东莞市机电工程学校

网站建设与管理专业人才培养方案

**年 级： 2020级**

**专 业： 网站建设与管理专业**

**编 制 者： 彭胜来**

**编制日期： 2020年5月**

**东莞市机电工程学校监制**

网站建设与管理专业（手机移动应用方向）

**人才培养方案**

一、专业名称（专业代码）

网站建设与管理专业（手机移动应用方向）（090600）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制三年。采用“2+0.5+0.5”培养模式。2学年是在学校培养理论知识和基本技能，主要掌握移动应用专业项目开发的基础知识和基础项目训练；第一个0.5学年通过校企合作，利用企业项目训练学生技能，实现与企业需求无缝对接，达到产教深度融合；第二个0.5学年到企业顶岗实习。

四、职业面向

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **职业领域** | **工作岗位** | **专业技能方向** |
| 1 | 移动应用运营与推广 | 移动应用运营与推广岗位，移动应用项目管理岗位 | 移动应用运营策略 |
| 2 | APP、网页制作 | APP制作岗位、微网站制作和管理岗位 | APP、网页设计、Web程序设计、移动电子商务网站建设与运营 |
| 3 | 网络编辑员、网络课件设计师 | 网络编辑员、网络科技设计师岗位 |
| 4 | 手机移动营业人员 | 计算机网络管理岗位、计算机操作岗位 |
| 5 | 微信公众号开发、维护 | 微信公众号开发、维护岗位 | 微信公众号开发、维护 |
| 6 | H5页面制作、微信息小程序的制作与推广 | H5页面制作岗位、微信息小程序的制作与推广岗位 | 移动应用专业人才 |

五、培养目标和培养规格

(一)培养目标

1．社会能力目标

◆培养学生的沟通能力及团队协作精神；

◆培养学生分析问题、解决问题的能力；

◆培养学生的质量、成本、安全意识；

◆培养学生接受新事物的能力。

2．专业能力目标

◆具有移动应用推广与维护，系统优化，网络运营推广能力。

◆认知、理解和掌握手机移动互联网系列协议；

◆熟练掌握微信公众号和APP的界面布局设计、美工、维护、安全等互联网技术和市场营销、团队管理等技能；公众账号管理、导航菜单功能、图片处理、交互功能的实现、整体微网站设计与开发、微网站的推广和推广方案等，知识融于技能、达到微网站设计和开发的知行统一，融汇贯通；

◆熟练掌握基于安卓系统的智能终端通信配置与应用；

◆能根据建设需求，设计微网站相关项目

* APP页面设计及创意能力,运用设计元素，对含有网页链接、图形元素、文字和照片处理的综合能力。尤其突出学生的学习新技术进行原创设计的能力，设计网页颜色、字体、图形以及网站布局时要具有创造性，对用户界面的规划能力。
* APP开发及管理能力,学生需要通过微网站基础知识、内容制作和微网站管理，使用微网站开发实训平台中模版、网站开发设计器、开放源码库和框架创建客户端部分。突出用户体验设计和艺术价值。

 (二)培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

1.职业素养

* 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
* 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。
* 具有网络相关的信息安全、知识产权保护和量规范意识。
* 具有获取前沿IT技术信息、学习新知识的能力。
* 具有理解网站建设与管理领域的合同、方案、技术支持文档的能力。
* 具有编写工作日志、简单实施方案和验收方案的能力。
* 具有熟练的信息技术应用能力。

2.专业知识和技能

* 具有识别计算机及网络英文词汇、语句，借助翻译工具阅读英文技术资料的能力。
* 具有掌握移动端设计与开发常用软件的能力。
* 掌握计算机网络系统的基础知识，具有一定的网络管理与应用能力。
* 具有计算机硬件（交换机、无线路由等）的安装、调试、维护能力。
* 具有图形图像处理、网页动画制作和网页美工的设计能力。
* 具有网页设计与制作的能力。
* 具有微网站服务应用、部署、管理和维护的能力。
* 具有微网站设计、测试与推广的能力。
* 具有移动应用推广与维护，系统优化，网络运营推广能力。
* APP应用实践和推广能力,包括对技能体验、微网站推广、成果描述，工作机会，不仅考察学生的微网站建设与开发能力，同时鼓励学生的自我推广演讲，使实训课程更加活跃生动，也是对学生的沟通能力、宣讲能力等职业技能的提升。
* H5页面制作、微信息小程序的制作与推广。

六、课程结构

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **公共****基础课** | **专业核心课** | **专业选修课** | **扩展课** | **实践课** | **总计** |
| **课时** | 1100 | 1178 | 72 | 320 | 600 | 3270 |
| **所占比例** | 33.63% | 36.02% | 2.20% | 9.78% | 18.34% | 100.00% |
| **具体课程** | 德育语文数学计算机应用基础体育与健康 | HTML5动画设计与制作图形图像处理PhotoShop网页制作DreamweaverWeb前端开发考证移动网页编程基础（HTML5+CSS）移动网页UI设计公众号基础及开发公众号基础及项目开发实训微信小程序微网站 智能家居网板实训系统实验指导移动应用项目计算机等级考试二级 | 广告设计(coreldraw) | 礼仪硬笔书法普通话艺术心理健康活动课 | 企业岗位实习计算机组装与维护入学教育 |  |

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和选修课。

公共基础课包括德育课、文化课、计算机应用基础、体育与健康。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

1. **公共基础课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| 1 | 德育 | 德育课程，旨在对学生进行生活经济和就业创业教育。 | 178 |
| 德育课程，旨对学生进行道德教育和法制教育 |
| 德育课，旨在对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育 |
| 德育课程，旨在对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。 |
| 2 | 语文 | 公共基础课，旨在培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。 | 213 |
| 3 | 数学 | 公共基础课，旨在对学生进行数学基础知识和思维训练。 | 213 |
| 4 | 英语 | 公共基础课，旨在对学生进行英语基础知识和英语技能训练。 | 213 |
| 5 | 体育与健康 | 公共基础课，旨在对学生进行体育训练和生理心理健康教育。 | 178 |
| 6 | 计算机应用基础 | 公共基础课，其任务是使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能。 | 105 |

1. **专业技能课**

1.专业核心课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| **1** | HTML5动画设计与制作 | 理解计算机与美术的关系，学习绘画的基础方法，掌握绘画的基本技能。 | 68 |
| **2** | 图形图像处理(PhotoShop) | 要求学生能熟练掌握photoshop各种工具的操作，并且能应用到现实生活与工作中。如：抠图、调效果、搞合成、做特效；进而掌握平面设计、效果图后期与影楼后期等行业的工作 | 102 |
| **3** | 网页制作Dreamweaver | 使学生了解网页制作的基础知识、基本流程，并能熟练使用Dreamweaver进行个人网站和中小型商业网站的设计、制作与维护更新，为培养高级网页设计专业人才打下坚实的基础。 | 108 |
| **4** | web前端项目设计 | 引导学生开展前端项目设计及开发，有独立的项目完成。 | 108 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| **5** | 移动网页编程基础（HTML5+CSS） | 熟练运用 HTML语言设计出多窗口网页、动态网页；掌握CSS的基本语法知识；能独立设计小型WEB站点。 | 108 |
|  | 移动网页UI设计 | 使学生掌握UI设计的相关理论及实践，能够在自己的工作作品中充分应用UI设计技巧、技术，用于提高产品质量，提高项目进度，设计出更具吸引力的产品。 | 72 |
|  | 公众号基础及开发 | 使学生了解微信公众平台开发的基础知识，通过合理的课程设计和项目设计，轻松引导初学者掌握微信公众平台注册、编辑、运营、推广等。 | 90 |
| **4** | 微信小程序 | 全面体验小程序的开发工具、界面、开发框架、实现过程及其主要代码框架，了解小程序的应用场景及开发要求。接着介绍小程序开发基础，包括小程序开发的语言与语法、函数方法、模块、事件交互等。然后详细介绍了组件的应用与开发，包括开发过程与组件应用技巧，还详细分析了API接口，包括使用各个微信原生API接口进行小程序开发的技巧。 | 108 |
| **5** | 微网站  | 中润微知平台微网站的实训训练 | 90 |
|  | 智能家居网板实训系统实验指导 | 企业智能家居网板实训系统实验实训项目教学，掌握设备的网络连接和控制。 | 72 |
|  | 手机移动应用企业项目训练 | 点菜小程序、招生小程序、招工小程序、部长信箱、考勤系统等， | 108 |
| **6** | 计算机等级考试二级 | 掌握微型计算机的基础知识（包括计算机病毒的防治常识），了解数字图像的基础知识，了解Photoshop  CS5软件的工作环境和界面操作， 掌握选区创建、编辑与基本应用的方法，掌握绘图工具的基本使用方法和图像色调的调整方法，掌握图层及蒙版的基本知识，熟练使用图层样式，掌握文字效果的基本制作方法。 | 72 |

1. 专业选修课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| **1** | 广告设计(coreldraw) |  CorelDRAW 2017的基本操作、常用文字特效的制作与表现、手绘技法、插画设计、卡片设计、海报设计、报纸广告设计、杂志广告设计、DM单设计、画册设计、标志设计、户外广告设计、工业设计、VI设计、包装设计、书籍装帧设计、服装设计等 | 72 |

1. 实践课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| **1** | 企业岗位实习 | 在教师的指导下，每个学生应独立地完成实习任务，实习内容应根据学生择业、就业的需求，下企业进行顶岗实习。要求通过毕业实习，使学生能将所学的知识综合应用于工作实际，并在实践中提高分析问题和解决问题的能力；使学生能按培养目标所规定的要求，得到全面的、系统的、严格的从业基本训练，为上岗就业打下良好的基础。毕业实习要强调理论与实际相结合，具有实用性 | 540 |
| **2** | 计算机组装与维护 | 在计算机硬件和软件维护、操作系统安装、常见故障的排除等，采用了项目实训的方式进行教学。 | 30 |
| **3** | 入学教育 | 入学前的部队军训 | 30 |

1. 拓展课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| **1** | 礼仪 | 通过学习礼仪的基本知识，要求学生掌握生活和各种社交场合的礼仪规范以及通常的礼仪习惯,以提高学生的综合素质,为以后的社会交往和工作打下一定的基础。 | 34 |
| **2** | 硬笔书法 | 书写工具包括钢笔、中性笔、美工笔、铅笔、粉笔等，以墨水或者粉状介质为主要载体，来表现汉字和其他文字的书写技巧 | 18 |
| **3** | 普通话 | 普通话考试学习和辅导 | 18 |
| **4** | 艺术 | 本课程通过让学生欣赏国内外经典的美术作品以及音乐、歌曲作品，提升学生对美的鉴赏和感悟，提高学生综合素质。 | 36 |
| **5** | 心理健康 | 本课程学习心理基础知识，了解青少年常见心理现象，并学会自我心理调节，从而达到心理健康。 | 36 |
| **6** | 活动课 | 德育和教学的拓展活动课 | 178 |

七、教学进程总体安排表

**（一）基本要求**

1.教学时间分配表

第一学期因军训学时为17周，第二、三、四、六学期每学期学时分别为18周，第五学期因有1周操作实训学时为19周，周课时30节，学生在校2.5年，顶岗实习0.5年，总学时3270课时。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学年** | **学期** | **时间分配/周** |
| **军训入学教育** | **课程教学** | **校内综合实训** | **顶岗实习** | **复习考核** | **机动** | **寒暑假** | **毕业教育** | **合计** |
| 一 | 1 | 1 | 15 | 2 |  | 1 | 1 | 4 |  | 25 |
| 2 |  | 15 | 3 |  | 1 | 1 | 8 |  | 28 |
| 二 | 3 |  | 12 | 6 |  | 1 | 1 | 4 |  | 25 |
| 4 |  | 14 | 4 |  | 1 | 1 | 8 |  | 28 |
| 三 | 5 |  |  |  | 19 |  | 1 | 4 |  | 25 |
| 6 |  |  |  | 18 |  | 1 | 8 | 1 | 28 |
| 总计 | 1 | 56 | 15 | 37 | 4 | 6 | 36 | 1 | 159 |

2.学分计算

课堂教学每18学时1学分，校外教学实习每周1学分，军训1学分。三年制总学分共159学分。

**（二）教学进程计划表**

|  |
| --- |
| **东莞机电工程学校2020级网站建设与管理专业（手机移动应用方向）实施性教学计划** |
| 类别 | 专业方向 | 序号 | 课程名称 | 课时数 | 学分 | 学期周学时安排 | 考核方式 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 考试 | 考查 | 考证 |
| 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 18周 |
| 公共基础课 | 1 | 德育 | 178 | 10  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2 | 语文 | 213 | 12  | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 　 | √ | 　 | 　 |
| 3 | 数学 | 213 | 12  | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 　 | √ | 　 | 　 |
| 4 | 英语 | 213 | 12  | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 　 | √ | 　 | 　 |
| 5 | 体育与健康 | 178 | 10  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 　 | √ | 　 | 　 |
| 6 | 计算机应用基础 | 105 | 6  | 3 | 3 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | √ |
| 小计 | 1100 | 61  | 16 | 16 | 13 | 10 | 7 | 0 | 　 | 　 | 　 |
| 专业核心课程 | 网站建设与管理专业(手机移动方向) | 7 | HTML5动画设计与制作 | 68 | 4 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | √ | 　 |
| 8 | 图形图像处理PhotoShop | 102 | 6 | 6 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | √ |
| 9 | 网页制作Dreamweaver | 108 | 6 | 　 | 6 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | √ |
| 10 | Web前端项目设计 | 108 | 6 | 　 | 　 | 　 | 　 | 6 | 　 | 　 | 　 | √ |
| 11 | 移动网页编程基础（HTML5+CSS） | 108 | 6 | 　 | 　 | 6 | 　 | 　 | 　 | 　 | √ | 　 |
| 12 | 移动网页UI设计 | 72 | 4 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | √ | 　 |
| 13 | 公众号基础及开发 | 90 | 5 | 　 | 　 | **5** | 　 | 　 | 　 | 　 | √ | 　 |
| 14 | 公众号基础及项目开发实训 | 72 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 4 | 　 | 　 | √ | 　 |
| 15 | 微信小程序 | 108 | 6 | 　 | 　 | 　 | 6 | 　 | 　 | 　 | √ | 　 |
| 16 | 微网站 | 90 | 5 | 　 | 　 | 　 | 5 | 　 | 　 | 　 | √ | 　 |
| 17 | 智能家居网板实训系统实验指导 | 72 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 4 | 　 | 　 | √ | 　 |
| 18 | 移动应用项目 | 108 | 6 | 　 | 　 | 　 | 　 | 6 | 　 | 　 | √ | 　 |
| 19 | 计算机等级考试二级 | 72 | 4 | 　 | 　 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 | √ | 　 |
| 小计 | 　 | 1178 | 66 | 10 | 10 | 11 | 15 | 20 | 0 | 　 | 　 | 　 |
| 选修课程 | 20 | 广告设计(coreldraw) | 72 | 4 | 　 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | √ |
| 小计 | 　 | 72 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 　 | 　 | 　 |
| 实践课 | 21 | 企业岗位实习 | 540 | 18 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 30 | 　 | √ | 　 |
| 22 | 计算机组装与维护实训 | 30 | 1 | 　 | 　 | 　 | 　 | 1周 | 　 | 　 | √ | 　 |
| 23 | 入学教育 | 30 | 1 | 1周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | √ | 　 |
| 小计 | 　 | 600 | 20 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 拓展课 | 24 | 礼仪 | 34 | 2 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | √ | 　 |
| 25 | 硬笔书法 | 18 | 1 | 　 | 　 | 　 | 1 | 　 | 　 | 　 | √ | 　 |
| 26 | 普通话 | 18 | 1 | 　 | 　 | 　 | 　 | 1 | 　 | 　 | √ | 　 |
| 27 | 艺术 | 36 | 2 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | √ | 　 |
| 28 | 心理健康 | 36 | 2 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | √ | 　 |
| 29 | 拓展课 | 178 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 　 | 　 | √ | 　 |
| 30 | 人文课 | 76 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 小计 | 　 | 320 | 8 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 0 | 　 | 　 | 　 |
| 总计 | 3270 | 159  | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 0 | 　 | 　 |

八、教学实施

（一）、教师队伍

教学团队是人才培养方案得以顺利实施的关键。工作过程系统化课程体系的实施需要建立由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、企业技术专家与能工巧匠组成的专兼结合教学团队，其人员结构见下表。

|  |  |
| --- | --- |
| **专任教师** | **兼职教师** |
| 专业带头人 | 骨干教师 | “双师型”教师 | 企业技术专家与能工巧匠 |
| 3 | 4 | 17 | 6 |

专业带头人：郑华、林华均、彭胜来

骨干教师：林健辉、罗爱军、常光辉、吴宇

双师型教师：彭胜来、常光辉、罗爱军、王燕美、陈舟、林健辉、肖海玲、刘征、刘志权、尹兴河、吴 宇、苏云海、邓运珠、谭湘东、郑华、 陈向阳、林华均。

企业技术专家与能工巧匠：卢桂华、冯超龙、刘敏、周书楷、李燕、蒋建军。

（二）、教学实施

为了进一步加强本专业建设，信息综合校部的提出了新理念、新思路：一是要打破传统的学科型教材编写模式，开发与教学项目、技术应用、生产实际过程密切联系的综合性和案例性课程和教材；二是以项目教学为主要教学方法，课堂上按照项目开发的工作过程来组织活动，形成新的教学形式；三是加强校企合作，把企业引进校园，由企业资深技术员带动师生共成长，通过合作形式完成企业项目或校园移动办公项目来强化我们的专业。

（三）、教学资源

为了保证信息技术类专业建设及教学科研工作的开展，近几年学校先后投入了大量的经费，建立和完善了计算机应用与软件技术实训基地，形成了由8个实训室、包括网站建设、电子商务、动漫、计算机基础、网络安全、网络综合等实训室，全市职业资格和专业技能考核（鉴定）点，实训与实用并举，适宜于一定数量学生同时参与的多功能实训基地。

2016年7月，市教育局和学校资金投入390万建设手机移动应用实训室，项目所在楼层为西栋实训楼三楼，规划面积为约800平方米。建设目标：当前已经全面进入移动互联网时代，社会对移动互联网人才的需求越来越大，本项目立足建设特色课程、特色专业，创建新型人才教学及培养领域，向社会输出符合社会发展，符合企业发展需求的新型移动互联网人才

1．校内实训室

本专业校内实训室包括：理实一体美术基础实训室、电脑美术实训室、移动互联实训中心，主要设施数量见下表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **主要工具和设施设备** |
| **名称** | **数量（台）** |
| 1 | 微网站创业空间实训室（332）及名师办公室（334） | 宏碁/远志Verion D430苹果iMac MK142CH | 50 |
| ２ | 手机移动应用实训室（南）（336） | 宏碁/远志Verion D430（四核3.2G/500G硬盘/4G内存） | 61 |
| ３ | 微网站服务配置实训室（北）（337） | 宏碁/远志Verion D430（四核3.2G/500G硬盘/4G内存） | 61 |
| 4 | 网站综合实训室（343） | 宏基电脑（四核3.3G/500G硬盘/4G内存） | 60 |
| 5 | 图形图像制作实训室（346） | 启天M4350（I3双核/2G内存/500G硬盘） | 60 |
| 6 | 计算机基础实训室（347） | Core/2.D/2.2g/2M/1G2.800/160g/7200/2400/256M | 64 |
| 7 | 电子商务实训室（352） | 宏基电脑（四核3.3G/500G硬盘/4G内存） | 60 |
| 8 | 动画制作实训室（353） | 宏基电脑（四核3.3G/500G硬盘/4G内存）手绘版(30台) | 60 |
| 9 | 网络安全实训室（357） | 宏基电脑（四核3.3G/500G硬盘/4G内存） | 60 |
| 10 | 网络综合实训室（366） | 联想P4/3.06G/512M160G路由器/交换机 | 60 |

2．校外实训基地

基于移动网络快速发展的社会背景下，结合目前人才市场和学校的专业发展需求，2016年东莞市机电工程学校重点发展网站建设与管理（手机移动应用专业方向）专业。校外实训基地还没有，但与长安镇的OPPO、VIVO、长安移动公司等企业都有合作意向,2019年3月学校与长安镇电子商务协会已签约合作，共同培养移动电子商务人才。

（四）、教学方法

根据网站专业课程的特点，采取多种教学方法混合使用，教学方法主要采用：

1. 讲授法,通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念、论证定律和公式，引导学生分析和认识问题;

2. 讨论法,由于全体学生都参加活动，可以培养合作精神，激发学生的[学习兴趣](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%AD%A6%E4%B9%A0%E5%85%B4%E8%B6%A3&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)，提高学生学习的独立性。一般在高年级学生或成人教学中采用;3、练习法

3. 任务驱动法

教师给学生布置探究性的学习任务，学生查阅资料，对知识体系进行整理，再选出代表进行讲解，最后由教师进行总结。[任务驱动教学法](https://www.baidu.com/s?wd=%E4%BB%BB%E5%8A%A1%E9%A9%B1%E5%8A%A8%E6%95%99%E5%AD%A6%E6%B3%95&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)可以以小组为单位进行，也可以以个人为单位组织进行，它要求教师布置任务要具体，其他学生要极积提问，以达到共同学习的目的。

4. 项目教学法，这个是应用最多的方法。在老师的指导下,将一个相对独立的项目交由学生自己处理，信息的收集、方案的设计、项目实施及最终评价,都由学生自己负责,学生通过该项目的进行,了解并把握整个过程及每一个环节中的基本要求。“项目教学法”最显著的特点是“以项目为主线、教师为引导、学生为主体”,具体表现在：目标指向的多重性；培训周期短，见效快；可控性好；注重理论与实践相结合。项目教学法是师生共同完成项目，共同取得进步的教学方法。

（五）、学习评价

评价是杠杆，具有导向作用。新课改倡导“立足过程，促进发展”的课程评价。评价的功能不再只是甄别和选拔，而是“全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生的全面发展。根据职业学校的学生特点，学习评价要多样性，才能促进学生的学习兴趣，提高学生的学习成绩。

主要采用：（1）学习态度评价，学习态度端正，课常上认真听讲，能主动学习等；（2）学习过程评价，注重过程学习；（3）学习操作和实践评价，有的学生理论情不强，但操作动手能力强；（4）学习成绩评价，成绩评价是最直观的评价，有单元成绩，期中成绩，期末成绩等。

（六）、质量管理

全市教学质量检测与毕业证书验发需提供：计算机考核合格证书、普通话考核合格证书、相应行政部门四级及以上职业资格证书（或中级工技能等级证书）、顶岗实习成绩。校质量评价以公共基础课程中的语文、专业核心课程、专业方向课程和专业实训课程为主。

九、毕业要求

学生修完教学计划规定的课程并考核合格，修满规定各项学分，取得国家或省级计算机等级考试一级以上证书，即可毕业。课程不及格者，可按规定延长期限交费重修，但最长不得超过两年。两年延长期内，仍不能修满规定学分者，发结业证。

本专业最低毕业学分为149分。

（二）集训考核

集训考核是教学过程中最后阶段的重要实践环节，应该体现专业培养目标中的有关业务方面的基本要求。学生应在教师指导下，根据选定的项目达到考核标准。

（三）成绩考核

 1．修最低学分149。

 2．必须取得一种以上专业资格证书。

 3．实习成绩取得合格以上成绩，由实习单位和学校共同鉴定，否则不予毕业。

 4．对技能证书的基本要求：毕业时应取得以下证书

①全国计算机等级考试证书②以下任一种职业资格中级工证书[图形图像处理(PhotoShop)（中级）技能证书、网页制作Dreamweaver（中级）技能证书、网站工程师证书。