

广东省教育厅 2019 年省职业教育集团
示范项目建设

工
作
报
告

东莞市模具（国际）职业教育集团

2019 年 9 月 1 日

为将东莞市模具（国际）职业教育集团（以下简称“东莞职教集团”）建设成“治理结构规范，运行机制健全，资源共享机制完善，服务能力高水平”的广东省示范职业教育集团，促进东莞模具职业教育整体水平和产业核心竞争力提高，根据《国务院关于大力发展职业教育的决定》、教育部《关于加快推进职业教育集团化办学的若干意见》等文件精神，本集团于 2017 年 12 月申报并成功入选了 2018 年广东省示范职业教育集团建设储备入库项目。

东莞市模具（国际）职业教育集团现将 2018 年以来集团创省示范职业教育集团的主要工作进行总结。

一、集团基本情况

东莞市模具（国际）职业教育集团（以下简称为集团）于 2013 年 10 月成立。是在东莞市教育局的主导下，由东莞市机电工程学校发起、当地模具龙头企业牵头组建的东莞市首家职业教育集团。依托东莞的模具产业背景，按照“政校企合作、专业性联盟、产教研结合、国际化发展”的思路，联合模具类院校、行业协会和相关企业，以“信息互通、资源互享、人才共育、产业共推、利益共赢”为目标，遵照平等互利原则而组建的不具单位法人资格的非赢利性组织。

集团实行成员理事会制和理事长轮值制，以《章程》的形式，明确成员单位的责权利。集团有常任理事长单位 5 家（排名不分先后）：广东劲胜智能股份有限公司、广东隆凯股份有限公司、

捷荣模具工业（东莞）有限公司、祥鑫科技股份有限公司、东莞市机电工程学校，5 家单位负责人为常任理事长。东莞市机电工程学校兼任秘书长单位。各成员单位原有的管理体制、隶属关系、产权所属等均不变。集团成员单位之间按照互利自愿的原则，在设备师资、技术信息、实训基地、岗前岗后培训、技能鉴定、技术开发、产学研合作和毕业生就业等方面进行资源互补，形成互动共赢的职业教育联盟。

集团坚持以服务东莞模具产业转型升级为宗旨，以模具类专业建设和人才培养为纽带，以聚集优质教学资源 and 校企合作为重点，深入开展形式多样的校企合作项目和合作模式，协同创新，实现国际化、信息化、规模化、集约化办学，拓宽模具职业教育的发展空间。到目前为止，集团共有成员 110 多家。

二、集团建设的主要情况

（一）修订集团各项规章制度，完善集团管理机构

1. 召开集团理事会议，增补常任理事长单位，轮值新一任常任理事长单位，通过理事会议一致认定，广东劲胜智能股份有限公司、广东隆凯股份有限公司、捷荣模具工业（东莞）有限公司、祥鑫科技股份有限公司、东莞市机电工程学校 5 家单位继续担任集团常任理事长单位，5 家单位负责人为常任理事长。东莞市机电工程学校兼任秘书长单位。并重新认定集团成员单位达 110 家。

2. 根据国家政策要求及集团发展要求，重新完善并由理事会审议通过集团章程、集团入会申请协议、集团部门协调管理制度等规章制度。

（二）建设集团管理部门，完善集团运行机制

根据集团发展要求，将集团事务进行分部门处理，共设立“专业部、资源部、信息部、事业部、国际部、发展部、办公室”等机构，并由秘书长单位东莞市机电工程学校安排相关人员担任集团各部门负责人，明确人员名单与职责，理清部门职能与目标，落实部门人员完成集团创示范工作任务。

1. 完善集团专业部建设。充分发挥“现代学徒制”公共型实训平台（企业联合培养基地平台、企业项目训练中心平台）的育人功能。
2. 完善集团资源部建设。有效利用集团资源，组织开展毕业生岗前培训、就业指导及推进企业员工的“全员技工”培训，做好模具行业人力资源调查情况分析。
3. 完善集团信息部建设。推动集团网站“东模网”进一步完善，对接集团成员单位网站，让集团网站成为集团信息发布与成员沟通的有效载体。
4. 完善集团事业部建设。做好现有平台产教融合管理工作，继续完善和探索“岗位学制”、“企业联合培养基地”、“企业项目训练中心”等人才培养模式，为推动当地模具产业的转型升级服务。

5. 完善集团国际部建设。深入开展国际合作，做好德国课程班的建设工作，提升教育水平，培养具有国际视野的优秀学生。
6. 完善集团发展部建设。继续做好集团院校中高职对接工作，并承办好模具省赛，“长安杯”中国模具大赛等行业赛事。发挥集团促进行业发展的作用。
7. 完善集团办公室建设。做好集团文化的构建工作，进一步完善集团各项规章制度，做好集团后勤保障和对外宣传等工作。

（三）发挥集团优势，促进集团资源共享

1. 完善集团资源共享机制建设

集团通过校企合作，继续发挥学校与广东劲胜、广东隆凯合作的“企业联合培养基地”“企业项目训练中心”等人才培养模式，继续做好现有平台的育人功能。在 2019 年本着“相融、互通、共享”的原则，共同打造校企合作、产教深度融合创新发展新平台，达到合作共赢，创新发展的目的。东莞市机电工程学校与广东艾尔玛公司在企业项目中心合作平台基础上，双方共同建设企业项目训练中心 IMR 模具大师工作室，进一步推进企业项目中心精密模具制造项目人才培养。

集团人才培养基地平台建设以来，创新实践了“1.5+1+0.5”三段式学制；过去一年，共有 7900 多学员在各基地接受培训，有 382 名学生通过了数控中级、高级技工等考证。

2. 完善师资共培互聘机制建设

为了进一步提升校企合作的内涵，促进校企深度融合，共同培养适应地方经济社会发展需要的高素质技术技能人才，完善师资共培互聘机制建设，故制定了师资共培互聘管理办法。

通过签订校企合作协议，以全面提升人才培养质量和服务企业能力为宗旨，校企合作双方互相选派人员到对方单位兼职，并明确兼职人员岗位、职责、任务，充分发挥专兼职教师的组合优势，形成“双师”素质培养和“双师结构”师资队伍建设长效机制。目前，已实现企业安排工程师常驻学校进行培训教学，已实现学校教师不定时、长期前往企业进行学习并管理赴企业实习的学生，实现双向培养，共培互聘。

3. 完善专业特色共育机制建设

通过依托集团现有的校企合作平台，实现产教研融合课程化。开发了“企业项目训练双主体培养创新系列教材”9本、“岗位学制创新系列教材”3本、“企业联合培养基地创新系列教材”4本、“产教融合、校企合作创新系列教材”10本，系列校企本土教材共26册。教材的编者以企业工程师为主，学校专业教师为辅。并制定了校企合作教材推广安排表，从2018年11月06日到2019年2月23日，稳步推进校企合作教材在校企双方共同使用。

依据《东莞市中等职业学校开展非全日制学历教育实施方案》文件精神，结合集团现有校企合作平台，创新人才培养方案，通

过开发在线课程，推进非全日制中职学历学习，促进集团人才培养，完善专业特色共育机制。

4. 完善科技与社会服务共推机制建设

充分集团现有的专家专利开发室作用，成立集团技术开发小组，发挥成员间资源优势，推动技术开发进步。现已申报了专利10项，其中《模具扣机机构》、《模具横位限位结构》、《方便模具展示架》等8项专利已获得公告授权。

依托集团行业优势，通过收集和整理行业内最新资讯以及技术专家最新见解，继续改革提升集团期刊，现已出版第四期《金匠》期刊，从而促进集团成员单位间技术共享，推动行业更好发展。

5. 完善招生实习就业创业工作联动机制建设

做好人才需求状况调研与毕业生质量状况长期跟踪，通过定期发布《专业学生就业创业调研报告》，为学生就业创业提供参考，优化就业创业环境，初步建立毕业生就业服务网络体系。

2019年1月，在成员单位东莞市机电工程学校举办了人才供需见面会，发挥集团的集群作用，吸引企业到学校进行人才招聘，有效地打通了人才与企业的输送环节。并且于2019年上半年完成了2019届顶岗实习工作。通过供需见面会、顶岗实习等形式，打通人才优化环节，建立起了招生实习就业创业联动机制。

（四）聚焦集团战略主题，提高集团服务能力

1. 聚焦集团战略主题，构建模具职业教育体系

做好校企合作优化工作。2019 年，改革优化了集团“东莞市智能制造专业人才培养基地”，新建两个功能室，包括心理咨询室和电子阅览室，更好地丰富人才培养基地的育人功能，提高所有学员的学习兴趣与学习效率。

2019 年，集团与广东艾尔玛公司合作，双方共同建设企业项目训练中心 IMR 模具大师工作室，进一步推进企业项目中心精密模具制造项目人才培养，做大做强“企业项目训练中心”。

做好赛事承办工作。在 2018 年到 2019 年间，先后承办广东省职业技能大赛、长安镇工会钳工比赛，第三届第四届长安杯模具技能大赛。学生、教师参与比赛并取得优异成绩，获上级部门高度肯定。

做好论坛、讲座承办工作。在 2018 年到 2019 年间，承办了 2018 年东莞市职业教育课题研讨会、2018 年教育部职业院校文化素质教育指导委员会文化传承与创新专门委员会、东莞市 2018 年职业教育活动周开幕式等大型职业教育活动，汇集全国学术大咖，共同探讨职业教育。

做好接待宣传工作。在 2018 年到 2019 年间，职教集团吸引了包括全国人大职业教育法修改专题调研组、教育部职业教育与成人教育司、广东省发展改革委等领导、业内同行等多批次前来调研参观，并给予高度评价，全国人大常委会委员、教科文卫委员会副主任委员杜玉波赞扬职教集团校企合作模式，并勉励我们

“今后你们还要着眼世界水平，着力中国特色，然后办好中国特色的现代职业教育”。

做好学术研究工作。2019年1月，由东莞市机电工程学校曹永浩校长任项目主持人，联合广东劲胜智能集团股份有限公司、广东隆凯股份有限公司申报的教学项目《依托职教集团打造产教研深度融合模具制造高端技术人才培养平台的探索与实践》获国家教学成果奖二等奖。

2. 完善职教集团网站，完善信息交流共享平台

集团官方网站“东模网”已经上线，在2018年4月到2019年6月，共新增普通会员1449位，企业会员55家，同时东模网已对接集团成员单位网站66家，实现共享招生就业等资源信息共享，现已成为集团信息发布与成员沟通的有效载体。

3. 共享集团资源，面向集团成员企业开展各类培训

充分发挥集团资源，根据《东莞市模具（国际）职业教育集团集团企业员工培训方案》要求，现已通过企业联合培养基地开展对劲胜公司员工的岗前培训，劲胜公司、祥鑫公司的全员技工提升培训。截止到2019年5月11日数据，在过去一年，集团东城培训基地和上角培训基地对集团企业员工开展岗前培训、岗位培训，开展全员技工培训，总共培训学员7949人，有效地发挥了集团教育资源优势。

根据《东莞市中等职业学校开展非全日制学历教育实施方案》文件精神，结合集团教育资源，深入开展集团校企成员间的继续教育合作，计划在 2019 年完成约 200 人的非全日制中专班建设。

4. 发挥集团集群优势，服务国家区域帮扶战略

为贯彻落实习近平总书记在东西部扶贫协作座谈会上的重要讲话精神，落实好云南、广东两省扶贫协作工作联席会议工作部署，进一步发挥东莞市模具（国际）职业教育集团（以下简称“集团”）集群优势，做好职业教育扶贫工作，由集团成员单位东莞市机电工程学校具体落实。在 2017 年到 2019 年间，通过三个学年的招生，共计培养云南籍学生近 300 名，并吸收了 10 名云南学生进入校企合作班“企业项目中心·隆凯班”学习，通过企业项目中心，实现了服务国家区域帮扶战略，培养培育贫困地区学生实现技术脱贫，知识脱贫。

5. 拓展集团视野，深入开展国际合作

以学校数控中德合作课程班为平台，深入开展国际合作，培训国际化双认证人才。从 2016 年开始，学校每年招收数控专业中德合作课程一个班，开展国际共育人才合作，做好“中德班”师资培训及学生管理工作。2018 年 1 月 12 日，东莞市中职学校“数控技术应用专业德国课程班”工作会议在东莞市机电工程学校举行。德国专家 Trowe 博士、Bahr 博士，马晓东专家，东莞市教育局职教高教与终身教育科科长林勤，东莞市机电工程学校校长曹永浩，东莞市理工学校副校长关锦文以及合作企业负

责人、两校课程班教师代表等出席。截止到目前，已安排了两期中德合作课程班，共计培养学生 60 名；先后开展了 8 期德国专家培训，共计参与培训教师 32 人次。

三、集团建设主要创新点

集团打造产教研深度融合模具制造高端技术人才培养平台的创新点，可以用“三化”来概括——三段式学制系统化、产教研融合课程化、集团平台运作实体化。主要体现在：

（一）三段式学制系统化

集团平台的学制实行三段式。职业学校一般实行“2.5+0.5”两段式学制，即 2.5 年学生由学校培养，0.5 年学生出去顶岗实习。但在本集团，学校联合企业自创了“1.5+1+0.5”三段式学制，即 1.5 年由学校培养，1 年由企业包班培养，0.5 年到企业顶岗实习。学生在校的 1.5 年里，接受专业基础及文化基础的教育，养成良好的行为习惯和职业素养基础；在企业学习的 1 年中，学生按企业要求标准，接受工程师的培养；0.5 年顶岗实习。

（二）产教研融合课程化

集团平台的产教研融合实现了课程化。开发了“企业项目训练双主体培养创新系列教材”9 本、“岗位学制创新系列教材”3 本、“企业联合培养基地创新系列教材”4 本、“产教融合、校企合作创新系列教材”10 本，系列校企本土教材共 26 册。教材的编者以企业工程师为主，学校专业教师为辅。教材内容就是企业工程师在集团平台授课的内容，如《学模具到隆凯：模具设

计典型实例》《学智能制造到劲胜：码垛机器人编程应用》《用专利学模具：仿真塑胶模具教学方法及其教学系统》《钜升工作页》等。

（三）集团平台运作实体化

“企业项目训练中心”平台拥有精密模具生产设备与生产工艺，并以精密模具设计生产项目作为引领。申报国家专利，创办专业杂志《金匠》。构建教、学、训、培、鉴、研六位一体的“企业联合培养基地”，通过九大公共实训平台，每年为 1000 多名员工进行技能培训。

实施“全员技工评价”及“技师工作站”。东莞市机电工程学校安排模具专业教师为劲胜、祥鑫公司的技术人员进行培训，150 多人通过了高级技工人才的考核，并拿到了模具类高级技工证书。

搭建集团网站“东模网”。一级栏目设有“企业联盟”“院校联盟”“服务交流”“培训认证”等，二级栏目设有“企业资讯”“商机推荐”“校园招聘”“就业培训”“技能认证”等，用“互联网+模具”进一步推动人才培养链与产业链的融合。

四、集团建设存在的主要问题

集团从成立之初，在东莞市教育局的精心指导下，在合作单位的共同努力下，取得了不少的成绩，得到了上级领导和社会的广泛认可，但也存在一些问题，主要有：一是由于集团是非法人的社会组织，集团管理依托秘书长单位东莞市机电工程学校，在

资源调配上主体性不强；二是集团内主要企业的经营情况直接影响到企业参与集团建设的主动性和积极性，是集团的稳定发展主要隐患；三是集团运作的经费不足。

五、集团建设下一步工作计划

（一）依照项目建设实施方案，落实创示范建设各项工作

依照项目建设进度表和创示范中期检查反馈，继续落实好各项创省示范职教集团工作。争取经过三年建设，将东莞市模具（国际）职业教育集团建设成“治理结构规范，运行机制健全，资源共享机制完善，综合服务能力高水平”的示范性职业教育集团，带动广东省模具职业教育整体水平和产业竞争力提高。

（二）聚焦集团战略主题，完善模具职业教育体系

继续完善集团常任理事长单位广东劲胜智能股份有限公司东城“智能制造中高本一体化协同创新人才培养基地”，发挥其育人作用，继续做好模具专业智能制造人才的培养。

（三）优化职教集团网站，搭建信息交流平台

继续优化集团信息发布平台“东模网”。发挥信息化平台整合、配置和利用有限资源的作用，实现人才联合培养、设施资源共享、师资共培互聘、专业特色共育、科技与服务共推、招生就业联动。

（四）搭建国家模具检测服务平台，共育模具检测人才

国家模具检测中心（东莞）是集团成员单位，且和东莞市机电工程学校相邻。模具检测中心由国家、省、市、镇四级共投资

9000 万元，现有完备的模具检测高精尖设备。为了更好用好用活模具检测中心，集团内将组建模具检测服务办公室，形成有效机制服务于集团成员单位的模具检测工作，共同培养和使用模具检测类人才。

东莞市模具（国际）职业教育集团

2019 年9 月 1 日