

附件 2-2

项目编号												
G	D	Z	Z	J	G	2	0	2	0	3	1	8

## 广东省中等职业教育教学改革项目

### 开题报告书

“锦言妙语铸匠心”——UMU+

项目名称： 阅读赏析中的口语交际教学改革研究

项目负责人： 彭燕

项目牵头学校： 东莞市机电工程学校

项目参与单位： 东莞市机电工程学校

邮政编码： 523840

通讯地址： 东莞市机电工程学校

负责人电话： 0769-85538602

负责人手机： 13825797271

负责人传真： 0769-85355556



负责人电子邮箱： 1643804699@qq.com

广东省教育厅 制

<b>预期成果类型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 项目研究报告 <input checked="" type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input checked="" type="checkbox"/> 项目实践报告 <input type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 <input type="checkbox"/> 其它： _____  (注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明)			
<b>预期成果</b>	<p>1. 研究初期，结合本校师生情况，形成一系列有关“中职生口语交际学习”的调研报告，为项目组开展研究提供思路，为省、市同行提供参考。</p> <p>2. 在设计教学内容和实践阶段，探索总结出可操作性强的“UMU+阅读赏析中的口语交际”教学模式；在教学实践中制作中职生语文口语交际系列微课资源，并上传到UMU教学互动平台，向全校语文教师推广，成熟资源逐步推广到省、市同行。</p> <p>通过本项目的研究，培育学生的学科核心素养，铸造学生工匠之心。在研究中，通过彰显职业教育特色的信息化教学改革，循序渐进锻炼学生的口语交际技能，加深学生对语文价值的认识，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p> <p>3. 在总结阶段，撰写项目研究报告，汇编《“锦言妙语铸匠心”——UMU+阅读赏析中的口语交际》校本教材，在国家、省级核心期刊发表“UMU+阅读赏析中的口语交际教学改革实践”相关的论文，将教学改革成功经验向国内教育同行推广，更新教师对口语交际教学的认识。在研究中，教师重视学生的口语交际能力培养，改变口语交际教学模式。</p>			
<b>项目组成员（不含负责人）</b>	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	谢汝亮	高级讲师	语文教学	东莞市机电工程学校
	袁凯成	讲师	信息化设计	东莞市机电工程学校
	蓝丽川	讲师	语文教学	东莞市机电工程学校
	吕晓娟	讲师	语文教学	东莞市机电工程学校
	徐新军	讲师	语文教学	东莞市机电工程学校
	王柳	讲师	语文教学	东莞市机电工程学校
项目负责人（手写签名）： <div style="text-align: center; font-size: 2em; font-family: cursive;">彭燕</div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">2021年1月13日</div>				

项目 开题 专家组 名单	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
	吴光明	教授级 高级工程师	机电	东莞市高级技能公共实训中心 18038310316
	王琳	高级讲师	美术设计	东莞市经济贸易学校 1313125666
	何向阳	高级讲师	英语	佛山顺德陈村职校 13923210103
	莫金莲	高级讲师/ 教研处助 理	语文	东莞市电子科技学校 13712371130
	郑华	高级讲师	信息技术	东莞市机电工程学校 13686029618

项目 开题 专家组 意见	<p>2021年1月13日，由彭燕老师主持的“锦言妙语铸匠心——UMU+阅读赏析中的口语交际教学改革研究”（项目编号GDZZJG2020318）在学校二楼会议室举行了开题报告会。</p> <p>会议评议专家五人，项目组全体成员参加了项目开题报告会。专家组认真听取了该项目的开题汇报后，一致认为该项目以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在中职语文教学中，能够在文本赏析的基础上，结合UMU互动平台开展混合式教学，创新口语交际教学形式。有效弥补了中职语文课堂教学中口语交际教学的不足，对于铸造学生未来职场发展所需要的素养有很大帮助。希望后期能继续完善相关内容。</p> <p>同意该项目开题研究。</p> <p style="text-align: right;">专家组组长签章：吴光明 2021年1月13日</p>
-----------------------	--

<p>学校意见</p>	<p>情况属实，同意开题研究。</p> <p style="text-align: right;">              2021年7月13日         </p>
<p>市教育行政主管部门意见</p>	<p>同意开展研究。</p> <p style="text-align: right;">              2021年1月17日         </p>

注：表格不够可另附纸。