

# 职业院校教师教学能力大赛 解析

王涛涛 手机：13560222577（微信）

2019年7月10日 广东技术师范大学

# 背景

- ▶ 21世纪伊始，在全球化进程不断加速、知识经济深入发展、国际竞争日趋激烈的背景下，教育改革已成为国家发展的重要战略任务。改革的趋势之一即为提高教育信息化程度，推动教育方式变革。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《教育信息化十年发展规划2011-2020年》《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》均强调了教育信息化的战略地位。

# 背景

- ▶ **坚持以本为本 推进四个回归 建设中国特色、世界水平的一流本科教育**
- ▶ 教育部部长陈宝生提出，高等教育战线要树立“不抓本科教育的高校不是合格的高校”、“不重视本科教育的校长不是合格的校长”、“不参与本科教育的教授不是合格的教授”的理念，坚持“以本为本”，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。
- ▶ 提出“四个回归”，其中**“二是回归本分。要引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人。”**
- ▶ **真正把“水课”变成有深度、有难度、有挑战度的“金课”。**
- ▶ **-2018年6月21日，教育部在四川成都召开新时代全国高等学校本科教育工作会议。**

# 一、历史

- ▶ 2009年11月，教育部在辽宁召开“全国中等职业教育教学资源信息化建设现场会暨农村职业教育改革发展研讨会”，会议首次提出了举办全国职业学校信息化教学大赛的倡议。自2010年起，大赛已连续举办9届，是教育领域唯一由教育部主办的全国性教师教学比赛。大赛在提升职业院校教师信息化教学能力，引领全国职业院校信息化教学发展方面发挥了积极的作用。
- ▶ 2010-2017全国职业院校信息化教学大赛
- ▶ 2018年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛

# 一、历史

- ▶ 大赛始办于2010年，前两届大赛名称为“全国中等职业学校信息化教学大赛”。主要参赛对象为全国中等职业学校教师，分别于2010年12月、2011年12月在辽宁省沈阳市举办。
- ▶ 个人奖按比赛项目分别设奖。一等奖占参赛总数的10%，二等奖占总数的20%，三等奖占总数的30%，其余为优秀奖。
- ▶ 自2012年起，大赛将高等职业院校教师纳入参赛范围，更名为“全国职业院校信息化教学大赛”，分为中职组、高职组两大组别进行评比，采取网络初评与现场决赛相结合的方式进行比较

# 一、历史

- ▶ 2012年、2013年大赛决赛均在南京举办。中职组、高职组分别设置了多媒体教学软件、信息化教学设计、信息化实训3项赛事。在参加网络初评的作品中，经评审专家评审，60%的作品进入决赛，并分获一、二、三等奖。

# 一、历史

- ▶ 自2014年起，大赛新增了“信息化课堂教学”赛项，一直延续到2017年。2014年11月大赛决赛在南京举办，中职组、高职组均取消多媒体教学软件赛项，增设信息化课堂教学赛项，同时参赛选手由个人参赛调整为团队参赛。
- ▶ 2015年起，大赛分为中职组、高职组、军事组三个组别。各组别均设信息化课堂教学、信息化教学设计、信息化实训三个赛项。
- ▶ 2015年11月大赛决赛在南京举办，高职组以信息化实训取代网络课程赛项，并新增军事组。赛项设置趋于稳定，参赛人数与获奖作品数稳中有增，涌现出一大批作品。2016年、
- ▶ 2017年和2018大赛决赛在济南举办，参加决赛人数及获奖人数均有大幅度提升，为职业院校信息化教学的开展提供了队伍保障与资源保障。
- ▶ 2019年拟在湖南株洲举行

# 一、历史

- ▶ 一是大赛组织机构不断健全。2017年以来，大赛设立**组织委员会**，教育部职业教育与成人教育司、教师工作司、科学技术司和中央军委训练管理部院校局、教育部职业技术教育中心研究所、国家开放大学、中央电化教育馆、教育部教育管理信息中心、全国工业和信息化职业教育教学指导委员会等众多单位参与大赛组织实施。大赛设立**专家委员会**，聘请教育信息化领域有关专家为委员；**设立评判委员会、仲裁委员会、监督委员会、保障委员会等组织结构**。完备的组织机构体系及众多专家、学者的参加，使大赛在规模、水平、影响力等方面不断扩大与提升



# 一、历史

- ▶ **二是建立了动态调整的赛事体系。**纵观大赛举办9年来的发展历程，多媒体教学软件设计、计算机网络技术、网络课程等以计算机技术、网络技术应用为主的赛项设置逐步被取消。而信息化教学设计赛项自大赛举办以来一直保留至今，体现出大赛对信息化教学理论及其对教学实践指导作用的重视程度。新增的信息化实训和信息化课堂教学赛项进一步体现出大赛“重应用，重实践”的导向作用。**2019年教师教学能力大赛，不再强调信息化手段，但是信息化是特别重要的一个方面内容。**

# 一、历史

- ▶ 三是参赛作品数量与获奖作品数量不断增长，大赛举办规模与影响力不断扩大，且成上升趋势。2010年大赛首次举办，参赛作品数量为256份，获奖作品数量为155份；至2017年，参赛作品数量为1587份，获奖作品数量为812份，是2010年作品数量的6倍

# 一、历史

- ▶ **四是建立了全国职业院校信息化教学大赛官方网站。**官方网站的建立充分体现了信息技术在教育教学中的有效应用，为大赛网络评审提供了平台保障。同时，历届大赛的举办信息、赛事报道、获奖信息、专家报告等均可在官网上查阅，使大赛的辐射范围日益扩大。
- ▶ 网址：<http://www.nvic.com.cn/FrontEnd/ZZBMDS/index.aspx>



表 1 2010–2011 年“全国中等职业学校信息化教学大赛”基本信息

年份	赛项设置			参赛地区数	参赛作品数	获奖作品数
	多媒体教学软件	信息化教学设计	计算机网络技术			
2010	多媒体教学软件	信息化教学设计	/	33	256	155
2011	多媒体教学软件	信息化教学设计	计算机网络技术	35	369	219

注：相关数据由全国职业院校信息化教学大赛官网 ([www.nvic.com.cn](http://www.nvic.com.cn)) 公布信息汇总而来。

表 2 2012–2013 年“全国职业信息院校化教学大赛”基本信息

年份		赛项设置				参赛地区数	参赛作品数	获奖作品数
		多媒体教学软件	信息化教学设计	信息化实训	网络课程			
2012	中职组	√	√	√	/	36	609	371
	高职组	√	√	/	√			
2013	中职组	√	√	√	/	37	667	379
	高职组	√	√	/	√			

## 2014-2017年“全国职业院校信息化教学大赛”基本信息

	赛项设置				参赛地区数	参赛作品数
	信息化课堂教学	信息化教学设计	信息化实训	网络课程		
中职组	√	√	√	/	37	726
高职组	√	√	/	√		
中职组	√	√	√	/	37+ 军事组	989
高职组	√	√	√	/		
军事组	√	√	√	/		
中职组	√	√	√	/	37+ 军事组	1332
高职组	√	√	√	/		
军事组	√	√	√	/		
中职组	√	√	√	/	36+ 军事组	1587
高职组	√	√	√	/		
军事组	√	√	√	/		

▶ 教育部 财政部关于印发  
《中国特色高水平高职学  
校和专业建设计划项目遴  
选管理办法（试行）》的  
通知（教职成〔2019〕8  
号）

（四）学校在以下9项标志性成果中有不少于5项：

1. 近两届获得过国家级教学成果奖励（第一完成单位）；
2. 主持国家级职业教育专业教学资源库立项项目且应用效果好；
3. 承担国家级教育教学改革试点且成效明显（仅包括现代学徒制试点、“三全育人”综合改革试点、教学工作诊断与改进工作试点、定向培养士官试点）；
4. 有国家级重点专业（仅包括国家示范、骨干高职学校支持的重点专业）；
5. 近五年学校就业工作被评为全国就业创业典型（仅包括全国毕业生就业典型经验高校、创新创业典型经验高校、创新创业教育改革示范高校）；
6. 近五年学生在国家级及以上竞赛中获得过奖励（仅包括世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛）；
7. 教师获得过国家级奖励（仅包括“万人计划”教学名师、全国高校黄大年式团队、全国职业院校教学能力比赛获奖）；
8. 建立校级竞赛制度，近五年承办过全国职业院校技能大赛；
9. 建立校级质量年报制度，近五年连续发布《高等职业院校质量年度报告》且未有负面行为被通报。

在满足以上条件的基础上，学校近五年在招生、财务、实习、学生管理等方面未出现过重大违纪违规行为。学校未列入本省升本规划。

## 二、广东省

- ▶ 广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛网址
- ▶ <http://183.63.144.98/web/index.shtml>

不安全 | 183.63.144.98/web/index.shtml

### 广东省职业院校技能大赛 职业院校教学能力比赛

请输入关键字

网站首页 比赛报名 组织机构 通知公告 赛事动态 优秀作品 资料下载

#### 通知公告

更多>>

- » [7月1—3日]中职组教学设计赛项现场决赛有关事项【2019年6月28日】 06-24
- » [7月3—5日]中职组课堂教学赛项现场决赛有关事项【2019年7月2日】 06-24
- » [7月5—7日]高职组教学设计赛项现场决赛有关事项【2019年7月3日】 06-24
- » [7月7—9日]高职组课堂教学赛项现场决赛有关事项【2019年7月5日】 06-24
- » 广东省教育厅关于举办2019年全省职业院校技能大赛职业院校教学能 06-24
- » 广东省教育厅关于举办2019年全省职业院校技能大赛职业院校教学能 03-25

#### 资料下载

更多>>

《高等职业学校专业教学标准（试行）》	04-24
第二批“十二五”职业教育国家规划教材书目	04-24
《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》（含	04-24
《中等职业学校专业教学标准（试行）》	04-02
教育部关于印发《中等职业学校专业目录（2010年修订）》的通知	04-02
教育部关于印发中等职业学校机械制图等9门大类专业基础课程教学	04-02

#### 赛事动态

更多>>

» 2018年省赛获奖证书领取须知	09-12
» 推荐参加2018年全国职业院校技能大赛教学能力比赛名单的公示	09-03
» 信息化课堂教学比赛获奖名单的公示	07-14
» 信息化教学设计比赛获奖名单的公示	06-28
» 2018年（高职组）教学设计现场决赛闭幕式现场直播[6月24日9:00—	06-23
» 课堂教学比赛入围现场决赛名单（含中职、高职）	06-11



## 二、广东省政策解读

- ▶ 《广东省教育厅关于举办2019年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛的通知》（粤教职函〔2019〕62号）的解读
- ▶ 《广东省教育厅关于举办2019年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛教学设计和课堂教学赛项现场决赛的通知》的解读
- ▶ 《广东省教育厅关于举办2019年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛实训教学赛项竞赛的通知》的解读



## 三、优秀作品赏析点评

- ▶ 2018年国赛一等奖作品
- ▶ 2018年省赛一等奖作品

# 结语

- ▶ 大学的天职是教书育人!大学的良心是潜心教书育人!高等学校要牢牢抓住提高人才培养这个核心点。

## 结语

▶ **做好天职事、干好良心活!**