



东莞市机电工程学校
DONGGUAN ELECTROMECHANICS ENGINEERING SCHOOL

广东省“双精准”示范专业建设项目验收 佐证材料 (2021)

1 完善专业建设管理机制

2.1.1 完善组织领导机制，建立咨询 指导机制

2023 年 9 月

目录

一、组织机构机制..... 1

 （一）组织机构框架 1

 （二）组织机构运行机制 1

 （三）组织成员 2

二、咨询指导机制..... 3

 （一）工作分工 4

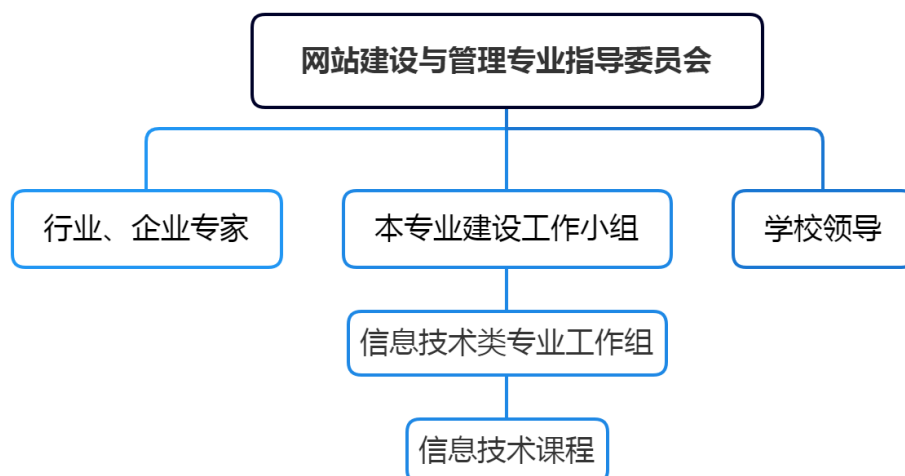
 （二）组织成员 5

 （二）工作制度 6

一、组织领导机制

为了更好的建设网站建设与管理专业，能够顺利完成广东省“双精准”示范专业建设目标，根据学校要求，特成立网站建设与管理专业建设组织机构。

（一）组织机构框架



（二）组织机构运行机制

网站建设与管理专业是一种组织形态，课程是网站建设与管理专业内部组织的基础。

1. 建立以课程组织为基础的网站建设与管理专业组织机构，与职业发展阶段相对应的不同课程门类是构成网站建设与管理专业课程师资团队的基础。课程是网站建设与管理专业建设的核心，重点是把握网站建设与管理专业发展方向、协调专业（方向）设置及课程资源、组织网站建设与管理专业职业领域基本工作任务课程建设。

2. 建立以网站建设与管理专业协作组织为重点的校企合作机制。“政府主导、行业指导、企业参与”已成为国家职业教育的发展战略。目前，学校已与长安电商协会合作，建立由地方政府、行业部门和产业骨干企业参与的校企合作模式，实现网站建设与管理专业与企业网站建设与管理专业对接。以服务地方产业发展为目标，由网站建设与管理专业和行业、骨干企业组成的协作组织是学校运作的核心机构。

通过协作组织参与区域产业发展规划、制定网站建设与管理专业课程规划等，为产业企业参与职业教育奠定基础；通过协作组织联合开展技术攻关和研发，为产业转型升级提供服务；通过协作组织建立稳定的职业训练和员工培训场所，从而较好地解决师资、场所等教育教学资源。因此，建立并发挥以区域产业为纽带的网站建设与管理专业协作组织的作用是当前网站建设与管理专业建设的一大重点。

3. 建立以网站建设与管理专业就业质量为评价重点的专业动态调整机制。网站建设与管理专业建设的最终意义是提高人才培养的质量，而就业质量是满足经济社会发展需要和学生接受高职教育需要的结合点。当前，由第三方专业调研机构提供的社会需求和就业质量跟踪服务对高职教育建立专业评价机制有较高的价值。以专业就业质量数据为基础，学校可对网站建设与管理专业的主要指标进行连续跟踪和分析比较，从而找出区域产业发展的变化趋势，并对人才培养质量做出定量和定性的研判，为动态调整专业结构、柔性设置专业方向提供重要依据；以调控专业数量和招生规模为重点，推动专业的资源集聚和结构优化，促进网站建设与管理专业自我发展、约束和调整机制的建立。

（三）网站建设与管理专业建设组织机构成员

主任委员：江学斌

副主任委员：吴仁华

执行主任委员：邓运珠

委员：熊小妹、许万强、刘征、林健辉、王清军、罗爱军、林鹏、吴宇

网站建设与管理专业

2021 年 9 月

二、咨询指导机制

网站建设与管理专业建设指导委员会在学校领导下开展工作，是学校专业建设指导、顾问、咨询的专家机构。职能分工表如下：

序号	职能内容	指导部门
1	组织网站建设与管理专业的建设、改革、发展的研究，提出各专业人才培养目标、人才培养模式、专业设置调整的建议、意见和发展规划。	办公室
2	制订和修改各专业教学计划、编制专业主干课程教学大纲和实践课教学大纲、调整课程结构提供指导性意见、建议。	教务处
3	定期开展网站建设与管理专业咨询研讨会，研究讨论本网站建设与管理专业在地方经济建设中的新发展、新动向、新课题；行业和企业对专业设置、人才培养模式、课程设置、教学内容、实践教学、专业教学改革等方面的意见和建议，研究提出改进措施。	网站建设与管理专业专家指导委员会
4	指导、协助校内外实验实训基地建设。积极提供校外实习场所及推荐兼职工程技术人员到学校讲课。积极开展网站建设与管理专业讲座，指导、协调产学结合、校企合作，逐步实现网站建设与管理专业建设的校企合作和工学结合。	培训就业处
5	指导网站建设与管理专业制	教务处

	订自编教材规划，负责自编教材的编审和评价工作，对教材的选用提出意见和建议。	
6	为网站建设与管理专业师资队伍建设提出指导意见和建议。	网站建设与管理专业专家指导委员会
7	指导、提升实习实训指导教师教育教学技能，提高教学质量，为本网站建设与管理专业双师素质教师的培养提出指导意见和建议。	培训就业处
8	网站建设与管理专业教育教学研究课题进行立项推荐、审议和指导；按照规定程序，参与对科研成果的评审、验收和鉴定工作。	教研处
9	审议网站建设与管理专业内新设专业的可行性研究、培养目标、培养方案、实习实训课程大纲等文件资料。	教务处
10	研究网站建设与管理专业人才培养中的突出问题，并探讨制定解决方案。	网站建设与管理专业专家指导委员会
11	为毕业生提供就业信息及就业指导。开展毕业生追踪调查，分析、评价教学质量。	培训就业处

（一）具体的工作职责分工内容如下：

1、组织网站建设与管理专业的建设、改革、发展的研究，提出各专业人才培养目标、人才培养模式、专业设置调整的建议、意见和发展规划。

2、为制订和修改各专业教学计划、编制专业主干课程教学大纲和实践课教学大纲、调整课程结构提供指导性意见、建议。

3、定期开展网站建设与管理专业咨询研讨会，研究讨论本网站建设与管理专业在地方经济建设中的新发展、新动向、新课题；行业和企业对专业设置、人才培养模式、课程设置、教学内容、实践教学、专业教学改革等方面的意见和建议，研究提出改进措施。

4、指导、协助校内外实验实训基地建设。积极提供校外实习场所及推荐兼职工程技术人员到学校讲课。积极开展本网站建设与管理专业讲座，指导、协调产学结合、校企合作，逐步实现网站建设与管理专业建设的校企合作和工学结合。

5、指导网站建设与管理专业制订自编教材规划，负责自编教材的编审和评价工作，对教材的选用提出意见和建议。

6、为网站建设与管理专业师资队伍建设提出指导意见和建议。

7、指导、提升实习实训指导教师教育教学技能，提高教学质量，为本网站建设与管理专业双师素质教师的培养提出指导意见和建议。

8、对网站建设与管理专业教育教学研究课题进行立项推荐、审议和指导；按照规定程序，参与对科研成果的评审、验收和鉴定工作。

9、加强同行业、企业的联系，推进校企合作、“订单培养”，建立和完善校企双赢的长效合作机制。

10、审议网站建设与管理专业内新设专业的可行性研究、培养目标、培养方案、实习实训课程大纲等文件资料。

11、研究网站建设与管理专业人才培养中的突出问题，并探讨制定解决方案。

12、通过校企合作共同开展科研与科技开发

13、为毕业生提供就业信息及就业指导。开展毕业生追踪调查，分析、评价教学质量。反馈毕业生就业情况，对人才培养模式提出意见和建议。

14、完成学校教学工作委员会委托的其他工作。

（二）组织成员

具体如下：

主任委员：江学斌

副主任委员：吴仁华

执行主任委员：邓运珠

委员：熊小妹、许万强、刘征、林健辉、王清军、罗爱军、林鹏、吴宇

（三）工作制度

1、网站建设与管理专业指导委员会每年至少召开一次全体委员会议，会议由秘书负责组织。根据工作需要，可适当扩大参加会议的人员范围。

2、网站建设与管理专业指导委员会工作计划在主任委员主持下，由全体委员讨论制定，由各专业委员负责实施。

3、网站建设与管理专业指导委员会建立与校外委员定期联系制度，并通过校外委员联系其所在的工作单位。

4、网站建设与管理专业建设指导委员会委员参与网站建设与管理专业的校内外实训、实习基地建设，指导网站建设与管理专业师资队伍建设工作，为网站建设与管理专业双师型教师的培养和开展社会服务提供帮助。

5、校外成员可以客座教授的身份定期来学校开设讲座、兼课，并作为学生校外实习的指导老师，参与人才的培养过程。

6、校外成员可与学校联合申报、共同承担科技技改项目和产学研联合开发项目，对学校承担的各类研究课题和应用技术的开发提供咨询服务。

东莞市机电工程学校
网站建设与管理专业委员会负责
2021年9月