

东莞市模具（国际）职业教育集团

2019 年工作总结

东莞市模具（国际）职业教育集团（以下简称为集团）成立于 2013 年 11 月。集团是在东莞市教育局的主导下，由东莞市机电工程学校牵头，以及高等院校、中职学校、行业协会（科研机构）和优质企业组成的东莞市首家职业教育集团。经过多年的努力经营，集团工作取得令人满意的成效，主要工作总结如下。

1. 开展好“企业项目训练中心”校企联合培养工作

由东莞市机电工程学校与广东隆凯公司合作，在校园内打造出来的“产教研融合，行校企合作”精密模具高端设计平台，被美誉为中国最具艺术气质的模具车间。通过师傅带企业生产项目进校园，师徒共同完成精密模具的研发、设计。

集团人才培养基地平台的建设，创新实践了“1.5+1+0.5”三段式学制；共有 4000 多学员在各基地接受培训，1739 人分别通过了数控中级、高级技工等考证；已开发了《学模具到隆凯系列教材》《学智能制造到劲胜系列教材》等 4 套系列校企本土教材共 26 册；创办模具专业杂志《金匠》，申报了国家专利 10 项。

人才培养基地平台吸引了美国麻省理工学院、香港大学等院校前来观摩洽谈。2016 年 7 月，工信部部长苗圩、中国工程院院长周济一行在参观广东劲胜智能股份有限公司时，对集团平台产教研深度融合模式表示认可，并赞扬“东莞走出了一条产学研用相结合，协同创新谋发展的新路！”

2. 加强产学研合作，组织企业申报省产教融合型企业

集团推荐东莞市艾尔玛科技有限公司、广东创世纪智能装备股份有限公司申报广东省第一批产教融合型企业并获得批准，完成三年规划制订并开展相关工作。同时，集团组织学校积极参与企业新产品、新技术研发，与东莞市艾尔玛科技有限公司签订产学研合作协议，组织教师参与 IMR 公司“密封式箔膜的模内转印方法的研发”项目的认证、研发、成果转化、人才培养全过程，让产学研合作工作推向新台阶。

3. 举办学生实习就业供需见面会

在 2019 年，集团在牵头学校东莞市机电工程学校举行了毕业生实习就业供需见面会，邀请中大型企业公司参加供需见面会，为学生提供更多的专业对口岗位，搭好学生和企业间双向选择平台。

4. 做好示范性职教集团的创建申报工作

(1) 做好年度资料入库工作。按文件和系统平台的要求，全面认真、及时、规范、详细地做好 2019 年度资料归类入档和系统入库工作。

(2) 做好东模网站管理工作。不断充实网站内容，通过网站全面及时宣传职教集团及成员单位，保持网站鲜度，不断吸收新单位会员和个人会员，提升网站的关注度和粘度。

(3) 做好非全日制招生及管理工作。继续做好非全日制招生宣传及网上报名工作，因疫情影响，此项工作也受到一定影响。

(4) 认真做好国家示范性职教集团的申报工作。多年来，集团依托东莞的模具产业背景，按照“政校企合作、专业性联盟、产教研结合、国际化发展”的思路，联合模具类院校、行业协会和相关企业，以“模式共创、资源共享、人才共育、产业共推、利益共赢”的平台化集团化办学模式，实现国际化、信息化、规模化、集约化

办学，拓宽模具职业教育的发展空间。我们在总结了集团建设的主要特色与创新，规划了集团建设下一步工作基础上认真做好国家示范性职教集团材料的申报工作。

集团产教研深度融合模具制造高端技术人才培养平台建设，为当地模具产业转型升级提供强有力的人才支撑，已取得了明显效果。

1. 产教研深度融合模具制造高端技术人才培养平台，为 4000 多学员提供了各种培训；1739 人分别在平台上通过了数控中级、高级技工等考证；主办或承办省级模具专业赛事 9 场，协助创办“长安杯”中国模具作品与制造技能大赛。学员参加各类技能大赛，获国家二等奖 8 人、省赛一等奖 10 人。

2. 集团编写了“学模具到东莞”——《学模具到隆凯系列教材》《学智能制造到劲胜系列教材》《用专利学模具系列教材》等 4 套系列校企本土教材共 26 册。

3. 集团促进教师和工程师的成长。“企业项目训练中心”工程师何城得、彭泽宇分别获第二届“长安杯”中国模具作品与制造技能大赛冠、季军；熊小文老师获首届广东省青年教师教学技能大赛模具专业冠军；孔君老师成长为全国职业院校模具大赛评委，东莞市名师。

集团从成立之初，在东莞市教育局的精心指导下，在合作单位的共同努力下，取得了不少的成绩，得到了上级领导和社会的广泛认可，但也存在一些问题，主要有：一是由于集团是非法人的社会组织，集团管理依托秘书长单位东莞市机电工程学校，在资源调配上主体性不强；二是集团内主要企业的经营情况直接影响到企业参与集团建设的主动性和积极性，是集团的稳定发展主要隐患；三是集团运作的经费不足。

接下来我们要进一步加大力度，密切联系企业，认真做好示范性职教集团的创建和运行工作，为当地经济发展和产业提升作出贡献。

2020年1月15日