢桂华、冯超龙、刘敏、周书楷、李燕、蒋建军。

（二）、教学实施

为了进一步加强本专业建设，信息综合校部的提出了新理念、新思路：一是要打破传统的学科型教材编写模式，开发与教学项目、技术应用、生产实际过程密切联系的综合性和案例性课程和教材；二是以项目教学为主要教学方法，课堂上按照项目开发的工作过程来组织活动，形成新的教学形式；三是加强校企合作，把企业引进校园，由企业资深技术员带动师生共成长，通过合作形式完成企业项目或校园移动办公项目来强化我们的专业。

（三）、教学资源

为了保证信息技术类专业建设及教学科研工作的开展，近几年学校先后投入了大量的经费，建立和完善了计算机应用与软件技术实训基地，形成了由8个实训室、包括网站建设、电子商务、动漫、计算机基础、网络安全、网络综合等实训室，全市职业资格和专业技能考核（鉴定）点，实训与实用并举，适宜于一定数量学生同时参与的多功能实训基地。

2016年7月，市教育局和学校资金投入390万建设手机移动应用实训室，项目所在楼层为西栋实训楼三楼，规划面积为约800平方米。建设目标：当前已经全面进入移动互联网时代，社会对移动互联网人才的需求越来越大，本项目立足建设特色课程、特色专业，创建新型人才教学及培养领域，向社会输出符合社会发展，符合企业发展需求的新型移动互联网人才

1．校内实训室

本专业校内实训室包括：理实一体美术基础实训室、电脑美术实训室、移动互联实训中心，主要设施数量见下表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **主要工具和设施设备** | |
| **名称** | **数量（台）** |
| 1 | 微网站创业空间实训室（332） 及名师办公室（334） | 宏碁/远志Verion D430 苹果iMac MK142CH | 50 |
| ２ | 手机移动应用实训室（南） （336） | 宏碁/远志Verion D430 （四核3.2G/500G硬盘/4G内存） | 61 |
| ３ | 微网站服务配置实训室（北） （337） | 宏碁/远志Verion D430 （四核3.2G/500G硬盘/4G内存） | 61 |
| 4 | 网站综合实训室 （343） | 宏基电脑 （四核3.3G/500G硬盘/4G内存） | 60 |
| 5 | 图形图像制作实训室 （346） | 启天M4350（I3双核/2G内存/500G硬盘） | 60 |
| 6 | 计算机基础实训室（347） | Core/2.D/2.2g/2M/1G2.800/160g/7200/2400/256M | 64 |
| 7 | 电子商务实训室（352） | 宏基电脑 （四核3.3G/500G硬盘/4G内存） | 60 |
| 8 | 动画制作实训室 （353） | 宏基电脑 （四核3.3G/500G硬盘/4G内存） 手绘版(30台) | 60 |
| 9 | 网络安全实训室 （357） | 宏基电脑 （四核3.3G/500G硬盘/4G内存） | 60 |
| 10 | 网络综合实训室 （366） | 联想P4/3.06G/512M160G 路由器/交换机 | 60 |

2．校外实训基地

基于移动网络快速发展的社会背景下，结合目前人才市场和学校的专业发展需求，2016年东莞市机电工程学校重点发展网站建设与管理（手机移动应用专业方向）专业。校外实训基地还没有，但与长安镇的OPPO、VIVO、长安移动公司等企业都有合作意向,2019年3月学校与长安镇电子商务协会已签约合作，共同培养移动电子商务人才。

（四）、教学方法

根据网站专业课程的特点，采取多种教学方法混合使用，教学方法主要采用：

1. 讲授法,通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念、论证定律和公式，引导学生分析和认识问题;

2. 讨论法,由于全体学生都参加活动，可以培养合作精神，激发学生的[学习兴趣](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%AD%A6%E4%B9%A0%E5%85%B4%E8%B6%A3&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)，提高学生学习的独立性。一般在高年级学生或成人教学中采用;3、练习法

3. 任务驱动法

教师给学生布置探究性的学习任务，学生查阅资料，对知识体系进行整理，再选出代表进行讲解，最后由教师进行总结。[任务驱动教学法](https://www.baidu.com/s?wd=%E4%BB%BB%E5%8A%A1%E9%A9%B1%E5%8A%A8%E6%95%99%E5%AD%A6%E6%B3%95&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)可以以小组为单位进行，也可以以个人为单位组织进行，它要求教师布置任务要具体，其他学生要极积提问，以达到共同学习的目的。

4. 项目教学法，这个是应用最多的方法。在老师的指导下,将一个相对独立的项目交由学生自己处理，信息的收集、方案的设计、项目实施及最终评价,都由学生自己负责,学生通过该项目的进行,了解并把握整个过程及每一个环节中的基本要求。“项目教学法”最显著的特点是“以项目为主线、教师为引导、学生为主体”,具体表现在：目标指向的多重性；培训周期短，见效快；可控性好；注重理论与实践相结合。项目教学法是师生共同完成项目，共同取得进步的教学方法。

（五）、学习评价

评价是杠杆，具有导向作用。新课改倡导“立足过程，促进发展”的课程评价。评价的功能不再只是甄别和选拔，而是“全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生的全面发展。根据职业学校的学生特点，学习评价要多样性，才能促进学生的学习兴趣，提高学生的学习成绩。

主要采用：（1）学习态度评价，学习态度端正，课常上认真听讲，能主动学习等；（2）学习过程评价，注重过程学习；（3）学习操作和实践评价，有的学生理论情不强，但操作动手能力强；（4）学习成绩评价，成绩评价是最直观的评价，有单元成绩，期中成绩，期末成绩等。

（六）、质量管理

全市教学质量检测与毕业证书验发需提供：计算机考核合格证书、普通话考核合格证书、相应行政部门四级及以上职业资格证书（或中级工技能等级证书）、顶岗实习成绩。校质量评价以公共基础课程中的语文、专业核心课程、专业方向课程和专业实训课程为主。

九、毕业要求

学生修完教学计划规定的课程并考核合格，修满规定各项学分，取得国家或省级计算机等级考试一级以上证书，即可毕业。课程不及格者，可按规定延长期限交费重修，但最长不得超过两年。两年延长期内，仍不能修满规定学分者，发结业证。

本专业最低毕业学分为149分。

（二）集训考核

集训考核是教学过程中最后阶段的重要实践环节，应该体现专业培养目标中的有关业务方面的基本要求。学生应在教师指导下，根据选定的项目达到考核标准。

（三）成绩考核

 1．修最低学分149。

 2．必须取得一种以上专业资格证书。

 3．实习成绩取得合格以上成绩，由实习单位和学校共同鉴定，否则不予毕业。

 4．对技能证书的基本要求：毕业时应取得以下证书

①全国计算机等级考试证书②以下任一种职业资格中级工证书[图形图像处理(PhotoShop)（中级）技能证书、网页制作Dreamweaver（中级）技能证书、网站工程师证书。