

中德班课程班培训分析报告

德国专家在我校开展了以“行为为导向”的德国双元制数控技术教学方法的师资培训，为下一步的深化合作办学做准备。

本次指导活动分为三个阶段。

第一阶段：初步沟通了解。

中德双方进行初步沟通，中方了解德方专家的指导意图，介绍本校的专业教学情况，阐述了校方的合作想法。德方在翻译的帮助下，阐述了此次活动的主要目的。主要是对中方的专业教师进行教学方法和理念的培训，帮助中方教师能适应德国专业教学的合作需要。在第一阶段，学校校级领导高度重视，正副校长、教导处主任和校部相关领导都参加了此次会晤和交流。随后，德国专家参观了中德班级和实训场所，并对中方教学情况进行了实地了解。

第二阶段：培训专业教师。

德国二位专家全天候开始培训中德班科任教师，8位相关专业骨干教师和班主任参加了此次培训活动，为了保证培训效果，在德国专家的要求下，魏佳煜等8位老师全脱产参加了此次培训。培训主题是以行动为导向，精心设计教学任务（项目），德国专家以从动轴的数控加工为例子，提出问题、收集信息、零件图纸、预制装配图、正齿轮传动装置、轴加工、计划决策、制定计划、小组合作制定、达成共识、制定工作计划、cnc辅助编程、数控加工、检查评估、阐述成果、全员讨论成果，整个过程以行动加项目教学，将相关的知识精心设计于任务中，富于层次性，技术由简单逐渐变难，注重数学运算、工艺

分析、解题参数查询（工具书）。将课堂衔接紧密的知识通过项目开展，使学生在过程中提高了理论知识、专业技能、解题能力。外教利鲍先生示范教学，为中方教师提供了教学思路和借鉴。

在此阶段，德国专家还比较研究了中方课程和中方相关专业教材，找出了中方教材的缺陷之处，并提供了课程设置的意见和建议。

中方培训教师上课认真，积极探讨的精神得到德方专家的称赞和肯定。中方培训教师均表示受益非浅，得到了许多教学的启发。

第三阶段：总结汇报。

中德双方所有参与人员在校长的主持下，对此次德国专家指导活动进行了总结和汇报。首先德国专家对比中德教学差异，提出了课程设置的意见和建议。中方培训教师均发言谈了自己的培训感受和收获，中方领导对此次培训活动的成功表示肯定和感谢，也对下一步的合作提出了一些合作方向的问题和建议。双方在工作和友谊的氛围里进行了总结。最后培训教师和德国专家进行了合影留念。

合作思考：

本次合作缺乏一个明确的合作内容框架和时间表，导致双方在合作时的合力不够，对下一步的行动方向和目标不明确。这是合作的最大问题，期待双方能够做深入交流并加以明确。