



东莞市机电工程学校
DONGGUAN ELECTROMECHANICS ENGINEERING SCHOOL

广东省“双精准”示范专业建设项目验收 佐证材料

2.5.3 开展在校生学习成果评价

2023 年 9 月

目 录

一、在校学生学习成果评价方案	1
(一) 评价目的	1
(二) 评价对象	1
(三) 评价内容	1
(四) 评价方法	2
(五) 评价时间安排	3
(六) 评价结果反馈与应用	3
(七) 保障措施	4
二、在校学生综合素质评价方案	5
三、在校学生综合素质评价表	8

一、在校生学习成果评价方案

（一）评价目的

1. 了解在校生的学习成果，包括知识掌握程度、技能水平、综合素质等方面的情况。
2. 为教学改进提供依据，帮助教师调整教学内容和方法，提高教学质量。
3. 激励学生积极学习，明确学习目标，提高学习动力和自我管理能力。
4. 为学校的教学管理和决策提供参考，促进学校教育教学的持续发展。

（二）评价对象

2. 全体在校生。

（三）评价内容

1. 知识掌握

对专业课程知识的理解和掌握程度，包括理论知识和实践知识。

跨学科知识的融合和应用能力。

2. 技能水平

专业技能的熟练程度，如实验操作技能、编程技能、艺

术表现技能等。

通用技能的发展情况，如沟通能力、团队合作能力、问题解决能力、创新能力等。

3. 综合素质

学习态度、学习习惯、自律能力等。

社会责任感、职业道德、文化素养等。

(四) 评价方法

1. 考试与测验

定期进行课程考试和阶段性测验，考查学生对知识的掌握程度。

可以采用笔试、口试、实践操作等多种形式。

2. 作业与项目

布置各种类型的作业和项目，如论文、报告、设计作品等，评估学生的知识应用能力和创新能力。

教师可以根据作业和项目的质量、完成度、创新性等方面进行评价。

3. 课堂表现

观察学生在课堂上的表现，包括参与度、提问与回答、小组讨论等情况，评价学生的学习态度和学习能力。

可以采用教师评价、学生互评等方式。

4. 实践活动

组织学生参加实习、实训、社会实践等活动，评价学生的专业技能和综合素质。

可以通过实习单位评价、实践报告、成果展示等方式进行评价。

5. 自我评价与反思

引导学生进行自我评价和反思，让学生对自己的学习成果进行总结和分析，明确自己的优势和不足，制定改进计划。

可以采用问卷调查、学习日记等方式。

(五) 评价时间安排

1. 日常评价：贯穿整个学期，通过课堂表现、作业、小测验等方式进行及时评价和反馈。

2. 中期评价：在学期中进行，主要通过阶段性考试、项目汇报等方式，对学生的学习进展进行评估。

3. 期末评价：在学期末进行，全面评价学生的学习成果，包括期末考试、课程论文、实践活动总结等。

(六) 评价结果反馈与应用

1. 反馈给学生

及时将评价结果反馈给学生，让学生了解自己的学习情况和进步，明确自己的优势和不足。

提供具体的建议和改进措施，帮助学生制定个性化的学

习计划。

2. 反馈给教师

教师根据评价结果了解学生的学习需求和问题，调整教学内容和方法，提高教学质量。

可以组织教学研讨活动，分享教学经验和改进措施。

3. 反馈给学校管理部门

学校管理部门可以根据评价结果了解教学质量和学生学习情况，制定教学改革和发展规划。

可以对教学资源进行合理配置，提高学校的教育教学水平。

4. 作为学生评优评先、奖学金评定、升学就业等的参考依据。

(七) 保障措施

1. 成立评价工作领导小组，负责评价方案的制定、组织实施和监督检查。

2. 加强教师培训，提高教师的评价能力和水平，确保评价的客观性和公正性。

3. 建立健全评价制度和规范，明确评价标准和流程，保证评价工作的顺利进行。

4. 充分利用信息技术，建立学生学习成果评价管理系统，提高评价工作的效率和准确性。

通过以上方案的实施，可以全面、客观地评价在校生的学习成果，为学生的成长和发展提供有力支持，同时也为学校的教学改革和发展提供重要依据。

二、在校学生综合素质评价方案

东莞市机电工程学校

信息商贸专业部学生学习综合素质评价方案

为全面实施素质教育，促进学生全面发展，推进中等职业学校学生评价和考试制度改革，指导中职学校对学生综合素质的评价，特制定本方案。

每学年对学生进行一次全面综合的评价，作为学生综合素质学年评价。在学生毕业时，以各学年评价为基础，再做出学段评价。

一、指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于积极推进中小学评价和考试制度改革的通知》的精神，从德、智、体、美、诸方面全面反映学生的发展状况和水平，引导我校全面实施素质教育。

学生综合素质评价结果既作为学生在该学段学业是否合格、准予毕业的依据，也可作为升入高一级学校或就业时的参考。

二、基本原则

1. 根据党和国家的教育方针，按照培养德、智、体、美诸方面全面发展的社会主义建设者和接班人的目标要求，建立和完善中职学生综合素质评价制度，以正确的教育质量观全面评价学生，全面反映中职学生的发展状况和水平。

2. 构建中职学生综合素质评价指标体系，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等维度评价学生发展水平。

3. 学生综合素质评价指标要反映中职学生在校学习期间德、智、体、美诸方面的综合素质及个性发展的关键指标，各指标的具体评价内容与标准在《学生综合素质评价表》上要有详细的评价和记录要求

三、实施要求和办法

1. 在综合素质评价方案的实施中，要特别重视以下三个方面的要求：坚持发展性评价，检测评价时，要以《学生综合素质评价表》为基础，既要重视结果评价，更要注重过程评价，关注学生进步和发展状况；坚持学生自我评价原则，重视体现学生对自己成长发展的自我评价，以引导学生学会自我诊断、自我反思；坚持多主体评价，学生本人、同学和教师都是评价的主体，重视调动学生在综合素质评价过程中

的主动性，同时，吸纳家长、社会的评价意见。

2. 重视同学互评在学生综合素质评价中的作用。学生互评应采取班级互评、小组（队）互评等形式，小组互评的学生数在 10 人左右。

3. 评价由班级评价小组负责。班级评价小组由班主任、本班主要学科的任课教师、学生等成员组成。班级评价小组成员中的学生和教师要充分了解学生，在本班级学习、授课时间不少于 1 年。每一个学科教师和班主任都要重视以学生发展为本，把握每一位学生的心态、身体、心理的发展状况，科学、综合地做好学生的综合素质评价工作，做到有日常记录积累，有个案分析指导等，促进学生全面发展。

四、评价结果的运用

1. 每学年的学生综合素质评价结果是衡量学生是否达到课程培养目标要求的重要依据。

2. 各年级学生综合素质评价结果作为学生是否毕业的重要依据，也可作为高一级学校招生录取和就业的依据之一。

3. 学生综合素质评价结果作为诊断和改进教育教学工作的重要依据。

三、在校学生综合素质评价表

姓名：_____ 班级：_____ 年__月__日

项目	要素	综合表现	学生 自认	学生 互认	班主任 认定	任课 教师 认定
道德品质与公民素养 20分	爱祖国 爱科学 爱劳动 爱学校 (4分)	1、维护国家荣誉，参加升旗仪式庄重得体、尊重国旗、国徽、国歌；了解国情，有民族自尊心、自豪感。 2、崇尚科学，不参加迷信组织和活动。 3、积极参加劳动和社会实践活动。 4、关心学校发展。				
	遵纪守法 (3分)	5、遵纪守法，服从学校管理，无严重违纪和违法行为。 6、遵守公共秩序和交通法规，爱护公用设施。 7、遵守网络道德，不进营业性网吧。				
	诚信礼貌 (3分)	8、真诚待人，言行一致，不说谎话。 9、对师长有礼貌，讲普通话，孝敬父母；与同学友好相处，诚实守信。 10、勤劳节俭，不损人利己。 11、作业不抄袭，考试不作弊；				
	社会责任感 (4分)	12、珍视集体荣誉，维护集体利益，积极参加集体活动和公益劳动。 13、关心时政，维护公共利益； 14、积极参加社区服务活动；关心社会 and 他人。 15、有正义感，对违反社会公德的行为进行劝阻，发现违法犯罪行为及时报告。				
	自尊自律 (3分)	16、追求进步；能正确对待自己，有错即改。 17、有较强的自理能力；有规则意识；抵制不良诱惑。				
	环保意识 (3分)	18、了解环保知识，珍爱并善待自然事物。 19、积极参加环保活动，维护环境卫生。				
学习能力 20分	兴趣与态度 (6分)	20、勤务学习，有浓厚的兴趣和明确的目标。 21、上课专心听讲，积极参与讨论，勇于发表见解。 22、积极参与学习活动，自觉完成作业；能认真预习、复习，有良好的学习习惯。				
	能力与方法 (6分)	23、制定有效的学习计划，讲究学习策略。 24、能独立思考、积极探究，参与研究性学习。 25、善于提出问题和解决问题；善于总结与反思。				

	实 践 与创新 (4 分)	27、参加综合实践活动。 28、专业技能操作和信息技术测试合格以上。 29、参加科技创新活动，有成果体现。				
交 流 与 合 作 20 分	团队精神 (10 分)	30、有团队意识，能融于集体。 31、能与他人合作一起确立团队目标，为实现集体 目标作出努力。				
	沟 通 与交流 (10 分)	32、尊重并理解他人的观点和处境，善于和他人交流和分享。 33、能综合运用各种方法和他人交流和沟通，能评价和约束自己的行为。 34、人际关系健康和谐。				
运 动 与 健 康 20 分	习 惯 与技能 (6 分)	35、热爱体育运动，养成锻炼的习惯，“课间操”出勤率高，效果好。 36、具备一定的运动技能，体育课考查成绩合格以上。 37、有一定的体育爱好和特长，积极参加各项活动和竞赛。				
	体 质 与健康 (8 分)	38、具备一定的健康保健常识，《学生体质健康标准》达标。心理健康。				
	健 康 生 活 方式 (6 分)	39、讲究卫生，不随地吐痰，不乱扔废物。 40、珍惜时间，按时作息，生活有规律，合理安排课余生活。 41、珍爱生命，远离烟酒，拒绝毒品。				
审 美 与 表 现 20 分	审 美 情 趣 (10 分)	42、言行、仪表符合中专生行为规范，具有健康的审美意识和审美情趣，能感受美、鉴赏美。				
	艺 术 活 动 与表现 (10 分)	43、积极参加各种艺术活动，有一定的艺术表现能力。 44、艺术（音乐或美术）课成绩合格，能创造与表现美。				
合 计						